- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

### أولا: موقع القضية الفلسطينية في إطار الجامعة العربية

مع ازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين في فترة ما بين الحربين العالميتين، اكتسبت القضية الفلسطينية بعداً عربياً على المستويين الرسمي والشعبي .

فعلى المستوى الرسمي، سعت القيادات الفلسطينية إلى كسب دعم الحكومات العربية لمطالب الشعب الفلسطيني للحيلولة دون إقامة كيان أو دولة يهودية، ومن أجل إنهاء الانتداب البريطاني على فلسطين وإعلان استقلالها كدولة عربية. وعلى المستوى الشعبي الانتداب البريطاني على فلسطين وإعلان استقلالها كدولة عربية. وعلى المستوى الشعبي ارتبط الرأي العام العربي بتطورات القضية الفلسطينية، ودعم ذلك نشاط الأحزاب السياسية والجمعيات الثقافية والفكرية التي تبنت اتجاهات عروبية وإسلامية. في هذا السياق، فإن الدول العربية التي اجتمعت بمدينة الإسكندرية ما بين ٢٥ سبتمبر إلى ٧ أكتوبر ١٩٤٤، وذلك تحت اسم اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام، وذلك لبحث شكل التنظيم العربي – الإقليمي المرتقب، كان عليها أن تتعامل مع قضية التمثيل الفلسطيني. فقد تلقى مصطفى النحاس باشا رئيس وزراء مصر، والذي كان قد بادر بتوجيه الدعوة لهذه الفلوضات، برقية من عدد من القيادات الفلسطينية الذين طالبوا ببحث القضية رغبته في حضور وفد فلسطيني للمشاركة في المباحثات، وبالفعل تم اختيار شخصية فلسطينية مستقلة - موسى العلمي - لحضور الاجتهاعات، ووافقت وفود الدول العربية في فلسطينية مستقلة - موسى العلمي - لحضور الاجتهاعات، ووافقت وفود الدول العربية في المباعة الثالث بتاريخ أول أكتوبر على مشاركة العلمي باعتباره ممثلاً لعرب فلسطين بحيث يكون له حق إبداء الرأي والنقاش دون الاشتراك في التصويت (١٠).

وقد أسفرت أعمال اللجنة التحضيرية عن صدور بروتوكول الإسكندرية الذي تضمن تصور الدول المشاركة عن الجامعة العربية، وتضمن البروتوكول قراراً خاصاً بشأن فلسطين جاء فيه:

«ترى اللجنة أن فلسطين ركن مهم من أركان البلاد العربية، وأن حقوق العرب لا يمكن المساس بها من غير إضرار بالسلم والاستقرار في العالم العربي، كما ترى اللجنة أن التعهدات التي ارتبطت بها الدولة البريطانية، والتي تقضي بوقف الهجرة اليهودية والمحافظة على الأراضي العربية، والوصول إلى استقلال فلسطين، هي من حقوق العرب الثابتة التي تكون المبادرة إلى تنفيذها خطوة نحو الهدف المطلوب نحو استتباب السلم وتحقيق الاستقرار».

كما تضمن ميثاق الجامعة الذي وقع في ٢٢ مارس ١٩٤٥ ملحقاً خاصاً أكدت فيه الدول العربية الأعضاء في الجامعة على ضرورة حصول الشعب الفلسطيني على استقلاله، وتضمن الملحق:

«منذ نهاية الحرب العظمى الماضية، سقطت عن البلاد العربية المسلخة عن الدولة العثمانية ومنها فلسطين، ولاية تلك الدولة، وأصبحت مستقلة بنفسها غير تابعة لأية دولة أخرى، وأعلنت معاهدة لوزان أن إقرار أمرها لأصحاب الشأن فيها. وإذا لم تكن قد مكنت من تولي أمورها، فإن ميشاق العصبة في ١٩١٩ لم يقرر النظام الذي وضعه لها إلا على أساس الاعتراف باستقلالها، فوجودها واستقلالها الدولي من الناحية الشرعية أمر لا شك فيه، كها أنه لا شك في استقلال البلاد العربية الأخرى، وإذا كانت المظاهر لذلك الاستقلال قد ظلت محجوبة لأسباب قاهرة فلا يجوز أن يكون ذلك حائلاً دون اشتراكها في أعهال مجلس الجامعة، ولذلك ترى الدول العربية الموقعة على ميشاق الجامعة العربية أنه نظراً لظروف فلسطين الخاصة، وإلى أن يتمتع هذا القطر بمهارسة استقلاله فعلاً، يتولى مجلس الجامعة أمر اختيار مندوب عربي من فلسطين الخامة أمر اختيار مندوب عربي من فلسطين للاشتراك في أعهاله».

وهكذا فقد كان الاهتهام بالقضية الفلسطينية مرتبطاً بإنشاء الجامعة ذاتها وأصبحت القضية الفلسطينية أحد البنود الثابتة على أولويات نشاط الجامعة. ففي الدورة الثانية لمجلس الجامعة (٢١ أكتوبر ـــ ١٤ ديسمبر ١٩٤٥) تشكلت لجنة لبحث موضوع تمثيل فلسطين في مجلس الجامعة. وبناء على توصية اللجنة، قرر المجلس «أن تمثل فلسطين بمندوب واحد أو أكثر بحيث لا يزيد عدد الوفد الفلسطيني عن ثلاثة، ويشترك الوفد في جميع أعهال المجلس وفقاً لما ورد في الملحق الخاص بفلسطين في ميثاق جامعة الدول العربية».

كما قرر المجلس أن يتم اختيار الوفد الفلسطيني من خلال اللجنة العربية العليا، وأن يكون لوفد فلسطين حق التصويت في الموضوعات المتعلقة بالقضية الفلسطينية، وفي الأمور التي يستطيع أن يلزم فلسطين بتنفيذها. وفي أعقاب قيام دولة إسرائيل في مايو ١٩٤٨ وغياب اللجنة العربية العليا اقترح الوفد المصري في الدورة الثانية عشرة أن توجه الدعوة لحكومة عموم فلسطين التي نشأت في أكتوبر ١٩٤٨. وبالفعل، استمرت الجامعة في دعوة أحمد حلمي عبدالباقي رئيس حكومة عموم فلسطين لحضور دورات مجلس الجامعة، وحتى وفاته عام ١٩٢٣.

### ١ \_ الجامعة العربية وقضية فلسطين : ١٩٤٨ \_ ١٩٤٨

خلال هذه الفترة سعت جهود الجامعة العربية إلى دعم النضال الفلسطيني والحيلولة دون إقامة دولة إسرائيل، وذلك من خلال دعم العمل الفلسطيني لمقاومة الاستيلاء على الأراضي العربية، وكذا من خلال التحرك الدولي لطرح مطالب الشعب الفلسطيني لدى الدول والمنظات الدولية.

وفي مجال دعم العمل الفلسطيني ناقشت الجامعة الاقتراح الذي تقدم به موسى العلمي مندوب فلسطين والخاص بإنشاء «صندوق الأمة العربية»، وتم إقرار إنشاء شركة برأسال قدره مليون جنيه مصري، ولكن هذا القرار ظل دون التنفيذ، كما قرر مجلس الجامعة دعم خطط مقاطعة السلع والمنتجات اليهودية والحيلولة دون انتقالها إلى أسواق الدول العربية، وتألفت لجنة خاصة للإشراف على متابعة تنفيذ هذه المقاطعة، وإزاء تزايد الخلافات بين الأحزاب والقوى السياسية الفلسطينية، سعت الجامعة إلى لم الشمل والتأكيد على أهمية الوحدة الوطنية الفلسطينية.

وقد انعكس الاهتمام العربي بالقضية الفلسطينية على أعلى مستوى في إعلان قمة أنشاص التي عقدت بمصر خلال الفترة ٢٨ ـ ٢٩ مايو ١٩٤٦، والتي اعتبرت أن قضية فلسطين هي قلب القضايا القومية، وأن الإجحاف بحقوق عرب فلسطين يعتبر عملاً عدائيا ضد كل دول الجامعة العربية، وأن على الدول العربية دعم الكيان الفلسطيني عسكرياً ومالياً.

وعلى الصعيد الدولي شاركت الجامعة في مؤتمر لندن ١٩٤٦، وعبرت عن وجهة النظر العربية أمام لجنة التحقيق الانجلو أمريكية ولجنة التحقيق الدولية التي شكلتها الأمم المتحدة، والتي على أساسها أصدرت الجمعية العامة قرارها بتقسيم فلسطين في ٢٩ نوفمبر ١٩٤٧. ورفضت الجامعة قرار التقسيم على أساس أنه لا يحقق الأهداف المشروعة للشعب الفلسطيني، وسعت لبعث الكيان الفلسطيني. لذلك، فعندما طلبت الهيئة العربية العليا من الجامعة إعلان دولة عربية في فلسطين عقب انتهاء الانتداب، فقد أقرت اللجنة السياسية هذا الطلب وقررت في يوليو عربية في فلسطين عقب انتهاء الانتداب، فقد أقرت اللجنة السياسية هذا الطلب وقررت في يوليو

وبإعلان قيام حكومة عمدوم فلسطين في نفس العام اعتبرتها الجامعة عملة للشعب الفلسطيني، وأصبح رئيسها مندوباً لفلسطين - كما سلفت الإشارة - لدى الجامعة، واستمرت قرارات الجامعة في التأكيد على ضرورة إعادة تنظيم الشعب الفلسطيني، وتدعيم كيانه السياسي، وإنشاء جيش فلسطيني في الدول العربية (٣).

وفي أكتوبر ١٩٤٧ قررت اللجنة العسكرية للجامعة تشكيل «قوات الإنقاذ» برئاسة فوزي القاوقجي، والتي مارست العمل العسكري في فلسطين حتى ١٥ مايو ١٩٤٨ وهو تاريخ دخول الجيوش العربية إلى فلسطين.

### ٢ \_ الجامعة العربية وقضية فلسطين : ١٩٤٨ \_ ١٩٦٧

خلال هذه الفترة استمرت القضية الفلسطينية تمثل النشاط الأساسي لعمل الجامعة العربية واتخذ هذا النشاط عدة مسارات:

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

وفي إطار متابعة الجامعة لأوضاع الفلسطينيين في الدول العربية تقرر عقد "مؤتمر المشرفين على شؤون الفلسطينيين في الدول العربية المضيفة للاجئين»، وذلك للتنسيق بين الدول العربية بهذا الشأن. وبتوقف اجتهاعات «مؤتمر رؤساء أجهزة فلسطين» بعد عام ١٩٦٧ قرر مجلس الجامعة في سبتمبر ١٩٧٤ تكليف «مؤتمر المشرفين» بالقضايا التي كانت تبحثها اجتهاعات رؤساء أجهزة فلسطين، وبناء على توصية مؤتمر المشرفين على شؤون الفلسطينيين في دورته الأولى عام ١٩٦٤ بضرورة وضع خطط لتعليم الفلسطينيين في الدول العربية، وافق مجلس الجامعة وتم إنشاء «المجلس الدائم للتخطيط التربوي لأبناء فلسطين» الذي عقد دورته الأولى بمقر الأمانة العامة للجامعة عام ١٩٦٦، ثم دورته الثانية في بيروت ١٩٦٩ (٢).

### ٤ \_ الجامعة العربية وقضية فلسطين : ١٩٩١ \_ ١٩٩٦

يمثل انعقاد مؤتمر مدريد للسلام في أغسطس عام ١٩٩١ منعطفاً جديداً في تطور القضية الفلسطينية والصراع العربي — الإسرائيلي، ودشن سلسلة من المباحثات الثنائية، والجهاعية بشأنها. ومع أن تحليل الظروف التي انعقد فيها المؤتمر يخرج عن دائرة هذا البحث، فإنه من الضروري تسجيل عدة ملاحظات: أولها، أن المؤتمر لم ينعقد في إطار أو تحت رعاية الأمم المتحدة، وإنها تم بدعوة ورعاية كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي (وقتذاك). وثانيها، أن المشاركة الفلسطينية في المؤتمر لم تكن مستقلة، وإنها تمت في إطار وفد أردني — فلسطيني مشترك، وثالثها، أنه تم «تغييب» دور الجامعة العربية في الاجتماع، وبينها وجهت الدعوة لممثل مشترك، وثالثها، أنه تم «تغييب» دور الجامعة العربية في الاجتماع، وبينها وجهت الدعوة لممثل المتعاون الخليجي ولممثل الاتحاد المغاربي اللذان حضرا المؤتمر كمراقبين، لم توجه دعوة مماثلة لجامعة الدول العربية. ولعل ذلك يعكس وجهة النظر الامريكية في الجامعة وموقفها تجاه القضية الفلسطينية الذي تم عرضه في الجزء الأول من هذه الدراسة.

وترتب على مؤتمر مدريد تدشين مسارين للعمل السياسي والدبلوماسي. المسار الأول يركز على المفاوضات الثنائية بين إسرائيل وكل من سوريا، والأردن، والفلسطينيين وجوهر هذا المسار بحث القضايا المتعلقة بالأراضي العربية التي تحتلها إسرائيل. والمسار الثاني يركز على المفاوضات الجماعية، والتي تشترك فيها الدول العربية وإسرائيل وعدد كبير من الدول الأخرى، وذلك لبحث موضوعات التعاون الإقليمي في المنطقة في مرحلة ما بعد الوصول إلى تسوية للقضايا المتعلقة باحتلال الأراضي.

وفي إطار هذا المسار الثاني انعقد مؤتمر موسكو في يناير ١٩٩٢، والذي أسفر عن تشكيل خس لجان عمل تختص كل منها ببحث إحدى القضايا الرئيسية، وذلك تحت رعاية أحد الأطراف الدولية، وهي لجنة الحد من التسلح، ولجنة المياه (وكلاهما تحت رعاية الولايات

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

وفي دورته الطارئة في ديسمبر من نفس العام طالب المجلس بالوقف الفوري لمصادرة الأراضي العربية وإزالة المستوطنات الإسرائيلية في الأراضي الفلسطينية والسورية، معتبراً أن الخطوات التي أقدمت عليها الحكومة الإسرائيلية تتنافى تماماً مع مبدأ الأرض مقابل السلام ومرجعية مؤتمر مدريد (١٣).

وإزاء استمرار الحكومة الإسرائيلية في ممارساتها تجاه القدس والمستوطنات، وخصوصاً قرارها الخاص ببدء العمل في مستوطنة أبو غنيم، أوصى مجلس وزراء الخارجية العرب في الدورة رقم الخاص ببدء العمل في مستوطنة أبو غنيم، أوصى مجلس وزراء الخارجية العرب في الدورة رقم العامل الإسرائيل في إطار عملية السلام، وإيقاف التعامل معها بها في ذلك إغلاق مكاتب وبعثات التمثيل الإسرائيلي في بعض الدول العربية، حتى تلتزم إسرائيل بمرجعية مؤتمر مدريد ومبدأ الأرض مقابل السلام، وتنفيذ الاتفاقيات والتعهدات التي توصلت إليها، كها أوصت بتعليق المشاركة العربية في المفاوضات متعددة الأطراف، واستمرار الالتزام بالمقاطعة العربية من الدرجة الأولى (١٤).

وفي إطار هذه التحركات من أجل الوصول إلى تسوية سلمية للقضية الفلسطينية والصراع العربي ـ الإسرائيلي، طرحت الحكومة الإسرائيلية مجموعة من المفاهيم التي تتعلق بمفهوم إسرائيل للسلام وتصورها لشكل العلاقات الإقليمية في المنطقة.

### ثانياً: الشرق أوسطية في إطار المفهوم الإسرائيلي للتسوية

شهدت السنوات الأولى من حقبة التسعينات ذيوعاً لمفهوم «الشرق الأوسط» كإطار للتعاون الإقليمي في المنطقة، وذلك في إطار المفهوم الإسرائيلي لعملية التسوية. والحقيقة، أن هذا المفهوم ارتبط باسم شيمون بيرينز رئيس الوزراء السابق منذ ثلاثين عاماً على الأقبل. فقد طرحه لأول مرة في المقال الذي شارك به في العدد الخاص الذي أصدرته مجلة «الأزمنة الحديثة» الفرنسية في أعقاب حرب ١٩٦٧ بعنوان «يوم قريب، ويوم بعيد» والذي طرح فيه أهمية التعاون الاقتصادي بين دول المنطقة كضيان لتحقيق الأمن والاستقرار. وبحكم الظروف السياسية التي سادت المنطقة وقتذاك فإن هذه الفكرة لم تلق رواجاً.

وفي عام ١٩٩٣ أصدر بيريز كتابا باللغة الإنجليزية بعنوان «الشرق الأوسط الجديد» الذي بلور فيه أفكاره بشأن مستقبل المنطقة وصولاً إلى التكامل الاقتصادي بين دولها كما عبر عن هذا الفكر في عديد من الحوارات واللقاءات الفكرية.

انطلق بيريز من أنه «يجب علينا أن ننهي الصراع العربي ـ الإسرائيلي، وفي نفس الوقت نبني شرق أوسط جديد. هذه المباحثات (الإشارة إلى المفاوضات متعددة الأطراف) يجب أن تناقش تحديات المستقبل بدلاً من أن تقتصر على الانغماس في مشاكل الماضي» (١٥).

ووفقاً لهذا التصور، يقول بيريز «إن الأعداء المشتركين الحقيقيين لكل دول المنطقة هم: الصحراء، والفقر، والتطرف، وأن على كل دول المنطقة أن تتعاون فيها بينها من أجل أن تنزيل الصحراء، والنطقة، وأن تزيل الملح من مياه البحر، وأن تزيل التطرف من نفوس البشر»(١٦).

كما يشير بيريز إلى الموارد المهدرة التي كان يمكن استخدامها في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتهاعية، ويضرب مشلاً على ذلك بأنه خلال السنوات العشر (١٩٨٢ – ١٩٩٢) أنفقت دول المنطقة حوالي ٢٠٠ مليار دولار على أعهال التشييد والبناء ذهب معظمها في جيوب شركات أجنبية من خارج المنطقة مع أن هذه الأعهال كان يمكن أن تقوم بها شركات مقاولات محلية، كها أن دول الشرق الأوسط تستورد سنوياً ما تصل قيمته إلى ٣٦ مليار دولار من المواد الغذائية والطعام، والذي يمكن زراعة الكثير منها في المنطقة، ويقارن بيريز بين أسبانيا التي حققت انتعاشاً اقتصادياً لأنها تمكنت من اجتذاب ٥٠ مليون سائح أجنبي سنوياً، والوضع في منطقة الشرق الأوسط التي لا تستقبل بكل دولها سوى عشر هذا العدد رغم كل ما تمتلكه من مقومات سياحية. (١٧)

إن هذا الطرح يوضح العلاقة الوثيقة بين الاعتبارات الاقتصادية من ناحية، وتلك السياسية الأمنية من ناحية أخرى في تفكير بيريز، واعتباره الموضوعات الاقتصادية جزءاً لا يتجزأ من عناصر السلام. حيث يقول على سبيل المثال «إذا أمكن الوصول إلى اتفاقية حول الجولان من دون خطط على مشكلة المياه، فستكون مثل هذه الاتفاقية غير عملية. وإذا كان إعداد الخطط عتاج إلى عامين أو ثلاثة أعوام فإننا خلال هذه الفترة سنكون غالباً قد وصلنا إلى السلام من خلال المحادثات الثنائية» (١٨). ويكرر نفس المعنى في سباق آخر عندما يقول «إن ٩٨٪ من الأراضي العربية هي إما صحراوية أو شبه صحراوية، ولا توجد أي طريقة لمحاربة الصحراء الابتوزيع المياه الموجودة ولو اتفقنا على الأرض ولم نتفق على المياه فسوف نكتشف أنه ليس لدينا اتفاق حقيقي» (١٩).

واعتبر بيريز أن التعاون في المجال الاقتصادي هو مقدمة لإقامة «الشرق الأوسط الجديد»، وأنه ما لم يتحقق ذلك التعاون المنشود فلن يتغير شيء، وأن الهدف هو إقامة منطقة مفتوحة من الناحية الاقتصادية لجميع الشعوب التي تعيش فيها، حيث يسود العالم اقتصاد السوق، وكلما كانت السوق أوسع يكون الاقتصاد أقوى. وأكد بيريز في كتابه على أربع ركائز تمثل أساس «الشرق الأوسط الجديد» وهي : تحقيق الاستقرار السياسي في مواجهة الأصولية، والتعاون الاقتصادي لتحقيق التنمية، وذلك من خلال إنشاء منظمة تعاون إقليمية، وشيوع قيم الديمقراطية ومؤسساتها ومحارساتها الأن النظم الديمقراطية لا تحارب بعضها بعضاً، وإيجاد «أسرة إقليمية» لها سوقها المشترك وهيئاتها الإقليمية على غرار الجهاعة الأوربية. (٢٠)

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

### \_\_\_ عالمالفکر \_

بينها، وهي الدعوة التي ذاعت ـ سياساً وإعلامياً ـ تحت اسم السوق العربية المشتركة، أو منطقة التجارة العربية الحرة في عام ١٩٩٧ .

وهذه العلاقات المرجوة سوف تتطلب مع افتراض استمرارها وجديتها تفعيل مؤسسات جامعة الدول العربية ومنظهاتها المتخصصة، وذلك وفقاً لتصور استراتيجي لمستقبل المنطقة العربية في إطار عالم يتغير بسرعة، فإذا كان من الناحية النظرية لا يوجد تعارض بين وجود مؤسسات العمل العربي المشترك مع قيام ترتيبات مؤسسية للتعاون الإقليمي يضم دولاً أخرى غير عربية، فإن هذا التعارض سوف يحدث بالضرورة إذا ما استمرت هذه المؤسسات العربية على ما هي عليه من تلكؤ في عملية اتخاذ القرار، وضعف الأداء، وعدم وجود الإرادة السياسية الكفيلة بتطوير هذه المؤسسات المربية.

### الهوامش

```
(١) فريق من الباحثين، «العمل العربي المشترك وقضية فلسطين»، في : الصادق شعبان وآخرون، العمل العربي المشترك: إنجازات وآفاق، (تونس: مطبعة الأمانة العامة للجامعة العربية، ١٩٨٧)، ص ٣١-٣٦.
```

(٢) المرجع السابق، ص ٣٢ ـ ٣٣.

(٣) المرجع السابق، ص ٣٤ ـ ٤٢.

(٤) د. حسن نافعة « الدور السياسي للجامعة العربية في استقلال بعض الدول العربية وفي القضية الفلسطينية » . في : علي محافظة وآخرون ، جامعة الدول العربية : الواقع والطموح ، (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٣ ) ، ص ١٤٥ ـ ١٤٦ .

(٥) فريق من الباحثين، مرجع سابق، ص٣٩.

(٦) المرجع السابق، ص ٤٠ ـ ٤١.

(٧) جريدة الأهرام، ٢٠/ ١٩٩٣/٤.

(٨) جريدة الأهرام، ٢١/ ٩/ ١٩٩٣.

(٩) جريدة الحياة ، ٢٨/ ٣/ ١٩٩٤ .

(١٠) جريدة الحياة، ١٩٩٥/٩/١٥.

(١١) جريدة الأهرام، ٦/٣/٣٩٦.

(١٢) جريدة الأهرام، ١٥/ ٩/ ١٩٩٦.

(١٣) جريدة الأهرام، ٢/ ١٢/ ١٩٩٦.

(١٤) جريدة الأهرام، ١/٤/١٩٩٧.

(١٥) حوار مع شيمون بيريز، الأهرام، ٢٢/ ١٢/ ١٩٩٢.

(١٦) المصدر السابق.

(١٧) نفس المصدر.

(۱۸) نفس المصدر.

(١٩) الاقتباس نقلاً عن فهمي هويدي، فلسطين، ملف سقط سهوا، الأهرام ٩/٣/ ١٩٩٣.

(٢٠) شيمون بيريز، الشرق الأوسط الجديد، ترجمة: محمد حلمي عبدالحافظ (عبان: الأهلية للنشر والتوزيع، ١٩٩٤)، ص ٥-١٧.

(٢١) د. عبدالمنعم سعيد، «الاقليمية في الشرق الأوسط، نحو منهوم جديد»، السياسة الدولية، عدد ١٩٢٧، أكتوبر ١٩٩٥، ص ٦٥.

(٢٢) د. جلال عبدالله معوض، والوطن العربي والشرق الأوسط: مشكلة الهوية)، شؤون عربية، عدد ٨٥، مارس ١٩٩٦، ص ٧٠.

(٣٣) على الدين هلال، جميل مطر، النظام الاقليمي العربي (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الثالثة، ١٩٨٣)، ص ٢٤ ـ ٣١ ـ

(٢٤) الرَّجع السابق، ص ٣١.

(٢٥) انظر عرضاً تفصيلياً لتاريخ مفهوم الشرق الأوسط واستخداماته المختلفة في: المرجع السابق، ص ٢٦ ـ ٢٩.

(٢٦) د. علي الدين هلال، «العروبة في عالم متغيرًا، محاضرة ألقيت في يوم ٢٦/ ١٠/٩٩٣ ونشرت في مجلة البحوث والــدراسات العربية، مجلد ٢٢، يوليو ١٩٩٤، ص ٣٢٠.

(۲۷) نقلا عن د. جلال عبدالله معوض، مرجع سابق، ص ۷۰.

(٢٨) انظر دراسة لأهم مجالات تطوير مؤسسات العمل العربي المشترك في: د. أحمد الرشيدي، «مستقبل جامعة الدول العربية في ضوء التطورات الراهنة على مستوى الصراع العربي-الإسرائيلي»، شؤون عربية، عدد ٨٩ مارس ١٩٩٧، ص ٣٥-٤٢.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

غير أن سقوط وانهيار «جامعة الدول العربية»، وهي مسألة مطروحة، بل وواردة، لايعني أبدا سقوط وانهيار العروبة كما يتمنى البعض. فالعروبة هوية تبلورت عبر عملية تشكل قومي طويلة ومعقدة تراكمت عناصرها على مدى قرون طويلة، وليس بوسع أحد أن يهرب منها أو ينكر وجودها. أما جامعة الدول العربية فهي إحدى الصيغ المؤسسية للعمل العربي المشترك، والتي فرضها الانتهاء القومي، في حدوده الدنيا، في ظل الصراع العربي-الصهيوني. فإذا ما انهارت هذه الصيغة، تحت وطأة المستجدات الإقليمية والعالمية الراهنة، خصوصا في حالة عجزها عن التكيف مع هذه المستجدات، فسوف يجد العالم العربي نفسه إن عاجلا أو أجلا مضطرا إلى البحث عن صيغة جديدة للدفاع عن مصالحه. هذه الصيغة قد تتشكل في القريب العاجل إما لتحسين موقف العرب التفاوضي في المراحل النهائية للتسوية، خصوصا ما يتعلق منها بالترتيبات الإقليمية الجديدة، أو حتى للتكيف مع هذه الأوضاع ولمحاولة تقليل مخاطرها إلى أدنى حد ممكن، وقلم تشروط التسوية حين يكتمل وعي العالم العربي بشروطها المجحفة تشريب عن طريق للخلاص.

ولكي تتضح أمامنا الصورة الكاملة لطبيعة التحديات التي تواجه جامعة الدول العربية في ظل عملية التسوية الجارية حاليا نقترح أن نقوم أولا باستعراض وتحليل طبيعة الدور الذي لعبته جامعة الدول العربية في إدارة الصراع العربي- الإسرائيلي في مرحلة المواجهة، ثم نحلل بعد ذلك طبيعة التسوية الجارية حاليا وانعكاساتها على الجامعة العربية قبل أن نتعرض أخيرا لمستقبل جامعة الدول العربية و«سيناريوهاته»

### أولا: الجامعة العربية وإدارة الصراع

ارتبطت الجامعة العربية، نشأة ووجودا وتطورا، بالصراع العربي-الإسرائيلي عموما وبالقضية الفلسطينية على وجه الخصوص، ارتباطا عضويا إلى الدرجة التي أصبحت فيها الجامعة والصراع صنوان لايمكن تصور أحدهما من دون الآخر. فقد فرضت تطورات مايجري على الأرض الفلسطينية نفسها على أعمال اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام، والذي شكل أول خطوات العمل العربي المشترك على طريق إنشاء جامعة للدول العربية، وعقد بالاسكندرية خلال الفترة من ٢٥ سبتمبر إلى أكتوبر ١٩٤٤. وصدر بروتوكول الاسكندرية متضمنا قرارا خاصا لفلسطين يوضح الموقف العربي العام من هذه القضية على النحو التالي:

١ - ضرورة التفرقة بين اليهودية والصهيونية. وعلى حين يجمع العرب على رفض واستنكار ماجرى لليهود من اضطهاد ومذابح على أيدي الدول الأوربية، فإنهم يرفضون حل «المسألة اليهودية» على حساب عرب فلسطين.

٢- إن المساس بحقوق عرب فلسطين يلحق ضررا جسيها لا بالفلسطينيين وحدهم، وإنها يضر أيضا
 بالسلم والاستقرار في العالم العربي.

٣- إن فلسطين تشكل ركنا أساسيا من أركان البلاد العربية ولا يمكن أن يستقيم العالم العربي من دون المحافظة على سلامة هذا الركن. (١)

وإنطلاقًا من هذا الموقف حددت الدول العربية أهدافها على النحو التالي: وقف الهجرة اليهودية إلى فلسطين، والمحافظة على الأراضي العربية، وحصول فلسطين على استقلالها مع ضمان حقوق متساوية لكافة

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

العزلة المديبلوماسية المؤثرة مثل تلك التي شهدتها خلال الفترة التي أعقبت حرب أكتوبر١٩٧٣ وحتى زيارة السادات للقدس عام١٩٧٧ .

أما على صعيد التعامل الاقتصادي فقد نجحت الجامعة العربية في تنظيم وفرض مقاطعة اقتصادية مؤثرة وفعالة في مواجهة إسرائيل. وكان ذلك من أبرز إنجازات الجامعة على الإطلاق. ومن الملقت أن جهاز المقاطعة الاقتصادية لإسرائيل الذي أنشأته الجامعة العربية كان هو الجهاز الوحيد الذي عمل بانتظام وكفاءة وفاعلية متزايدة منذ إنشائه وإلى وقت قريب. ولم يتعرض للاهتزاز أو الانهيار أو يتأثر بالأزمات المستمرة في العلاقات السياسية العربية. وتمكن هذا الجهاز من بلورة أحكام المقاطعة على أساس علمي مدروس واستطاع في حالات كثيرة أن يجبر عددا من الشركات العالمية على قطع تعاملها مع إسرائيل. (١٢) ولم يبدأ الشرخ الحقيقي في جهاز المقاطعة إلا بعد توقيع المعاهدة المصرية الإسرائيلية عام ١٩٧٩ .

#### ٣- الكيان الفلسطيني والسلطة الفلسطينية

بعد أن انتهت حرب ١٩٤٨ على النحو الذي انتهت إليه وتمكنت إسرائيل من ضم أراض فلسطينية جديدة إليها تعين على جامعة الدول العربية أن تحدد موقفها عما تبقى من أرض فلسطينية. وقد حاولت مصر، تؤيدها السعودية، تمهيد السبيل لقيام دولة فلسطينية على الجزء المتبقى في فلسطين وإعلان قيام حكومة فلسطينية شرعية، وبرئاسة الحاج أمين الحسيني، تصلح لأن تشكل ركيزة يستند إليها العمل العربي المشترك بعد ذلك في مواجهة إسرائيل حتى لا تضيع الهوية الفلسطينية وتسقط في عالم النسيان وتسقط معها الحقوق الفلسطينية المغتصبة. لكن الملك عبدالله أعلن ضم الضفة الغربية لنهر الأردن، والتي ظلت تحت سيطرة الجيش الأردني خلال الحرب، إلى إمارة شرق الأردن وقيام المملكة الأردنية الهاشمية. وأدى هذا الموقف المنفرد إلى حدوث أزمة كادت تعصف بكيان الجامعة العربية. وطالبت الأردنية، واعتبار حكومة عموم فلسطين التي كانت تؤيدها مصر، وتم تشكيلها في غزة، حكومة عملة الأردنية، واعتبار حكومة عموم فلسطين التي كانت تؤيدها مصر، وتم تشكيلها في غزة، حكومة عملة الأراضي الفلسطينية مقسمة، من حيث الأمر الواقع المفروض، إلى ثلاثية أجزاء: جزء محتل أقامت عليه إسرائيل دولتها المتطلعة دوما إلى التوسع ولم ترسم لها حدود نهائية بعد، وجزء ضمته إمارة شرق الأردن إليها وهو الضفة الغربية ليشكلا معا «المملكة الأردنية الهاشمية»، وجزء ثالث، وهو قطاع غزة، خضع الديارة المصرية وعين عليه حاكم عسكري ولكن مصر لم تفكر يوما في ضمه إليها.

وعلى مدى سنوات طويلة لم تتمكن الجامعة العربية من توحيد وجهات نظر الدول العربية حول تمثيل الفلسطينين في مجلس الجامعة، وكان الميثاق قد أفرد \_ كما سبق أن أشرنا \_ ملحقا خاصا بفلسطين نص فيه على «أنه نظرا لظروف فلسطين الخاصة وإلى أن يتمتع هذا القطر بممارسة استقلاله فعلا يتولى مجلس الجامعة أمر اختيار مندوب عربي من فلسطين للاشتراك في أعماله». وظل المجلس يختار مندوبا يمثل «عرب فلسطين» ويكون له حق الاشتراك في مداولات المجلس دون صلاحية التصويت إلا في المسائل المتعلقة بالقضية ويكون له حق الاشتراك في مداولات المجلس دون صلاحية التصويت إلا في المسائل المتعلقة بالقضية الفلسطينية . وبعد حرب ١٩٤٨ بدأ الأردن في وضع العراقيل أمام تمثيل فلسطين في مجلس الجامعة رافضا أن

يكون المندوب الفلسطيني في المجلس ممثلا لحكومة عموم فلسطين على الرغم من اعتراف الدول العربية - فيها عدا الأردن - بها .

وقد ترتب على هذا الوضع طمس الهوية الفلسطينية ، وتحويل «القضية» إلى صراع «عربي-إسرائيلي» إلى أن بدأت المنظمات الفلسطينية، وخصوصا تلك التي عملت على رفع شعار «الكفاح المسلح» في الظهور مع مطلع الستينات. وأدى زخم الأحداث في تلك الفترة إلى موافقة مؤتمر القمة العربي الذي عقد في القاهرة في يناير١٩٦٤ على قيام «منظمة التحرير الفلسطينية» برئاسة أحمد القشيري، والذي كان يحظى بدعم سوري -مصري \_ سعودي، واعتباره عشل فلسطين في مجلس الجامعة . ومع ذلك فإن الهوية الفلسطينية المستقلة لم تتدعم ولم تبرز «القضية الفلسطينية» من جديد، باعتبارها جوهر الصراع العربي- الإسر اثيلي، إلا بعد هزيمة ١٩٦٧ ووقوع كـل الأراضي الفلسطينية تحت الاحتـلال الإسرائيلي. وفي هذا السياق تمكنـت فصائل المقـاومة الفلسطينية التي كانت ترفع شعار «الكفاح المسلح» و«الثورة الفلسطينية» من قيادة «منظمة التحريس الفلسطينية». وفرضت المنظمة \_ في ثوبها الجديد \_ نفسها على الساعة العربية باعتبارها واحدا من الفاعلين الرئيسيين في معادلة الصراع العربي-الإسرائيلي. ثم حققت المنظمة انتصارا سياسيا واضحاً عندما اعترف بها مؤتمر القمة العربي المنعقد في الرباط عام ١٩٧٤، كممثل شرعي وحيد للشعب الفلسطيني. وكانت تلك هي المرة الأولى التي يتم فيها اعتراف عربي جماعي بالهيئة المنوط بها تمثيل الشعب الفلسطيني والتحدث باسمه على الساحتين العربية والدولية رسميا. وحسمت هذه الخطوة خلافا قديها ومزمنا مزق الساحة العربية على مدى سنين طويلة. وأخيرا جماء قرار مجلس الجامعة العربية في سبتمبر١٩٧٦ ليعترف بفلسطين عضوا كامل العضوية في جامعة الدول العربية ، لها ما للدول العربية الأخرى من حقوق ، وعليها ما عليها من واجبات . وهكذا برز إلى الوجود . من الناحية القانونية على الأقل ـ كيان فلسطيني مستقل تتحدث منظمة التحرير الفلسطينية باسم شعبه وتعبر عن قضيته وتتحمل مسؤوليته حتى ولو لم يكن لهذا الكيان وجود مستقل ، على شكل دولة، في أرض الواقع. (١٣)

ويتضح من هذا الاستعراض لديناميكية العمل العربي المشترك التي خلقتها التفاعلات العربية العربية حول تطورات القضية الفلسطينية أن وجود الجامعة العربية قد ساعد على بلورة مايمكن تسميته باستراتيجية سلبية للمقاومة تمثلت عناصرها في رفض إسرائيل ومقاطعتها سياسيا واقتصاديا ودعم كفاح الشعب الفلسطيني وصمود دول الطوق العربي ماليا وسياسيا، وأيضا عسكريا في حدود معينة. لكن هذه الاستراتيجية لم تكن كافية لإدارة شاملة للصراع مع إسرائيل على نحو يكفل وضع زمام المبادرة في أيدي اللول العربية. وباستثناء ما تحقق عام ١٩٧٣ فقد ظل زمام المبادرة على الدوام في يد الطرف الإسرائيلي، ولذلك لم تصمد هذه الاستراتيجية عندما قررت مصر، بقيادة الرئيس السادات، أن تتبع نهجا جديدا، وبدأت في النهيار على النحو الذي سنوضحه حالا.

#### ثانيا: الجامعة العربية وإدارة التسوية

إذا كانت الظروف قد هيأت للجامعة العربية أن تتحول إلى أداة الإدارة الصراع مع إسرائيل فإن هذه الظروف نفسها قد حالت دون أن تتحول الجامعة العربية إلى أداة الإدارة التسوية. فعلى مدى نصف القرن

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

والواقع أن من يشأمل عملية التسوية الجارية حاليا يلاحظ على الفور أنها تتسم بسهات معينة يجعل منها نمطا فريدا وغير مسبوق في تاريخ التسويات والمفاوضات التي عرفتها العلاقات الدولية على مر العصور. ويمكن إجمال أهم هذه السهات على النحو التالي:

السمة الأولى: غياب مرجعية واضحة ومحددة ومتفق عليها لعملية التفاوض. صحيح أن أساس عملية السلام هو القرار ٢٤٢ الصادر عن مجلس الأمن لعام ١٩٦٧ ، لكن التفسير العربي لهذا القرار يختلف اختلافا جلريا عن التفسير الإسرائيلي له، كها سبق أن ذكرنا. ولم يتغير التفسير الإسرائيلي لهذا القرار قيد أنملة منذ صدروه حتى الآن. والتصريحات الإسرائيلية الصادرة عن القيادات الإسرائيلية المختلفة، سواء من حزب العمل أو من تحالف الليكود، تقطع بأن إسرائيل لن تعود إلى حدود ماقبل ٥ يونيو١٩٦٧ مهما كان الثمن. وصحيح أن مؤتمر مدريد انعقد وفقا لمبدأ الأرض مقابل السلام، لكن لم يتم أي تحديد على الأقبل بالنسبة لإسرائيل للماهية الأرض التي يتعين مقايضتها بالسلام. ووفقا للطرح الإسرائيلي فإن إسر ائيل سلمت بالفعل الإسرائيل حدود ٥ يونيو. مغظم هذه الأرض - إن لم يكن كلها — حين انسحبت من سيناء، وأنها قد تكون على استعداد، وخاصة في مفهوم قادة حزب العمل والأحزاب اليسارية، للانسحاب من أراض أخرى لكن ليس إلى حدود ٥ يونيو. وبالقطع فإن هذا الانسحاب لن يشمل القدس الشرقية. ولو أن إسرائيل كانت تنوي بالفعل الانسحاب لما استمرت في عملية بناء المستوطنات على هذا النحو، ولما كانت هناك ضرورة حقيقية لكل هذه الترتيبات المعقدة التي نصت عليها اتفاقية أوسلو والمتعلقة بالمرحلة الانتقالية.

ومن الواضح أن موافقة إسرائيل على القرار ٢٤٢، بل والأسلوب الذي صيغ به القرار نفسه، وكذلك التفسير الإسرائيلي له لم يكن وليد المصادفة، ولكنه تم وفقا لخطة مدروسة وشديدة الأحكام. فقد أرادت إسرائيل أن تعكس النسوية النهائية موازين القوى الحقيقية على أرض الواقع دون أن تتقيد مسبقا بأي قواعد أو قوانين دولية. ولذلك حرصت إسرائيل أيضا على استبعاد الأمم المتحدة تماما من عملية التفاوض على الرغم من أن الإطار المرجعي لهذه العملية من الناحية الرسمية على الأقل حو قرار صادر عن مجلس الأمن.

السمة الشانية: عدم الارتباط بأي أفق زمني للتوصل إلى تسوية، فلايوجد أي التزام محدد بضرورة وصول أطر اف الصراع إلى تسوية خلال فترة زمنية محددة. وحين تبدو هذه الفترة النمنية أكثر تحديدا في بعض الاتفاقيات، مثل اتفاقية أوسلو مثلا والتي تتحدث عن مرحلة مؤقتة للحكم البذاتي، ومرحلة نهائية للفصل في القضايا المؤجلة خلال فترة زمنية لاتتجاوز خمس سنوات، فإن كل البلائل تشير إلى أن إسرائيل لا تعتبر هذه المراحل الزمنية قيدا لا يجوز التحلل منه. ويدل مسار الأحداث على أن إسرائيل ليست في عجلة من أمرها، وأنها في كثير من الأحيان تتفاوض لمجرد التفاوض والذي تحول إلى هدف في حد ذاته. وتفسير ذلك أن إسرائيل تعتقد أن النزمن يمضي لصالحها وأنه يحدث تآكلا مضطردا في الموقف العربي ويوسع باستمرار من فجوة الخلل في موازين القوة الحاكمة للصراع ولصالحها. وبالتالي فإن الوقت يساعد من وجهة نظر إسرائيل على احتبال الحصول على مزيد من المكاسب ومن التنازلات العربية في ظل التدهور المستمر للتضامن العربي ولعناصر القوة العربية، من ناحية أخرى فإن شكوك إسرائيل في نوايا الأطراف العربية يجعلها لتضامن العربي ولعناصر القوة العربية، من ناحية أخرى فإن شكوك إسرائيل في نوايا الأطراف العربية يجعلها التي تتحدث عن حاجة إسرائيل الدائمة إلى هضم واستيعاب الآثار الجانبية لأي اتفاق يبرم على أي مسار من المسارات قبل الإقدام على خطوة جديدة.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

#### ثانيا: المشروع الايرو-متوسطي

ويعتبر هذا المشروع هو وليد التحولات التي طرأت على النظام العالمي بعد انتهاء الحرب الباردة من ناحية ، وماطرحته هذه التحولات من خيارات وقضايا بالنسبة للاتحاد الأوربي . وقد تنازع الاتحاد الأوربي على مدى السنوات الخمس الأخيرة - اتجاهان . الأول : يركز على ضرورة الاتجاه شرقا وبلورة سياسة أوربية هدفها الاستيعاب التدريجي والمنظم لدول شرق أوربا داخل الاتحاد الأوربي ، وهو الاتجاه اللذي تتزعمه ألمانيا وإلى حد ما دول الشيال الأوربي ، والثاني : يركز على ضرورة الاتجاه جنوبا وبلورة سياسة أوربية شاملة تجاه الدول المتوسطية . وكحل وسط فقد قررت دول الاتحاد الأوربي التحرك في الاتجاهين . وجاء المشروع «الايرو-متوسطي» كبلورة نهائية للسياسة الأوربية تجاه الدول المتوسطية والذي تزعمته فرنسا ودول أوربا المتوسطية .

وكانت هذه السياسة قد مرت بعدة مراحل انتهت ببلورة أوربا لمفهوم «الشراكة» Partnership بين الاتحاد الأوربي ودول المتوسط ثم بدأت إجراءات وضع هذا المفهوم موضع التطبيق بانعقاد «مؤتمر برشلونة» للتعاون الأوربي المتوسطي في ٢٧ ، ٢٨ نوفمبر ١٩٩٥ . وقد اتضح من خلال عقد هذا المؤتمر أن أوربا لا تستهدف فقط إقامة تعاون اقتصادي مع دول جنوب المتوسط ولكن أيضا هياكل شاملة للتعاون تتضمن الأبعاد الأمنية والسياسية والأبعاد الاجتماعية والإنسانية والحضارية بالإضافة إلى الأبعاد الاقتصادية . (٢٨)

ودون الدخول في التفاصيل الفنية لمختلف القضايا التي يثيرها مشروع التعاون الأوربي المتوسطي كيا تبلور من خلال مؤتمر برشلونة، نكتفي ببعض الملاحظات ذات الصلة بالموضوع الذي نعالجه وهو مستقبل الجامعة العربية في ظل التسوية. ونجمل هذه الملاحظات على النحو التالي:

١- إن هذا المشروع بعد من زاوية ما أحد نتائج عملية تسوية الصراع العربي -الإسرائلي الجارية حاليا . لأنه من دون هذه «العملية» لكان من المستحيل جمع الدول العربية المشاطئة للمتوسط مع إسرائيل في إطار مؤسسي واحد . ويعكس هذا التطور في حد ذاته عمق التغيير الذي حدث منذ حرب أكتوب ١٩٧٣ والتي أعقبها حوار عربي -أوربي لم تكن إسرائيل طرفا فيه . من ناحية أخرى يلاحظ أن انضام الأردن ومشاركتها في مؤتمر برشلونة ، رغم أنها دولة متوسطية يؤكد على الصلة الوثيقة بين عملية تسوية الصراع العربي -الإسرائيلي وإطار التعاون المقترح .

٢- إن الإطار الجيو-سياسي لهذا التعاون يؤدي أيضا إلى تجزئة العالم العربي. فلم يشارك في مؤتمر برشلونة سوى ثبان دول عربية هي: مصر والمغرب والجزائر وتونس وسوريا ولبنان والأردن والسلطة الفلسطينية بالإضافة إلى موريتانيا، والتي دعيت بصفة مراقب بمحكم عضويتها في الاتحاد المغاربي، مع أربع دول متوسطية أخرى هي: إسرائيل وتركيا وقبرص ومالطة، بالإضافة إلى الدول الأوربية الحمسة عشر الأعضاء في الاتحاد الأوربي.

٣- إن الدول الأوربية تشارك في هذا الإطار باعتبارها أعضاء في الاتحاد الأوربي، أي ككتلة موحدة، ومن خلال سيأسات مدروسة ومتفق عليها داخل الاتحاد. بينها الدول العربي المدعوة له تشارك فيه بصفتها الفردية واستنادا إلى موقعها الجغرافي، أو دورها في عملية السلام، وليس بوصفها عضواً في الجامعة العربية أو في أي تجمع إقليمي فرعي.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

إلى الدرجة التي تهدده ليس فقط بخسارة إحدى معاركه على طريق المواجهة الطويل مع المشروع الصهيوني ولكن أيضا بخسارة الحرب نهائيا.

وكان العالم العربي قد قبل مضطرا، تحت ضغط تناقضاته الداخلية الحادة والتحولات التي طرأت على النظام الدولي في غير صالحه، أن يصبح الحدف المرحلي الخاص بإزالة «آثار عدوان ١٩٦٧» هو هدفه النهائي. وتصور أن هذا التنازل الضخم كفيل بتحقيق تسوية متوازنة تؤدي إلى انسحاب إسرائيل من كل الأراضي العربية المحتلة عام١٩٦٧، بها فيها القدس الشرقية، وقيام دولة فلسطينية مستقلة في الضفة الغربية وقطاع غزة عاصمتها القدس، مقابل اعتراف العالم العربي بدولة إسرائيل داخل حدود ماقبل ٥ يونيو١٩٦٧، وإقامة علاقات عادية مع هذه الدولة تستند إلى حسن الجوار وقواعد القانون الدولي والشرعية الدولية. لكنه ما إن بدأ يتحرك على هذا الطريق حتى اكتشف أن الأمر ليس على هذه الدرجة من البساطة. فالدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس الشرقية ليست أمرا مسلما به حتى من جانب أكثر القوى الإسرائيلية اعتدالا. ونوع المعلاقات المطلوب إقامتها مع الدولية الإسرائيلي كما ونوعا، وباحتكار إسرائيل للسلاح النووي في المنطقة، العالم العربي أن يقبل بتفوق عسكري إسرائيلي كما ونوعا، وباحتكار إسرائيل للسلاح النووي في المنطقة، وجهياكل جديدة تعيد تشكيل المنطقة سياسيا وأمنيا واقتصاديا على النحو الذي يجعل من إسرائيل هي الدولة المحورية في المنطقة والوسيط أو الوكيل الدائم بين دول المنطقة وبين العالم الخارجي.

ويبدو أن استمرار حالة التردي والضعف التي يمر بها العالم العربي جعلته يتراجع بخطوطه الدفاعية مرة أخرى، ويقدم تنازلات إضافية ويقبل، من حبث المبدأ، التعامل مع مشروع بيريز الشرق أوسطي، والذي يمنح إسرائيل مكانة خاصة في المنطقة، مقابل انسحاب إسرائيل من الأراضي المحتلة على مراحل وتغذية الأمل في إنشاء دولة فلسطينية خلال خس أو عشر سنوات قادمة. لكن ما إن بدأت الحكومات العربية تطوع شعوبها لقبول هذا المنطق حتى فوجئت بأن المجتمع الإسرائيلي يرفض منح ثقته لشيمون بيريز وحزب العمل ويفضل مشروع نيتانياهو وحزب الليكود عليه. والفرق بين مشروع حزب العمل ومشروع الليكود أن الأولى كان يبدو مستعدا لقبول منطق إسرائيل الصغرى» جغرافيا مقابل السرائيل العظمي» اقتصاديا وسياسيا في يبدو مستعدا لقبول منطق السرائيل المعنى الرائيل المختلة المنطقة . بمعنى آخر بدا حزب العمل مستعدا للانسحاب التدريجي من "معظم» وليس "كل» الأرض المحتلة في ١٩٦٧ إذا ضمن أن الترتيبات الإقليمية الجديدة ستمكن إسرائيل من أن تصبح هي القوة الأولى في المنطقة العظمى»، إذ من الواضح جدا أنه يرفض الانسحاب من الأراضي العربية، ويسرى أن "الحكم الذاتي» العظمى»، إذ من الواضح جدا أنه يرفض الانسحاب من الأراضي العربية، ويسرى أن "الحكم الذاتي» الفلسطيني هو الموضع النهائي ولا مكان لدولة فلسطينية مستقلة. بمعنى آخر فهو يعتبر أن "إسرائيل الكبرى» هي الدولة القاعدة "لإسرائيل العظمى»، وأن العرب ليس أمامهم خيار آخر سوى قبول إسرائيل الكبرى» هي الدولة الحالية والرضا بالسلام مقابل السلام . (٣٠)

وأمام هذا المنطق الليكودي المتسم بالتحدي تذكرت الحكومات العربية جامعتها وانعقد مؤتمر القمة العربي وذلك لأول مرة منذ عام ١٩٩٠. وكان من اللافت للنظر أن بيان القمة أعاد استخدام مصطلحات ومفاهيم كانت قد توارت وظنها البعض من مخلفات الماضي . . يقول البيان «استجابة لأمال وتطلعات الأمة العربية ، وأينا بالمصير الواحد، واستنادا إلى روابط الأخوة العربية ، وفي ضوء دقة المرحلة التي تمر بها عملية السلام

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

ذاته ـ تهديدا غير مقبول فقد أصبح بجرد انعقاد مؤتمر القمة مثيرا للمخاوف الأمريكية والإسرائيلية ، و من ثم يعتبر عملا يكاد يصبح غير مشروع من وجهة نظرها . وهكذا يبدو أن أقصى ما يستطيع أن يهارسه العرب من ضغط في الظروف الراهنة هو بجرد انعقاد مؤتمراتهم على مستوى القمة! . ومع ذلك فإنه سوف يستحيل على العمل العربي المشترك أن يتجمد عند هذا الحد . فبعد أن فقد العالم العربي القدرة على الإمساك بزمام المبادرة في «عملية السلام» يبدو أنه لم يعد أمام العرب سوى ضبط إيقاعهم وردود أفع الهم على سلوك الطرف الإسرائيلي والتأقلم مع الخيارات المتاحة للخروج بعملية «السلام» من مأزقها الراهن، وفي هذا الصدد يبدو لي أن هناك ثلاثة بدائل إسرائيلية للخروج من هذا المأزق:

السيناريو الأول: فرض الأمر الواقع اعتهادا على عجز الآخرين عن تغييره. أي أن يستمر نيتانياهو في سياسته الحالية الرامية إلى عدم انسحاب إسرائيل من كل الأراضي المحتلة، وإجبار الفلسطينيين على قبول الترتيبات المنصوص عليها في المرحلة الانتقالية باعتبارها المرحلة النهائية، والرضاء بكيان فلسطيني ناقص السيادة على نمط «يورتريكو» أو «اندورا». . . إلخ. ويقوم منطق هذا السيناريو على افتراض أن الزمن يعمل في صالح إسرائيل، وأن القوة العربية تتآكل ولايوجد لدى العرب أي خيارات حقيقية لتغيير الأمر الواقع بالقوة، وأن الأطراف الدولية وعلى رأسها الولايات المتحدة لن تتوافر لديها الإرادة أو الرغبة أو القدرة للضغط على إسرائيل.

ولا نعتقد أنه تتوافر أمام هذا السيناريو فرصة للنجاح أو الاستمرار طويلا. لأنه يتيح أفضل مناخ ممكن لعدم الاستقرار، وبالتالي سوف يثير أفعالا وردود أفعال عنيفة قد تدفع هذا الطرف أو ذاك لتغيير الأمر الواقع بالقوة. فتصاعد العنف والعمليات الانتحارية مسألة واردة، وسوف تكون مرغوبة ومرحب بها شعبيا على صعيد العالم العربي كله في ظل استمرار هذا الوضع، وهو ماقد يثير بالضرورة ردود أفعال عنيفة واسعة النطاق من جانب إسرائيل. كذلك فإن إسرائيل لن تقبل تجميد عملية التطبيع الاقتصادي مع الدول العربية خصوصا إذا امتد هذا التجميد ليشمل الجبهة المصرية أيضا. كما أن هذا الوضع قد يؤدي إلى عزل إسرائيل ديبلوماسي وربها الإضرار بها حققته من مكاسب سياسية واقتصادية ضخمة بعد أوسلو والتي مكنتها من الانفتاح على كل العالم الخارجي.

السيناريو الشاني: فرض الأمر الواقع بقوة السلاح: فللأسباب التي أشرنا إليها آنفا قد ترى إسرائيل أن الاعتهاد على عنصر الوقت لإحداث تآكل في موقف الحكومات العربية الراهنة ولإجبارها على تقديم تنازلات قد ينطوي على مخاطر غير محتملة. فقد يؤدي الانتظار إلى اندلاع العنف في صورة عمليات انتحارية أو تجدد الانتفاضة داخل الأرض المحتلة. وقد تجد إسرائيل نفسها في عزلة اقتصادية وديبلوماسية غير محتملة. ومن ثم فقد يتجه تفكيرها تلقائيا إلى استئصال ماتبقى من مواقع صامدة: تنظيهات حماس والجهاد في الأرض المحتلة في فلسطين، حزب الله في لبنان، وسوريا. في هذه الحالة فقد تؤدي الأفعال وردود الأفعال إلى اندلاع حرب شاملة بين سوريا وإسرائيل. وإذا اندلعت هذه الحرب فسوف تدخل بالمنطقة كلها إلى مرحلة جديدة تماما. إذ أن معنى ذلك أن عملية التسوية السلمية عن طريق التفاوض تكون قد انتهت فعلا، وبدأت مرحلة الفرض الكامل للشروط الإسر اثلية خصوصا إذا تمكنت إسرائيل من تحقيق انتصار عسكري واضح. وبالطبع فإن اندلاع حرب تبادر بها إسرائيل سوف يجبر الأطراف العربية إما على الدخول والمشاركة فيها أو إلى انكشاف فإن اندلاع حرب تبادر بها إسرائيل سوف يجبر الأطراف العربية إما على الدخول والمشاركة فيها أو إلى انكشاف الحكومات العربية تماما وبدء سلسلة جديدة من الاضطرابات الشعبية على مستوى العالم العربي ككل.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

الحل السياسي للصراع مبكراً بالمقارنة بانتظار تسليم العرب بالأمر الواقع، وهو ما لم يحدث، ولن يحدث في أية لحظة مقبلة. إن تلمس الإجابة عن الشق الثاني من السؤال تساعد على التعرف على سيات أخرى لأسلوب التفاوض الإسرائيلي.

لقد تحققت أكبر نجاحات إسرائيل في تفتيت كتلة القوة العربية بخروج مصر من معادلات الصراع والتوازن العسكري. وتحولها إلى قيادة الاتجاه نحو الحل السياسي والدبلوماسي لهذا الصراع بزيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧، وتوقيع معاهدة كامب دافيد ١٩٧٨، والاتفاقية المصرية الإسرائيلية عام ١٩٧٧. وقد عزز الإسرائيليون الجانب الأول من المبادرة الساداتية، وهو خروج مصر من معادلات التوازن العسكري، بينها اجتهدوا في إحباط الجانب الثاني وهو محاولة الرئيس السادات جذب الأطراف العربية الأخرى للعملية التفاوضية بهدف جعل السلام شاملًا وعادلًا. والواقع أنهم لم يكونوا وحدهم مسئولين عن هذه النتيجة . إذ تعود أيضاً إلى الطابع الانفرادي لمبادرة الرئيس السادات وعدم تفهمها من جانب الأطراف العربية الأخرى . غير أن إسرائيل بدلاً من تشجيع هذه الأطراف من خلال مواقف مرنة تقبل بالحل الوسط، ولو من حيث المبدأ، سعت جاهدة لتوظيف الانشقاق الحاصل في العالم العربي حول مبادرة الرئيس السادات توظيفاً نفعياً، وضيق الأفق بهدف تعميق هذا الانشقاق .

إن الخطوة التالية في المسيرة الطويلة للمفاوضات العربية -الإسرائيلية قد تمت عبر صيغة مؤتمر مدريد للسلام عام ١٩٩١، في أعقاب أزمة الخليج الثانية مباشرة. ويلفت النظر في هذا التوقيت أنه لم يعكس إصرار العالم على التعامل مع القضية الفلسطينية التي كانت وراء المشاعر الشعبية العربية المعادية للغرب عموماً وللولايات المتحدة خصوصاً، فحسب، بل كان اختيار التوقيت أيضاً بسبب أن تلك اللحظة التاريخية شهدت أسوأ حالات العلاقات العربية العربية.

وقد أصرت إسرائيل في سياق التباحث حول هذا الإطار التفاوضي، الـذي وضعه وزير الخارجية الأمريكي وقتئذ جيمس بيكر، على ضيان تفتيت «كتلة القوة» التفاوضية العربية من خلال:

(١) الفصل بين مسارات التفاوض الثنائي والتفاوض متعدد الأطراف.

(٢) الفصل بين مسارات التفاوض الثناثي، بحيث يتم التفاوض مع كل من سوريا، والفلسطينيين (مع الأردنيين في البداية كإطار شكلي يستهدف حجب الاعتراف بمنظمة التحرير في البداية) ولبنان، كل على انفراد.

(٣) التلاعب بإيقاع التفاوض على المستوى الثنائي لمضاعفة الحساسيات المتولدة منطقياً عن هذا الفصل بين الأطراف العربية المختلفة.

وقد حافظت إسرائيل على هـذا التوجه طوال الوقت، وحتى انهيار العملية التفاوضية قبيل وبعد انتخاب ينيتانياهو رئيساً لوزراء إسرائيل، في يونيو عام ١٩٩٦.

إذ حرصت على إعطاء الانطباع بتسريع المفاوضات مع سوريا ، ومع كل أزمة واجهت المفاوضات مع الفلسطينيين، وبالعكس، بهدف إثارة خشية كل طرف من إقدام الطرف العربي الآخر على تسوية منفردة مع إسرائيل، وهو ماضاعف الضغوط للقيام بتنازلات على هذا المسار، ثم ذاك.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

الأردنية - الإسرائيلية في الوصول إلى اتفاق يقوم على صفقة متكاملة، وإن كانت بساطة القضايا المباشرة بين الطرفين تفسر السهولة التي أمكن بها عقد اتفاق. أما المفاوضات التي اتخذت مسار الخطوة خطوة، مثل المسار الفلسطيني، فإنها حفلت بالأزمات والانهيارات، ليس فقط بعد تولي نيتانياهو الحكم في إسرائيل، بل في ظل حكومتي راين وبيريز أيضاً.

ومع ذلك فإن أهم عناصر استراتيجية إسرائيل المتمثلة في سياسة الخطوة خطوة كانت قد حققت جانباً كبيراً من أغراضها وهو ما يتمثل في استبعاد الحرب الشاملة كاحتيال جاد، فمجرد توقيع اتفاقيتي فصل القوات بين مصر وإسرائيل في الأعوام ١٩٧٤ و١٩٧٥ ، وبين سوريا وإسرائيل عام ١٩٧٥ ، أدى إلى استبعاد إمكانية قيام مصر وسوريا معل بشن حرب لتحرير الأراضي المحتلة ولإجبار إسرائيل على الاعتراف بالحقوق السياسية للشعب الفلسطيني، وفقاً للقرارات الدولية .

#### ثالثاً: خلخلة الإطار المرجعي للمفاوضات

بينها قامت التسويات الكبرى للصراعات الإقليمية في عالم اليوم على أساس قرارات الأمم المتحدة، لم يتأكد القبول الإسرائيل أبداً بهذه القرارات وفقاً لتفسيرها الموضوعي.

على الرغم من نجاح العرب في إبقاء القرارين ٢٤٢ و٣٣٨ كأساس عام للتفاوض في مؤتمر مدريد، فإن صيغة الدعوة للمؤتمر تركبت هامشاً واسعاً للشكوك حول التزام إسرائيل بهذين القرارين، ناهيك عن قرارات الأمم المتحدة المتعلقة بالحقوق غير القابلة للتصرف للشعب الفلسطيني.

وبالتالي، ظل الأساس المرجعي للمفاوضات معرضا لخلخلة شديدة، حتى اللحظة الراهنة، إذ تصر إسرائيل على إلحاق القدس الشرقية كجزء من العاصمة الموحدة الأبدية لإسرائيل، وتحظى هذه الصيغة بدعم الكونجرس الأمريكي، كما أن إسرائيل لم تقبل حتى الآن بمبدأ الانسحاب الشامل من جميع الأراضي المحتلة المملوكة للشعب الفلسطيني ولسوريا.

#### رابعا: العمليات الموازية للمفاوضات

إضافة إلى فرض الأمر الواقع، تعمد الاستراتيجية الإسرائيلية إلى مضاعفة عرض مظاهر القوة السياسية والعسكرية خارج الإطار التفاوضي بهدف تكثيف الضغط على المفاوض العربي. وتشمل تلك العمليات الموازية للمفاوضات تكثيف مظاهر النفوذ الصهيوني في الولايات المتحدة واستصدار مواقف وقرارات خاصة من جانب الكونجرس الأمريكي دعاً للمطالب الإسرائيلية، وخاصة فيها يتعلق بقضايا الأمن والقدس. كها تشمل الاهتهام بشكل خاص بالعمليات العسكرية والقمعية في لبنان، وداخل الأرض المحتلة، وإهانة المسئولين الفلسطينين والتنكيل بالشعب الفلسطيني عموماً. كها قد تشمل هذه الإجراءات مظاهر لاستعراض «الكفاءة العسكرية والإرهابية» لإسرائيل وأجهزة استخباراتها داخل الأراضي المحتلة، أو داخل المنطقة ككل، بل وخارجها أحياناً. وتعتقد إسرائيل أن لهذه العمليات نتيجة إيجابية من حيث الحطمن المعنويات العربية، وبالتالي دفع المفاوض العربي إلى الياس وحثه على القيام بتنازلات أكبر.

ومن أهمم سمات مدرسة التفاوض الإسرائيلي الاعتباد على الإجبسار بالمقسارنة بسالاعتباد على الإغراء والحفسز

الإيجابي للخصم، وهي سمة معاكسة في الاتجاه لمدرسة التفاوض المصرية، على سبيل المشال، والتي شملت زيارة السادات للقدس عام ١٩٧٧، في مبادرة غير مسبوقة تسعى لطمأنة المجتمع الإسرائيلي وإغرائه بحوافز السلام والعلاقات الطبيعية.

#### خامساً: الإطار الزمني

وكذا تنحو مدرسة المفاوضات الإسرائيلية إلى استغراق مدى زمني طبويل للغاية في العملية التفاوضية . وإهدار البوقت في التباحث حول الجوانب الإجرائية ، وفي المفاوضات حول المضمون ، ثم حول الترتيبات التنفيذية .

ويرتبط هذا الجانب مع سياسة الخطوة خطوة في الغرض الوظيفي من كليها، وهو مضاعفة ضعف المفاوض العربي من خلال نزع إمكانية تطبيق استراتيجيات بديلة للتفاوض، وإجبار العرب على الاستجابة لمطالب إسرائيل الخاصة بأولوية الأمن الإسرائيلي على ما عداه من قضايا التسوية والسلام، وتصدير التناقضات الناشئة عن اتفاقيات جزئية إلى الجانب العربي. وبالتالي تفاقم تمزقات العرب وصراعاتهم.

ويعد اتفاق أوسلو، وما ترتب عليه من اتفاقيات و إجراءات تنفيذية، تطبيقاً مثالياً لهذه المدرسة. فمن ناحية، ليس من الممكن لسلطة الحكم الذاتي أن تلغي كل الاتفاقيات والترتيبات التعاقدية التي تحت حتى الآن. وفي نفس الوقت، فإن هذه الاتفاقيات والترتيبات تجعلها رهينة لإسرائيل، كاتفقدها الآليات البديلة للنضال ضد الاحتلال حال ثبوت صعوبة التقدم في المفاوضات بها يحقق الحقوق الأساسية للشعب الفلسطيني.

#### سادساً: التكتيكات التفاوضية

تجسد التكتيكات التفاوضية الإسرائيلية في مواجهة المفاوضين العرب، وخاصة الفلسطينيين. أسوأ التقاليد السياسية للصهيونية وإسرائيل في التعامل مع العرب عموماً. كما أن هذه التكتيكات تجسد الفن التفاوضي الإسرائيل عموماً.

#### وتشمل هذه التكتيكات مايلي:

1- التمسك بقوالب تفاوضية جامدة حتى النهاية، ورفض كل ما عداها مهها كانت الضغوط الدولية أو توجهات الرأي العام العالمي. ويعتقد الإسرائيليون أن القوالب الإجرائية للتفاوض تقود بالضرورة إلى نتائج عددة. فمشاركة الأمم المتحدة تعني بالضرورة التأكيد على الإطار المرجعي القانوني الدولي المتمثل في القرارين ٤٤٢. و٣٣٨، والقرارات الأخرى ذات الصلة والصادرة عن المنظمة الدولية. وكان رفض إسرائيل لأية صيغة تفاوضية تشمل مشاركة الأمم المتحدة وأوربا وراء فشل كافة المبادرات الدبلوماسية خلال عقد الثهانينات، وخاصة مبادرة شولتر عام ١٩٨٨.

٢- سياسة الامتناع عن التفاوض الجاد، واستخدام التفاوض لإهدار الوقت وتجنب الضغوط الدولية الرامية لوضع نهاية قانونية للصراع العربي الإسرائيلي.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

أن تختصر - من الناحية السياسية - في قيمتها الأمنية. أما الأراضي الفلسطينية المحتلة فإنها تماثل من حيث · القيمة الدينية والأيديولوجية الأراضي المحتلة قبل وفي عام ١٩٤٨ وتنطبق عليها نفس الأساطير الدينية والسياسية التي روجتها الصهيونية بين اليهود .

ويترتب على ذلك أنه مهما كان وعي القادة الإسرائيليين بأهمية وحتمية «الحل السياسي»، للنزاع حول أولان الأرض الفلسطينية، فإنهم واقعون تحت التأثير الطاغي للفكر الصهيوني والديني فيما يتعلق بهذه الأراضي تحديداً. وهم يمليون بالتالي إلى اعتبارها «مسألة داخلية» قد تطرح كلها «آلية داخلية» مثل فكرة الحكم الذاتي أوغيرها. ولم يتقدم الفكر الصهيوني بعيداً على طريق إدراك أن التمييز «بين الشعبين الفلسطيني والإسرائيلي» . يجب أن يتوازن ويرتبط بفكرة «الدولتين» أي تقسيم فلسطين تحت الانتداب بين دولتين إسرائيلية وعربية. وهو يمثل - من وجهة النظر العربية - جوهر فكرة الحل الوسط التاريخي الذي يجب إقامته على أساس خطوط التقسيم الفعلية حتى يونيو عام ١٩٦٧.

ومن ناحية أخرى، فإن المفاوضات بين إسرائيل والدول العربية القائمة بالفعل يمكن أن تنصرف إلى مجرد ضمان استبعاد فكرة الحرب الآلية لحسم الصراع، ليس فقط حول الأراضي التي تنتمي لهذه الدول، وإنها الأهم حول الأراضي الفلسطينية، باعتبارها أراض عربية. فإذا نجحت إسرائيل في إبعاد الدول العربية عن ساحة الصراع، لا يكون أمام الشعب الفلسطيني سوى اختيار وحيد وهو التفاوض مع إسرائيل، وهو محروم من عوامل القوة الضاغطة، مما يجعله تحت رحمة إسرائيل، ويعلق مصيره بإرادتها، إلى حد بعيد.

ومن هذا المنطلق، اتسمت المفاوضات بين إسرائيل والدول العربية بطابع المبادلة exchange، بينها اتسمت المفاوضات بين إسرائيل والفلسطينيين بطابع الأقلمة adaptation، بمعنى تكييف ذهنية المفاوض الفلسطيني، والرأي العام الفلسطيني ومؤسساته المدنية والسياسية في اتجاه يتوافق مع رؤى وتوجهات إسرائيلية مغلقة نسبياً.

والواقع أن العرب قد نظروا للمفاوضات مع إسرائيل في مجموعها كعملية تبادلية. وكان ذلك واضحاً إلى حد بعيد منذ منتصف الثانينات على الأقل في صيغة «الأرض مقابل السلام» ولكنهم فشلوا مع ذلك في ترجمة هذه المبادلة إلى هيكل إجرائي مؤثر.

فبينها كان مضمون المبادلة واضحاً في صيغة الأرض مقابل السلام، لم يكن شكلها الإجرائي واضحاً في أي وقت. ففي ظل لاءات مؤتمر الخرطوم عام ١٩٦٧ الثلاث، لم يتخذ التصور العربي لعملية التسوية بعداً إجرائياً عملياً. كل ما كان هذا التصور يطرحه هو انسحاب إسرائيل غير المشروط من الأراضي العربية المحتلة في يونيو ١٩٦٧، وهو ما تصور العرب إمكانية تحقيقه إما عن طريق الضغط الدولي أو الحرب. أما بعد أكتوبر ١٩٧٣، فقد اكتسبت الدعوة للتسوية السلمية للصراع شكلاً أكثر تحديداً، وأقرب إلى معنى الميادلية بم أو الحل الوسط التاريخي. غير أن التصور العربي للبعد الإجرائي لهذا الحل قد تمثل لفترة طويلة في صيغة المؤتمر... الدولي كامل الصلاحيات.

وفي إطار هذا التصور طرحت صيغتان: الأولى هي حضور الأطراف العربية المختلفة هذا المؤتمر كل على انفراد، بها في ذلك منظمة التحرير الفلسطينية كممثل شرعى وحيد للشعب الفلسطيني. والثاني هو حضور ·

الأطراف العربية المختلفة كوفد موحد يضم ممثلين للدول العربية ولمنظمة التحرير الفلسطينية. غير أن هذه الصيغة الأخيرة لم تتبلور قط كاقتراح عملي.

ومن الناحية النظرية على الأقل، كان يمكن «لفكرة وفد عربي موحد» أن يجعل من الممكن تحقيق الربط الإجرائي بين القضايا الخاصة بكل دولة عربية على حدة، والقضية الفلسطينية كمستولية مشتركة بين العرب أجعين، أما المفاوضات الثنائية المستقلة ، سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة، فلم توجد هذا الربط.

وبالتالي، اتسم الموقف العربي بالغموض فيها يتعلق بالمستولية الجهاعية العربية عن مصير الشعب الفلسطيني. وقد استثمرت إسرائيل هذا الغموض لتوسيع الفجوة بين التفاوض حول المسألة الفلسطينية من ناحية أخرى.

وإذا كان هذا هو موقف إسرائيل من حيث الجانب الإجرائي للمفاوضات، فإن موقفها من «مضمون» حل القضية الفلسطينية كان تقليدياً أكثر غموضاً، مع تفاوت في درجة الغموض. فبينها توصل حزب العمل حديثاً إلى القبول بفكرة دولة فلسطينية، لا يزال حزب الليكود يرفض هذه الفكرة. ويتفق التياران معاً على رفض العودة إلى حدود يونيو ١٩٦٧، وإحداث أي تغيير مهم في وضع القدس الشرقية. وبالتائي، فحتى أكثر التصورات الإسرائيلية اعتدالاً ترفض التطبيق الكامل والأمين للقرارين ٢٤٢ و٣٣٨، وقرارات الأمم المتحدة الأخرى.

وتبدو المفاوضات بين إسرائيل وسلطة الحكم الذاتي الفلسطيني أقرب إلى محاولات متباينة في الأسلوب لأقلمة الشعب الفلسطيني وقياداته لتصورات كل من التيارين الرئيسين في السياسة الإسرائيلية للتسوية السياسية منها إلى مفاوضات حقيقية تحقق مبدأ مبادلة الأرض بالسلام.

#### المبحث الرابع

#### التفاوض كقرار اجتماعي

الموقف الجوهري من المفاوضات - عقدها من صدمه والاتجاه الأساسي حيال جدول أعهالها وقضاياها - هو قرار اجتماعي قبل أن يكون قراراً سياسياً. ويصدق هذا الرأي حتى بالنسبة للدول الشمولية والتسلطية وليس بالنسبة للدول الديموقراطية وحدها.

ويتخذ هذا القرار الاجتهاعي مظاهر شتى. فبينها تزخر البيئة الاجتهاعية والسياسية الداخلية في أي بلد بعلامات ومظاهر الدفع نحو الحرب، قبل أن تزج الدول نفسها إلى أتونها، فإن البيئة الاجتهاعية تشهد علامات الإرهاق والملل من أوضاع الحرب أو الجمود قبل أن تتخذ القيادات السياسية العليا قرار الولوج إلى المفاوضيات، وفي أحيان محددة، قد تبادر القيادات أو النخب السياسية باتخاذ قرار بهذا أو ذاك، وقبل أن تنضج المظاهر الاجتهاعية والثقافية، ولكنها تكون قد قررت أو جهزت الميول الاجتهاعية الأساسية قبل أن تتخذ هذا القوار.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

واسع النطباق في المناقشات حول المفاوضات والتسوية على المستويين الإقليمي والدولي، سواء من خلال منتديات ثقافية أو أكاديمية أو سياسية، وبالمقابل، لا نجد نفس هذه المشاركة من جانب النخب الثقافية والسياسية في المجتمعات العربية، باستثناء المجتمع الفلسطيني.

غير أن المشاركة المجتمعية الأوسع في التمهيد للمفاوضات ، وفي الدفع بها ، والانخراط الفعلي في بعض جوانبها من جانب عناصر النخبة الثقافية السياسية في إسرائيل تجد أساسها الأعمق في محاولة «هذه العناصر» حسم الصراع الداخلي في إسرائيل لصالحها . ويمثل السلام أحمد عناصر هذا الصراع الذي يدور حول جبهة واسعة من الموضوعات والقضايا التي تخص طبيعة المجتمع الإسرائيلي ذاته . ويمثل الصراع حول الطابع «الديني المحافظ» للدولة أهم محاور هذا الصراع .

ومن وجهة نظر القوى المناصرة لاختيار السلام مع العرب على أساس حل وسط، فإن استمرار عسكرة المجتمع الإسرائيلي ودولته صار البيئة الحاضنة للتحويل الديني العسكري لهذا المجتمع. ويصبح السلام بالتالى شرطاً جوهرياً لدرء هذا التحول الذي تراه سلبياً وضاراً برؤاها العلمانية و«العصرية».

وبتعبير آخر، فإن الصراع الداخلي حول السلام مع العرب يبدو في الحقيقة أقرب لكونه صراعا داخليا حول طبيعة الدولة الصهيونية أو ما «بعد الصهيونية» منه إلى قضية السلام بحد ذاتها.

ومن هنا نستطيع أن نفسر تلك المشاركة الأوسع من جانب عناصر النخبة المثقفة والسياسية في إسرائيل في العملية التفاوضية بمعناها الأوسع.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

موجود أصلا إلا في أذهان من يصفونهم بـ «دعاة المواجهة الدائمة التي عفا عنها الزمن»، وإن الهدف ربها يكون إيجاد نظام جديد للتفاعلات في المنطقة لا يلغي تماما وجود النظام العربي، بل يطرح نوعا من التعايش بين النظامين، العربي القديم في حدود أزمته الراهنة، والشرق أوسطى الجديد والجاري بنائه.

النظام الشرق أوسطي، أو كلها في مرحلة تاريخية لاحقة. وعلى المجرد تضم بعض هذه الدول المنضوية في النظام الشرق أوسطي، أو كلها في مرحلة تاريخية لاحقة. وعلى الرغم من استخدام تعبير السوق الشرق أوسطي في الجدل العربي والذي يعود الفضل فيه إلى شيمون بيريز رئيس وزراء إسرائيل السابق - فإن مايجري بحثه هنو علاقات اقتصادية ذات مستويات مختلفة، وليست السوق الاقتصادية التي تمثل أعلى درجات التفاعل الاقتصادي بين عدد من الدول، حيث يتم فيها حرية التبادل التجاري ورؤوس الأموال وانتقال العمالة والأفراد. والمتفق بين جهور المتقفين العرب والأكاديميين أن تعبير السوق الشرق أوسطي، ليس هو السوق التي تمثل قمة التفاعلات الاقتصادية، وإنها هو تعبير عن الشق الاقتصادي المتضمن في عملية بناء السوق الأوسط، وإن هذا البعد الاقتصادي يمثل القاطرة الرئيسية - وفق الأفكار الأمريكية والإسرائيلية - التي من خلالها وعبرها سيتم بناء نظام جديد بمضامين مختلفة، وسوف يمثل الحصن الذي تجنيه وتنظمه التفاعلات السياسية من مفاوضات وإتفاقات. ولهذا السبب يتداخل مفهوم السوق بالمعنى الإعلامي الشائع وليس بالمعنى الفني مع أفكار التطبيع ونسج علاقات اقتصادية وتعاون إقليمي بين إسرائيل والدول العربية.

ووفقا لما ورد في كثير من الدراسات الأمريكية والإسرائيلية وعدد من المؤسسات الدولية، وكذلك مثلها ظهر في الكتاب الإسرائيلي الذي قدم إلى قمة الدارالبيضاء (١)، فإن الترتيبات الاقتصادية سوف تتضمن مستويات متعددة منها:

" أ أقامة سوق مشتركة بين إسرائيل والأردن وفلسطين على غرار منظومة البينولوكس.

ي ٢ \_ إقامة منطقة تجارة حرة بين هذه السوق المشتركة والدول المحيطة بها مثل مصر وسوريا ولبنان والعراق.

" ٣ - إقامة نظم وظيفية للأمن والمياه والبيئة تشمل الدول السابق ذكرها إلى جانب تركيا والدول الخليجية ، وقد تنضم إليها إيران فيها بعد.

٤ - إقامة اتفاقات تعاونية في القطاعات المختلفة كالزراعة والسياحة والطاقة وضيرها. وللوهلة الأولى يمكن القول إن هذه الدرجات من التعاون الإقليمي قائمة وفقا لدرجة الانخراط في الصراع العربي الإسرائيلي، حبّا إلى جنب «مدى القرب أو البعد من إسرائيل» فكليا كانت درجة القرب الجغرافي أكبر كليا كانت صيغة التعاون الإقليمي مع إسرائيل أكبر. وثانيا أن مستويات التعاون الإقليمي تبدو في صور دوائر متتالية، مركزها أسرق مشتركة، يحيط بها منطقة تجارة حرة، ثم نظم وظيفية للسلاح والمياه، ثم اتفاقات للتعاون لباقي دول المنطقة قارة حرة، ثم نظم وظيفية للسلاح والمياه، ثم اتفاقات للتعاون لباقي دول المنطقة قرائل وهذه المستويات تجمع مابين تعاون اقتصادي ووظيفي في أن واحد، والوظيفي هنا يقصد به التعاون في بجالات معينة كالمياه وضبط التسلح ، . . إلخ . وأخيرا ان هذه التصورات تعتمد رؤى نظرية عامة عولمالتفاعلات الإقليمية، من حيث وجود مركز يمثل جوهر التفاعل وركيزته، وعبط يتفاعل مع هذا المركز بهروات مختلفة وفقا لطبيعة القضية عمل التفاعل .

الملاحظة الشانية: إن الجدل العربي حول الشرق أوسطية يتم في ظل متغيرات كلية هامة ، يمكن أن نطلق عليها بيئة الجدل العربي ، وأبرز هذه المتغيرات:

أ-إن هناك أزمة عميقة يعيشها ويعايشها النظام العربي القومي بكل عناصره المؤسسية والثقافية والسياسية توالدي مثل وفق تعبيرات الأستاذ السيد يسين-مسترشدا في ذلك بفكرة النموذج الإرشادي لفيلسوف العلم توماس كون Paradigm - النموذج المرجعي الذي تبناه العرب في فترة ماضية كبوصلة لحركتهم الجماعية (٣). والآن هناك مايشبه النكوص والتراجع المخطط والمقصود أحيانا، وغير المعتمد أحيانا أخرى، ليس فقط للابتعاد المؤقت عن هذا النموذج الإرشادي، ولكن لإنكاره تماما، أو تحميله كافة الأخطاء والخطايا معا. ومن المفارقة فإن هذه الأزمة التي يعيشها النظام الإقليمي العربي هي عكس مانراه من تطور مضطرد ومخطط - لا يخلو من عقبات مدروسة وآليات لحلها في نهاذج أخرى معاصرة للنظم الإقليمية سواء في أوربا أو في آسيا.

ومثل هذه المفارقة - المقارنة تضفى بعدا سيكولوجيا يصعب الفكاك منه عند البحث في أبعاد الشرق أوسطية ومسبباتها واحتيالات نجاحها من عدمه. ويبدو ذلك واضحا فيها يتعرض له المكون الثقافي/ القومي العروبي من هجات مخططة ومنظمة جيدا سواء من بعض العرب، أو من خارج المنطقة، وهو ما يمهد نفسيا على الصعيد الجهاعي للانضواء التطوعي تحت مظلة النظام الشرق أوسطي، أو على الأقل تقل درجة المقاومة إلى الحد الأدنى. ونذكر هنا ذلك الترويج المخطط والمنظم لأفكار وقيم ثقافية من قبيل ثقافة السلام، والتطبيع وكسر الحاجز النفسي، وإعادة صياغة مضاهيم التعليم، ونفي صورة العدو عن إسرائيل، وغير ذلك من مفاهيم تهدف إلى إعادة بناء العقل والرجدان العربي، وبحيث تهدم أنساقه القومية والعروبية، وتحل محلها أنساق جديدة تتناسب مع اعتبارات المرحلة. والمفارقة الصارخة هنا ان هذه الأهداف الموجهة إلى العقل العربي الجمعي يصاحبها تعتيم مقصود عن أسباب الصراع «السابق/ الحالي»، وعلاقة ما يجري بالأفكار الصهيونية الجمعي يصاحبها تعتيم مقصود عن أسباب الصراع «السابق/ الحالي»، وعلاقة ما يجري بالأفكار الصهيونية وخططاتها، وتصاعد التيارات اليمينية داخل المجتمع الإسرائيل، وانعكاس ذلك على الشعارات الخاصة بالتبشير بنظام جديد يتسم بالتوافق وإمكانات الازدهار والعدالة (ق).

ب-إن التعاون الاقتصادي العربي بكل آلياته ومشروعاته كها وردت في الوثائق العربية العديدة التي تم تبنيها في إطار الجامعة العربية، أو كها هو حادث بالفعل في المستويات الثنائية بين الدول العربيسة وبعضها لا يتوافق مع الأمال والطموحات التي عقدت عليه من حيث تحقيق نموذج للتكامل الاقتصادي العربي العربي وحسب توصيف د إسهاعيل صبري عبدالله فإن «أكبر عقبة على طريق التوحيد هي افتقاد قاعدة اقتصادية ترى بوضوح أن مستقبلها مرتهن بالسوق العربية المشتركة أو الواحدة، فكل وحدات الإنتاج والتوزيع عندنا ترتبط بحبل سري مع الغرب، ولا تهتم بالتعاون العربي إلا على نحو متقطع واستجابة في الغالب لتوجه سياسي . هذا ونحن نعيش في عصر يتميز بأولوية التعاون الاقتصادي الذي يمكن أن يتزايد بل ويزدهر ويؤثر في المواقف السياسية دون انتظار التوحيد في مجاني السياسة والدفاع» (٥).

ومثل هذا التوصيف يبرز تلك المفارقة الكبرى مع ذلك الزخم العالمي الذي يعلي من قيمة الاعتبارات الاقتصادية في عمليات التكامل والتنسيق في باقي المتحادث الإخرى. وهو مابات يعرف بالتحول من الجيو/ سياسي إلى الجيو/ اقتصادي، كمحدد رئيسي في انجاهات التكامل الإقليمي.

ج- إن التعبير المؤسسي للنظام العربي - أي الجامعة العربية - يعاني من أزمة مالية وأزمة فعالية غير مسبوقة ، وهما مؤشران يعتبرهما الكثيرون من المحللين بمثابة الإرهاصات الحقيقية لوفاة النظام العربي إلى غير رجعة ، وليس مجرد تعبير عن عجز مؤقت وعارض ويمكن تداركه .

د- إن هناك حركية أمريكية غير مسبوقة لإعادة بناء التفاعلات الإقليمية في المنطقة استنادا إلى كونها الدولة الأقوى في عالم اليوم وهيمنتها على مسار عملية المفاوضات، والتنسيق الكامل مع إسرائيل، في الوقت الذي تغيب فيه تماما عمليات التنسيق العربي-العربي حتى بين الأطراف المباشرة والأكثر صلة بنتائج المفاوضات، والتي لا تقوم بالتنسيق إلا بصورة عارضة ووفق مجريات الأمور صعودا وهبوطاً.

هـ- إن أوربا الموحدة، وفي محاولة منها لاستعادة موقع قدم في المنطقة، وتخوفا من الهيمنة الأمريكية الكاملة على مسار الأحداث فيها، وسعيا لحل بعض مشاكلها ذات الصلة بالأوضاع في جنوب المتوسط، وطرحت الشراكة الأوربية-المتوسطية. والتي بدورها لا تخلو من مشكلات وعقبات، غير أنها تمثل خيارا آخر بات مطروحا على أكثر من نصف الدول العربية بحكم موقعها المشاطىء مباشرة على البحر المتوسط، أو المنتمية إلى نظام تفاعلاته \_ كالأردن مثلا \_ ووجه الشبه بين المشروعين، إنها يدخلان من الباب الاقتصادي لإعادة صياغة التفاعلات الإقليمية، ويشركان إسرائيل كطرف أصيل، ويمهدان إلى نوع من القطيعة مع النظام الإقليمي العربي القومي. أما أوجه التباين فهي عديدة أبرزها، خلفيات التنافس الأوربي الأمريكي، واختلاف موقع إسرائيل في كل من المشروعين، ففي حين تبدو في السياق الشرق أوسطي عور التفاعلات واختلاف موقع إسرائيل في كل من المشروعين، ففي حين تبدو في السياق الشرق أوسطي عور التفاعلات الاقتصادية والترتيبات الجاري بنائها، فهي مجرد عضو في العلاقة الأوربية المتوسطية شأنها شأن باقي الأعضاء المتوسطيين العرب أو غير العرب. هذا فضلا عن أن المشروع المتوسطي لا يتصادم مباشرة تماما مع القيم الثقافية والعروبية، في حين أن الشرق أوسطي يبدو هدفه الأصيل طمس الهوية العربية، وإعلاء جوانب الثقافية والديني والقومي.

في ظل هذه البيئة الكلية ثار الجدل العربي حول الشرق أوسطية، والتي يتفق سواء مؤيدوها أو معارضوها على أن مصدرها هو من خارج المنطقة وليس من داخلها، وأن زخمها وقوة دفعها وربها نجاحها إن نجحت كليا أو جزئيا ـ مرهون بمدى الضغوط الخارجية التي تمارسها الولايات المتحدة على الأطراف المطلوب انضوائها في هذا النظام الجديد، وبمدى القدرة الذاتية على المهانعة أو طرح بدائل أخرى (٦٠).

#### ٧- اتجاهات الجدل العربي

ولكن ماذا صن اتجاهات الجدل العربي؟ . ثمة مداخل عديدة للتعرف على الاتجاهات الكبرى التي حكمت مواقف المثقفين العرب، ولكل منها تصنيفاته السياسية واستنتاجاته الكبري .

ففي «التقرير الاستراتيجي العربي لعام ١٩٩٣ ، تمت الإشارة إلى تيارين عريضين على النحو التالي:

1 - تيار الرفض «للشرق أوسطية» حيث استند إلى الاعتبارات الآتية (٧):

أ- إن «الشرق أوسطية» مشروع ليس نابعا من العرب، وإنها مفروض عليهم، وأن له أصولا تاريخية «غربية وصهيونية».

ب- إن هدف «المشروع الشرق أوسطي» هو دمج إسرائيل في المنطقة التي لفظتها، وفي ظروف تتيح لها تبوؤ مركز متميز على حساب العرب. فتحقيق تسوية سلمية لا يقود بالضرورة إلى علاقات طبيعية وتفاعل إقليمي، خاصة في ظل احتفاظ إسرائيل نفسها بتكوينها العنصري وأهدافها التوسعية وتهديدها للمصالح العربية، وبقدراتها النووية التي تفتقر إليها باقي دول المنطقة.

ج- إن الحديث عن دور إيجابي لإسرائيل في التنمية الإقليمية، في إطار «المشروع الشرق أوسطي»، لا أساس له. فهي ليست رائدة في أي مجال من مجالات الإنتاج، ولا هي قدمت اختراعات أفادت البشرية، ولا تملك من التكنولوجيا الإسرائيلية ليست أصيلة بل ولا تملك من التكنولوجيا الإسرائيلية ليست أصيلة بل مستوردة من الغرب. ولذلك فإن «المشروع الشرق أوسطي» لا يفيد سوى إسرائيل، لأنه ينعش اقتصادها اعتهادا على السوق العربية الواسعة من ناحية والتمويل الدولي والإقليمي (وهو عربي أساسا) لمشروعات سيكون لها اليد العليا عليها والنصيب الأكبر فيها بدعوى إسهامها التكنولوجي.

د- إن «المشروع الشرق أوسطي» يطمس هوية المنطقة، وينزع عنها خصوصيتها العربية والإسلامية، وبالتالي تصبح محيطا جغرافيا لاعلاقة له بالإنسان أو التاريخ، في صورة خريطة ملفقة تائهة لا تصلح سوى لاستيعاب الحضور الإسرائيلي وطموحاته وأطهاعه. وإن المقصود هو تقويض الذاكرة التاريخية العربية، في حين تبقى العقيدة الصهيونية قائمة في صورة جديدة بكل وظائفها وخاصة وظيفتها ضد مشروع النهوض العربي، وبهذا المعنى يصبح البعد الثقافي للمشروع الشرق أوسطي ماساً بجوهر الوجود العربي بمفهومه الحضارى التاريخي.

هـ- إن مواجهة «المشروع الشرق أوسطي» إذن مهمة تاريخية جوهرها الحفاظ على الأمة. وهي تقتضي السعي إلى تدعيم مؤسسات العمل العربي المشترك، وتطوير ميثاق جامعة الدول العربية، وتفعيل معاهدة التعاون الاقتصادي والدفاع المشترك، وترشيد استخدام الموارد المالية والاقتصادية والبشرية العربية لتحقيق تكامل تتوفر مقوماته بالفعل.

#### Y - تيار الترحيب بد «الشرق أوسطية» (^)

قدم المعبرون عن هذا التيار مجادلات عدة سواء لتبرير ضرورة التعاون الإقليمي في إطار «شرق أوسطي»، أو لتأكيد الحاجة إلى «سوق شرق أوسطية» أو سعيا لتقليل مخاطر التعاون العربي مع إسرائيل. ففي مجال تبرير ضرورة التعاون «الشرق أوسطي» يجري التركيز على فكرة تراجع أو انكسار مشروعي القومية العربية والصهيونية، الله لين حاول كل منها أن ينفي الآخر نفيا مطلقا وإلحاق هزيمة ساحقة به، ولكن أيا منها لم يفلح في تحقيق هذا الهدف عسكريا، فلم يبق أمامها سوى التفاعل سياسيا واقتصاديا. ثم جاءت الانتفاضة وأسهمت في تكيد انكسار المشروع الصهيوني، وخلقت نسيجا سياسيا جديدا بين الإسرائيليين والفلسطينيين على المستويات الفكرية والسياسية والاجتماعية رغم المواجهة الحادة، حيث تبلورت الحاجة إلى حل وسط يتيح على المستويات الفكرية والسياسية والاجتماعية رغم المواجهة الحادة، حيث تبلورت الحاجة إلى حل وسط يتيح التعايش والتعاون ليس فقط بين هذين الطرفين، ولكن على صعيد المنطقة كلها، والتي تجمع بين الثروات الطبيعية والبشرية والقدرة التكنولوجية. وبذلك أصبح من الضروري ربط أطرافها بالمصالح والمنافع المشتركة باعتباره الحل الأفضل للصراع والعاصم من تجدده مستقبلا، بحيث يكون الوعي العمل بفائدة «المشروع باعتباره الحل الأفضل للصراع والعاصم من تجدده مستقبلا، بحيث يكون الوعي العمل بفائدة «المشروع باعتباره الحل الأفضل للصراع والعاصم من تجدده مستقبلا، بحيث يكون الوعي العمل بفائدة «المشروع باعتباره الحل الأفضل للصراع والعاصم من تجدده مستقبلا، بحيث يكون الوعي العمل بفائدة «المشروع

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

\_وهكذا في حين يشبه هيكل صادرات السلع الإسرائيلية نظيره في البلدان المصنعة، فإن هيكل صادرات السلع في البلدان العربية المذكورة يهاثل نظيره في البلدان النامية. الشيء الذي يقود حتما إلى تكرار في إطار هذا التجمع الشرق أوسطي، التقسيم التقليدي للعمل الدولي بين بلدان منتجة للمواد الأولية من جهة، وبلدان صناعية من جهة أخرى. وبناء عليه تحل إسرائيل مكان البلدان الأوربية والأمريكية».

السهات البنيوية لدول الطوق وإسرائيل\*

نصيب الفرد	الناتج المحلي	عدد السكان	البلدان	
بالدولار	مليون دولار	مليون نسمة		
۸۳۷	٤٧,٣	٥٦, ٤٣	مصر	
9.49	14,41	14, 8	سوريا	
1454	0,149	٤,١٥٢	الأردن	
APOY	٧,٥٤	۲,۹	لبنان	
٤٨٣	1,79	۳,۷	فلسطين	
11977	71,00	٥,١	إسراثيل	
	۱٤٠,٠٨١	۵۸۶,۲۸۰	المجموع	

هيكل الصادرات السلعية

البلدان	الوقود والمعادن	سلع أولية أخرى	اكلات ومعدات	مصنوعات أخرى
	%1991	%1 <b>99</b> 1	النقل ١٩٩١٪	%1 <b>99</b> 1
مصر	٤١	۲.	صفر	۳٩
سوريا	٤٥	17	١	٣٧
الأردن	٤٥	١.	١	8.8
لبنان	-	- ,	-	-
فلسطين	-	_	-	-
إسراثيل	۲	11	7 8	٦٣

ويؤكد الباحث أنه في حالة قيام منطقة نجارة حرة في الشرق الأوسط سوف تثار الآثار الآتية (٢٥):

بیانات عام ۱۹۹۳ المصدر: د. عبدالقادر شعبان، مصدر سابق، ص ۲۲.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

٣- إن العرب لا يرغبون في استمرار إسرائيل حاجزا بين مصر وكل من الأردن والسعودية. والأردنيون من جانبهم لا يرغبون في حرمانهم من استخدام ميناء قريب على البحر الأبيض، فقد كانت حيفًا ميناءهم حتى ١٩٤٨».

وحسب رأي أحد الباحثين المصريين فإن «قيمة الصادرات الإسرائيلية عام ١٩٩٥ تبلغ ١٦,٤٣ بليون دولار. أما المستوردون الرئيسيون فهم الولايات المتحدة (٣, ٣١٪)، والاتحاد الأوربي (٣, ٣١٪) وبلدان في طريقها للنمو (٥, ٢٠٪) بها يعني أن نصيب البلدان العربية من الصادرات الإسرائيلية غير كبير. وإذا كان السلام يعني التبادل فهو يعني أيضا أن يسعى كل طرف إلى تحقيق أعلى نسبة من فوائض الميزان التجاري» (٢٩٪)، بعبارة أخرى انه لا يجب التخوف على الإطلاق من التبادل التجاري مع إسرائيل، نظرا لأن توجهات صادراتها موجهة أساسا إلى البلدان المتقدمة، فضلا عن أن المبدأ العام في إطار التبادل التجاري بخضم لقدرة كل طرف في تسويق منتوجاته.

وفي الرد على مثل هذا التحليل، يورد اقتصادي مصري حججا مختلفة تجمع ما بين السياسي والاقتصادي، على النحو التالي (٣٠٠):

«١- إنه تحليل اقتصادي بحت ومجرد، ولا يضع في حسابه أن إسرائيل دولة ذات مشروع، وأن هناك أبعادا نفسية وحضارية للصراع العربي الإسرائيلي في ظل السلام، كها هو الحال في ظل الحرب.

٢- إن هذا التحليل لايسمح بفهم «خصوصية ودينامية إسرائيل» كامتداد للمراكز الاقتصادية والمالية في
 العالم الرأسيالي المتقدم في قلب المنطقة العربية .

٣- إنه لابد من الوضع في الاعتبار إلى جانب ميزان الربح والخسارة الاقتصادي، ميزان الربح والخسارة السياسي والاستراتيجي أيضا.

إن هناك مخاطر حقيقية لهيمنة اقتصادية وتكنولوجية إسرائيلية يمكن بلورة أهم مؤشراتها في أن نصيب الصناعات الإلكترونية في بنية الإنتاج الصناعي الإسرائيلي نحو ٥, ٨١٪ عند منتصف الثمانينات.

٥- إن شرطي نجاح «السوق الأوربية المشتركة» وهما: وجود حد أدنى من التكافؤ بين درجات التطور الرأسهالي بين البلدان الستة المنشئة لاتفاقية روما ١٩٥٧، ووجود آلية تستطيع تلطيف وتهذيب الآثار السلبية للسوق في البلدان المتضررة. لا يتوافران في كل الترتيبات الإقليمية الاقتصادية المطروحة، وبها ينفي عنها شروط الرفاه والعدالة وتوزيع المكاسب بين الأطراف المشاركة في مثل هذه الترتيبات (٣١١).

٢- إن ضعف البنية الصناعية والتنظيمية للرأسهالية العربية والبرجوازيات العربية عموما، وغلبة الطابع الخدمي والوساطي والسمساري على النشاط الرأسهالي العربي، مقارنة بدرجة التطور للرأسهال الصناعي والمالي الإسرائيلي (واليهودي بصفة عامة) يجعل الرأسهالية العربية مرشحة في أحسن الأحوال لدور الشريك الأصغر في إطار السوق الشرق أوسطية والترتيبات الاقتصادية الشرق أوسطية الجديدة (٣٢).

٧- إنه إذا كان البعض لا يتخوف من «هيمنة اقتصادية» إسرائيلية على المنطقة العربية، فإن الخطر القائم هو حدوث هيمنة استراتيجية إسرائيلية على المنطقة. وإذا ما استبعدنا قيام سوق شرق أوسطية في المدى الزمني

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

إطارًا. (٤٥) أوبعبارة أخرى ان أمام العروبة فرصة لإعادة هندسة المشروعات المطروحة بها يعظم من الفوائد العربية عبر توظيف العلاقات التاريخية مع الدول الأصيلة في المنطقة، والتي كان للعرب ومازال بدرجة أو بأخرى علاقات تاريخية . . .

الحديث عن الهوية العروبية، يثير بدوره أبعاداً ثقافية ونفسية، فالثقافة العربية، كها يشير إلى ذلك مفكر مغربي ذو نزعة قومية بارزة، سوف «تتلقى حصتها من الخسارات التي ستنجم عن قيام ما يسمى به «نظام الشرق الأوسط». لا، بل هي لن تكتفي بأن تستقبل نتائجه موضوعيا أوتلقائيا فحسب، بل ستكون مدعوة إلى تقديم مساهمتها في تمكين «نظام الشرق الأوسط» هذا من الوجود والتحقق المادي! . . . إن أول ترجمة لقيام «نظام الشرق الأوسط» على صعيد الثقافة هي إدخال النسيج الثقافي في الآلية العامة الجارية تحت عنوان التطبيع . سيكون التطبيع الثقافي مطلوبا من العرب، ليس فقط بصفته لحظة عادية في مسار يبدأ بالاقتصاد وينتهي بالسياسة ليصل إلى الثقافة، بل سيكون مطلوبا لغرض تسهيل عملية التطبيع في مجالات الاقتصاد والسياسة نفسها . لن تكون الثقافة ، بل سيكون مطلوبا لغرض تسهيل عملية التطبيع ، بل ستكون في طلائع موكبه» (٢٤) . «وها هنا تتحول عملية التطبيع الثقافي من موقع المقاومة الثقافية إلى ضفاف التبرير السلبي والاستسلام للواقع، بل هي تصير رسالة ايديولوجية قوامها تعبيد الطريق النفسي والوجداني إلى استقبال المزيمة ، وكأنها انتصار لمبدأ الواقعية على الطوبي» (٢٧) وفي نفس السياق يوضح باحث لبناني «أن الشرق أوسطية ليست ناديا أو ثوبا جاهزا، وإنها هي مجموعة من الترتيبات والتنظيات والأنساق الإقليمية ، بيد أن الشرق أوسطية ليس التطبيع بللعني المادي والملموس ، الذي تحت ترجمته على الصعيد المادي، وإنها هو التطبيع بالمعني النفسي . ومن هنا فإن أهم إنجاز تحققه إسرائيل هو منطق الشرق أوسطية ، ومنطق إسقاط الحاجز العربي الإسرائيلي» (١٤) .

الأكثر من ذلك، ونظرا للطابع السياسي للمشروع الشرق أوسطي بغض النظر عن ظاهره الاقتصادي اللذي يتم الترويج له، وكذلك ما يمثله من اتحدي خطير للمشروع التكاملي العربي، سببه في الأساس التشرذم العربي سياسيا، وضعف القدرة العربية اقتصاديا وتقنيا، وبالتالي عدم التكافؤ في القوى الاقتصادية والسياسية بين الطرفين المتصارعين (٤٩)، فهناك من وجد أن تلك الحقيقة تبرر «أ مراجعة بعض الأسس النظرية لنظرية الوظيفية الجديدة التي كان لها باع طويل منذ الاندماج الأوربي من حيث كونها مسيطرة. ب أن القوة ليست هي النواحي المادية فقط، ولكنها تعتمد أيضا على السيطرة الثقافية وتشكيل العقول والأفكار، بمعنى الإيجاء بأن الشرق أوسطية هي مجرى التاريخ، وأن هذا هو التقدم الذي يسير فيه العالم كله الآن، وأن من لم يأت في هذا الاتجاه يفوته قطار التاريخ، ومن ثم سيضطر بعد ذلك إلى الهرولة لانتهاز الفرصة التي قد يكون فات أوانها» (٥٠).

والأمر على هذا النحو، لا يفصح عن مخاطر وتحديات أمام « الثقافة العربية»، والذهنية العربية الجهاعية ، بقدر ما يفصح عن إيهان بأن هذه الثقافة العربية بكل تراثها وقيمها وجذورها قد لا تستطيع أن تصمد أمام محاولات لتطويعها وتفريغها من مضمونها وقدرتها على التمييز بين من هو العدو ومن هو الصديق. أو على الأقل يمكن لها أن تقع في ذلك الشرك المدعو الشرق أوسطية برضاء. ولا نحسب أن تكثيف الإحساس بالمخاطر أمام «الثقافة العربية» يتطلب مثل هذا التصوير السلبي عن غير قصد لقدرة الثقافة العربية على

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

فليس هناك ما يمنع من مواقف عربية واحدة أو مؤسسات عربية لها وزنها طالما أنها تتفاعل مع نظام أشمل وأوسع نطاقا من العالم العربي (٥٥). ذلك أن « القوة الأجنبية هي التي رسمت خريطة الشرق الأوسط الحالية. أما في الظروف الحالية فليس صحيحا أن ظهور نظام شرق أوسطي جديد سيكون بالضرورة على حساب النظام العربي. ولكن الصحيح أن النظام العربي يستطيع إذا أراد أن يلعب دورا مؤثرا في رسم الشرق الأوسط الجديد» (٥٦).

وهنا لا تقف حدود الرؤية عند التبشير بمجرد عدم التصادم بين النظامين العربي والشرق أوسطي حال تشكله، ولكن تذهب إلى الدرجة التي تبشر بغياب الخلافات العربية، وانتهاء التناقضات العربية وفعالية المؤسسات العربية. وهي أمور متوقفة على ما إذا أراد النظام العربي أن يلعب دورا مؤثرا أم لا. والمسكوت عنه هنا هو مستولية النظام العربي نفسه، وليس التدخلات الخارجية، أو الطبيعة المتناقضة أو على الأقبل المتعارضة في بعض جوانبها لما يسمى بالنظام الشرق أوسطي مع النظام العربي. وهذا بدوره يثير إشكالية إلى أي مدى يمكن النظر إليه أي مدى يمكن النظر إليه كحتمية، وفي أي مستوى وفي أي نطاق.

يرى البعض أن السلام ضرورة وليس مجرد خيار، وأنه بـدوره يقود إلى التعـاون الاقتصادي، وإنـه في ظل السلام الدائم سوف تكون هناك أشكال مختلفة من التفاعلات الاقتصادية كالسوق المقيدة، أو السوق المشتركة، أو السوق المفتوحة، وأن السوق الشرق أوسطية لا تعنى أبـدا نفيا للفكرة العربية من أساسها(٥٧)، وأن التوجهات العالمية الكبرى تشهد تحولا من الجيو/ سياسي إلى جيو/ اقتصادي، وبالتالي تفترض تعاونا إقليميا في المنطقة وفق أسس جديدة قوامها تبادل المنافع، وزيادة التعاملات، وإقامة منظومة مؤسسية مكثفة تسهل الوصول إلى حلول وسط. كذلك فإن تحقيق الانفراجات على صعيد الأمن من شأنه أن يسهل من المفاوضات العربيـة الإسرائيلية في المســارات المختلفة (٥٨). غير أن التساؤل يظــل قائما إلى أي مــدى تتوافــر إمكانيات قيام نظام شرق أوسطي نـاجح ومستقر ويستند إلى اعتبـارات التكامل الإقليمي المتعـارف عليها. وهنا نشير إلى منا أورده أكاديمي مصري من أن فرص النظام الشرق أوسطى وإن كانبت على المدى الأقصر واردة، فإن فرصته على المدى الأبعد كإطار لتنظيم واستقرار التفاعلات الإقليمية غير موجودة، وإن هناك التوقع مبنى على أربعة أسباب «أولها يتعلق بفكرة العدالة ، ليس من منظور مشالي ، وإنها من منظور واقعى . بمعنى أن النظام الشرق أوسطى سوف يبنى أساسا على عدم العدالة، نظرا لأن فكرته البسيطة أن إسرائيل سترد للعرب أراضيهم المحتلة (التي هي في الأصل حقوق أصيلة لهم) مقابل الحصول على مزايا اقتصادية غير اعتيادية، ليس أهمها هـ والتطبيع الاقتصادي بمعناه العام، وإنها محاولة امتصاص رؤوس الأموال العربية لتغذية التنمية الإسرائيلية . . . ثانيها لكون النظام الشرق أوسطي بلا مستقبل في صورته الحالية ، حيث إنه صمم لمواجهة معضلات الصراع العربي الإسرائيلي على نحو أساسي، غير أنه غير مؤهل للتعامل مع قضايا صراعية أخرى في المنطقة. . وثالثها انه لا يبدو ممشلا لحقائق القوة في الشرق الأوسط ذاته، وأخيرا انــه يبنى حاليا مستندا إلى معادلة دولية معينة تقوم على أساس الهيمنة الأمريكية على وظيفة القيادة في النظام العالمي، وهي صيغة مؤقتة بالمعنى التاريخي، بمعنى أنها قد لا تدوم لأبعد من بداية القرن المقبل»(٥٩٠).

وفي نفس السياق يشير اقتصادي أردني بارز إلى معوقات عديدة \_ تجمع ما بين العملي والنفسي وواقع

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

- (۲۷) المصدر السابق، ص ۱۰.
- (٢٨) فهد الفانك «الأبصاد الاقتصادية للحل السلمي»، ورقة قدمت إلى حلقة نقاشية بعنوان: النتائج الإقليميـــة للتسوية السلمية في الشرق الأوسط، منتدى الفكر العربي، عيان، سبتمبر ١٩٩٢، ص ١٥، ١٧ــ١٨.
  - (٢٩) مصطفى مرجان، دحلم الوحدة العربية بين الشرق أوسطية والمتوسطية»، الملف، العدد ٤٤، ص١١،
- (٣٠) د. محمود عبدالفضيل، مشاريع الترتيبات الاقتصادية الشرق أوسطية». . ، في ندوة التحديات الشرق أوسطية الجديدة والوطن العربي . . . ، ، مصدر سابق، ص ١٤١ ـ ١٤٢ .
  - (٣١) المصدر السابق، ص ١٤٣.
  - (٣٢) المصدر السابق، ص ١٤٤.
  - (٣٣) المصدر السابق، ص ١٦٣.
- (٣٤) انظر في هذه الحجج المضادة: د. طه عبدالعليم، السوق الشرق أوسطية في معادلة السلام العربي الإسرائيلي، كراسسات استراتيجية، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، السنة الخامسة، العدد ٣٣، ص ص ١٤ ـ ١٧.
  - (۳۵) د . حمدي عبدالعظيم، مصدر سابق، ص ١٤.
    - (٣٦) هشام الدجاني، مصدر سابق.
  - (٣٧) انظر مداخلة خير الدين حسيب، لا ندوة التحديات الشرق أوسطية الجديدة والوطن العربيا، مصدر سابق.
- (٣٨) انظر في تحليل هذه الفكرة، لطفي الخولي، النظام العربي الصغير والشرق أوسطية، في: سلامة أحمد سلامة (عرر)، مصدر سابق، ص ١٧٧ ١٧٧.
  - (٣٩) لطغي الخولي، عرب؟ نعم وشرق أوسطيون أيضا، مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٩٤، ص ص ٣٥٥،
    - (٤٠)جيل مطر، «مستقبل النظام العربي»، المستقبل العربي، العدد ١٥٨، ابريل ١٩٩٢، ص ص ١٧\_١٨.
- (٤١) د. عبدالمنعم سيد على، «التكامَّل الاقتصادي العربي والنظام الاقتصادي الشرق أوسطي)، المستقبل العربي، العدد ٢١٤، ديسمبر ١٩٩٦، ص ص ٢٤ ـ ٢٥ (بتصرف)
- (٤٢) د. محمد السيد سعيد. تحليل إجابات أعضاء منتدى الفكر العربي على أسئلة المنتدى، ورقة غير منشورة، مارس ١٩٩٥، ص ص ٣\_ ٤.
  - (٤٣) المصدر السابق، ص ٤ .
- (٤٤) ناصيف يوسف حتى، «التحولات في النظام العالمي والمناخ الفكري الجديد وانعكاسه على النظام الإقليمي العربي»، المستقبل العربي، العدد ١٦٥، نوفمبر ١٩٩٧، ص ٥٢.
  - (٤٥) مداخلة د. إبراهيم عوض، «ندوة التحديات الشرق أوسطية. . ، ، مصدر سابق، ص ١١١٠ .
  - (٤٦) عبدالإله بلقزيز، اتحديات النظام الأوسطي وإنعكاساته على مجال الثقافة؛ المستقبل العربي، العدد ٢٠٣، يناير ١٩٩٦، ص ١٨.
    - (٤٧) المصدر السابق، ص ١٩.
    - (٤٨) مداخلة ناصيف يوسف حتى ، ﴿ ندوة التحديات الشرق أوسطية ؛ ، مصدر سابق، ص ١٠٢.
      - (٤٩) د. عبدالمنعم سيدعلي، مصدر سابق، ص ٢٥.
      - (۵۰) مداخلة د. بهجت قرني، المصدر السابق، ص ۱۰۵.
      - (٥١) حسن إبراهيم، حتى لا تكون هزيمة أخرى، في: سلامة أحمد سلامة (عرر)، ص ١٧٠.
- (٢٠) وجيه كوشراني، والسَّرق الأوسطية والتطبّيع النقافي مع إسرائيس، مجلة الدراسات الفلسطينية، العدد ٢٣، صيف ١٩٩٥، ص
  - (٥٣) المصدر السابق، ص ١٢.
- (٤٥) عبدالله السيد ولـد أباه، التسوية في الشرق الأوسط ومستقبل النظام العربي، المستقبل العربي، العـدد ١٩٢، فبراير ١٩٩٥، ص
  - (٥٥) السفير صلاح بسيوني، احقائق النظام الشرق أوسطي، أوراق الشرق الأوسط، أبريل ١٩٩٤، ص ٤٨.
    - (٥٦) السفير عبدالرؤوف الريدي، الأهرام ٩/ ١٠/ ١٩٩٣.
  - (٥٧) انظر في تفصيل ذلك: د. طه عبد المعلم، السوق الشرق أوسطية في معادلة السلام العربي الإسرائيلي، مصدر سابق.
- (٨٨) انظر في تفصيل ذلك: د. عبد المنعم سعيد، «الإقليمية في الشرق الأوسط: نحو مفهوم جُديدٌ»، السياسة الدولية، اكتوبر ١٩٩٥، العدد ١٩٩٧، ص ص ٢٠، ٢٥. وانظر أيضا تعقيبا على الأفكار الواردة في هذا النص في: د. حسن أبو طالب، «التعاون الإقليميّ في العدد ١٢٣، ص ص ٢٠، ٧٧.
- (٥٩) د. أحمد يوسف أحمد، «العرب وتحديات النظام الشرق أوسطي: مناقشة لبعض الأبعاد السياسية»، ندوة التحديات الشرق أوسطية . . ، مصدر سابق، ص ٢٩ ـ . ٣٠.
  - (٦٠) د. محمد سَعيد النَّابلسي (محافظ البنك المركزي الأردني)، «البديل العربي: حقيقة أم وهم؟،، في: سلامة أحمد (عرر)، ص ١٥٢.
- (١٦) انظر تحليلا صحفيا حول هذا المعنى في: مأجد كيالي، مؤتمر القمة الاقتصادية في القاهرة بداية انكفاء المشروع الشرق أوسطي، الحياة، ١٩٩٦/١٢/٢٣

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

في الشرق الأوسط أحدهما في جامعة لندن والآخر في جامعة اكسفورد\*، كها أن عددا من الكتب قد صدرت أخيراً في الولايات المتحدة وبريطانيا تحمل عناوين مثيرة وخطيرة حول المياه في الشرق الأوسط مثل «أزمة المياه في الشرق الأوسط والصراع على المياه في الشرق الأوسط، وحرب المياه في الشرق الأوسط» وغير ذلك من المعناوين، كها أن هناك عدداً من المقالات والدراسات قد كتبت ونشرت في الغرب في التسعينات في الدوريات والصحافة تدق ناقوس الخطر القادم (حرب المياه في الشرق الأوسط) مشل المقالات التي نشرت في المجلة المخرافية . The Geographical Magazine.

كما عقدت في هذه التسعينات مؤقرات عالمية لمعالجة مشاكل المياه العذبة في الشرق الأوسط، سترد الإشارة إليها في هذه الدراسة.

وفي إسرائيل وتركيا الكلام عن أزمة المياه قليل ولكن العمل كثير، وفي العالم العربي بدأ بعض المتخصصين والمثقفين متأخرين ينبهون لخطر مشكلة المياه، وبأنها قضية مصيرية للعرب يتوقف عليها وجودهم وحياتهم التي تركز على خطر السيطرة الإسرائيلية والتركية على المياه العربية. وإن هذه الكتابات لا تزال تدور في دائرة بعض المتخصصين، وبعض اهتمامات المثقفين، ولم تصل بعد إلى صاحب القرار السياسي، أو أن صاحب القرار السياسي لم يقتنع بعد بخطورة نشاط إسرائيل وتركيا للسيطرة على مصادر المياه العربية، وبأن هذه القضية ستكون موضوع الحرب القادمة بين العرب وبعض دول الجوار بالإضافة إلى إسرائيل. أو قل إنه لم ندرك بعد أن هناك مشكلة حقيقية سيواجهها العرب في شحة المياه العذبة سواء وقعت حرب بسبب النزاع على المياه أم لم تقع، والقضية ترتبط بأبعاد سياسية إقليمية ودولية، ومدى بناء الذات في الدول العربية، وتطورها سيحدد الموقف من هذه القضية الحيوية التي يواجهها العرب.

هذه الدراسة ليست صرخة ليسمعها من بيده القرار، أو يقرأ عنها فحسب، لكنها صعق كهربائي في موضع حساس من جسدنا وروحنا العربية. من دون المياه لا نحيا، وهي أهم من النفط، وإن أصداءنا يعملون الليل والنهار للسيطرة على مصادر المياه العربية ليقايضوننا الماء بالنفط، وان نضب النفط يصبح الماء مصدر قوة لمن في أيديهم مصادر هذه المياه للضغط علينا، واستنزاف ما تبقى من قوتنا وإمكاناتنا.

#### المياه والحدود

إن المسألة المائية في المشرق العربي و(الشرق الأوسط) هي مسألة حدود بين دول فيها مصادر المياه، ودول مستهلكة لها، وهو صراع بين المستهلك، ومن يمسك بالمنبع في أعلى النهر. وصراع حدود امتد لعشرات السنين ولم تتمكن دول المنطقة إلى الآن من التوصل إلى اتفاق بشأن المياه لأن الأمر يتعلق بقضايا أخرى سياسية، واقتصادية، وتاريخية محل خلاف بين تلك الدول. ومنذ الحضارات القديمة في المنطقة والنزاع على المياه وندرتها قد شكل القوى السياسية والحدود السياسية فيها، ولنقل شكل الجغرافية السياسية للمنطقة. إن وجود المياه كان يحدد أين وكيف يعيش الناس، وإن النزاع أو التعاون على المياه جاء مع ازدياد الحاجة إليها، وزيادة الشعور القومي، وتكوين الشعوب والكيانات في المنطقة (١).

<sup>\*</sup> قام الباحث بمتابعة نشاط هذه الفرق، ومقابلة بعض رموز هـذا النشاط، وخرج بانطباع أن العالم مهتم بمسألة المياه في منطقتنا أكثر من اهتهامنا بها، بأساليب وأغراض أكاديمية علمية وسياسية.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

إن حدود موارد المياه الطبيعية السطحية والجوفية لا تتطابق مع الحدود السياسية في المنطقة ، وهذا بطبيعة الحال يقود إلى التنافس، وحدوث النزاعات، ومع ذلك هناك حقيقة أقل وضوحا تتمثل في أن استنزاف المياه على جانب الحدود من قبل دولة من دول النهر قد يؤثر تأثيراً خطيراً على إمدادات المياه على الجانب الآخر (٨) ومثل ذلك يحدث في واقع الحال في المنطقة العربية.

"يوجد في هذه المنطقة ثلاثة وديان كبيرة، ويمكن أن يحدث في أي منها نزاع حول المياه، فمجرى النيل يقتسمه عدد من البلدان. ويعتبر وادي دجلة والفرات أقل استقراراً من ناحية العلاقات السياسية، وهو منطقة مقسمة أساساً بين تركيا وسوريا والعراق، وتمر تلك البلدان بتطورات متلاحقة حول المياه. . . ويعد المجرى الشالث هو نهر الأردن، وهو أصغرها لكنه الأكثر تفجراً، وتقع على ضفافه ثلاث دول رئيسية هي الأردن وسوريا وإسرائيل . . . وهذا النهر يشهد فعلياً قرصنة مائية . . . وهناك نهران آخران مهان هما : «نهر العاصي اللذي ينبع من لبنان ويمر بسوريا وتركيا، ونهر الليطاني الذي ينبع ويصب في لبنان ولكنه تحت السيطرة الإسرائيلية» (٩) .

وقد ظهرت مشكلة المياه في المنطقة بشكل حاد بعد قيام الكيانات والدول، وتحديد الحدود. إن الإمبراطوريات التي سيطرت على منطقة الشرق الأوسط في التاريخ قد وضعت المياه تحت إدارة واحدة، وضمن حدود بقعة واحدة ابتداء من امبراطوريات التاريخ القديم والفتح الإسلامي، ثم الدول العباسية والأموية والعثمانية إلى الامبراطوريات الاستعمارية الأوربية في العصر الحديث التي سيطرت على هذه المنطقة، بيد أن تخطيط الحدود، وإقامة الكيانات السياسية في هذه المنطقة بعد الحرب العالمية الأولى قد جعلت النهر الواحد يمر بأكثر من دولة واحدة مثل نهر الأردن ودجلة والفرات والنيل إلخ. . . ومنذ تخطيط الدول العظمى والمنتصرة في الحرب العالمية الأولى للحدود في المنطقة وضعت في اعتبارها مسألة الأنهار والمياه العذبة، ولما كانت الحركة الصهيونية في ذلك الموقت تعمل لإقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين، فإن مسألة إدخال مصادر المياه في المنطقة ضمن حدودها كانت قضية استراتيجية هامة . إذ «من دون توفر المياه اللازمة لمن تقوم دولة السائل».

في الحقيقة تسهم مجموعة من الاعتبارات النابعة من الحقائق الجغرافية والتاريخية والاقتصادية والسياسية في صياغة المشهد المائي في المنطقة العربية وجوارها الجغرافي، ويهمنا أحد أهم تلك الاعتبارات في المجال السياسي وهو نابع من ذلك التناقض القائم بين الحدود السياسية للدول واتجاهات تدفق الموارد المائية سواء السياسية من ذلك التناقض القائم بين الحدود السياسية للدول واتجاهات تدفق الموارد المائية سواء السطحية ما الأنهار والمجوفية، ويكتسب هذا الاعتبار أهمية عموماً لكون ٤٠٪ من سكان العالم يعتمدون على أنظمة نهرية تشترك فيها دولتان أو أكثر ذات طبيعية دولية مثل: نهر النيل، ونهري دجلة والفرات، ونهر الأردن (١٠٠).

إن الأنهار العابرة للحدود، أو التي تقع على الحدود بين الدول خلقت مشكلات سياسية أضيفت إلى المشكلات الأخرى التي تعاني منها العلاقات الدولية في المنطقة، وأن التحدي الاستراتيجي هو كيف تحصل هذه الدول على حقوقها وحصتها من المياه حسب حاجتها، مع الاحتفاظ بعلاقات سلام وتعاون فيها بينها في منطقة الشرق الأوسط؟ هذه مراهنة صعبة وربها غير ممكنة لأن المسألة لا تقتصر على المياه فحسب، وإنها على مشكلات سياسية، واقتصادية، واجتماعية ذات عمق تاريخي تراكمي.

#### الندرة والحاجة

ومع تفاقم وتصعيد أزمة ندرة المياه وضغط الحاجة إليها يزداد التوتر، وتبرز المياه كقضية ضمن الأولويات الاستراتيجية في المشرق العربي الأمر الذي دفع بعض دول المنطقة للبحث عن مصادر أخرى بديلة أو مساعدة للمياه العلبة. إن أكثر من ٥٪ من السكان في منطقة المشرق العربي يعتمدون على مياه الأنهار، وأن ثلثي كمية المياه التي تستهلكها إسرائيل تأتي من حوض نهر الأردن، وأن ربع السكان العرب يعيشون في مناطق تعتمد على المياه الجوفية أو المياه المحلاة من البحر الغالية الثمن (١١).

إن ضغط زيادة عدد السكان والحاجة لتوفير الغذاء بتوسع رقعة الأرض الزراعية ، والتطور الصناعي ، والنمو الحضري ، كل ذلك يحتاج إلى زيادة كميات المياه المطلوبة ، ومضاعفتها بين فترة زمنية وأخرى ، ولما كانت المياه في المنطقة محدودة فإن النتيجة المتوقعة هي سعي بعض الدول التي لديها الإمكانيات والقوة وتتهيأ لها الظروف للسيطرة على مصادر المياه في المنطقة لأخذ الكميات التي تحتاجها ، وتخزين كميات للمستقبل ، ثم استخدام المياه كسلاح سياسي ، أو غير سياسي للضغط على القوى الأخرى المجاورة في المنطقة لتحقيق أهداف استراتيجية (١٢) وباستشراف المستقبل ستكون المياه من أهم المصادر ذات القيمة الكبرى في منطقة المشرق العربي مستقبل ، وليس النفط ، فالماء ليس مفتاح النشاطات الزراعية والصناعية فحسب التي يعتمد عليها تطور المنطقة ، ولكن أيضاً هو حيوى للحياة نفسها .

الموافقة المنطقة تشكو من ندرة في المياه، فهي كذلك تشكو من ندرة في التعاون بين دولها، وقد دخل عدد من دول المنطقة في نزاعات مريرة طويلة مع جيرانهم بسبب المياه العذبة بدلاً من التعاون لتطوير بلدانهم، وأن استمرار المشكلة يرجع كذلك إلى غياب الاتفاقيات الدولية بشأن المياه، والتي ينبغي أن تحدد حصة كل طوف في مياه الأنهار، والمياه الجوفية، وما يحدث الآن من تطوير لمصادر المياه في هذه المنطقة في بناء السدود، وشق القنوات، وإقامة خطوط أنابيب المياه، وغيرها يعتمد على قوة وإمكانيات كل دولة، وهذا متوفر لبعض دول المنطقة وليس جميعها، وربها تطوير بعض تلك الدول لمصادر المياه والمشروعات المتعلقة بها على حساب جيرانها في جوض النهر. يبدو أن هذا النهج الذي كان يـؤدي إلى النزاع يقترب من نهايته ففي الوقت الحاضر هناك نهج مختلف حيث يحاول العرب والإسرائيليون مشلاً سلوك أسلوب المفاوضات للسلام بينهم، ويـؤهل التوصل إلى اتفاق يشمل تـوزيع المياه. ان التحدي أمام هذه المفاوضات هو أن تكون الحلول المطروحة عادلة ومنصفة للأطراف المتنازعة» (١٣).

إن النص السابق يلخص رأياً غربياً ، يرى جانباً من الصورة ، وليس القضية بكامل أبعادها ، وجذورها ، وآثارها . إن أمراً لم يدركه الكثيرون عمن يتعرضون لمناقشة النزاع العربي الإسرائيلي ، ولاسيها الغربيون هو أنه من الخطأ الفادح التفكير في التفاوض حول المياه ، أو أية مسألة أخرى قبل إرجاع الأرض لأهلها ، قبل انسحاب إسرائيل من الأراضي العربية المحتلة عام ١٩٦٧ م وعام ١٩٨٧ . إن التفاوض -أساساً -ينبغي أن يتركز على الانسحاب من هذه الأراضي ، ثم تبدأ مرحلة أخرى بالتفاوض على القضايا موضوع الخلاف بين الطرفين مثل المياه ، والمفاوضات بين بعض قادة العرب والإسرائيليين حتى لو أدت إلى بعض النتائج التي يعتقد بأنها إيجابية لبعض الأطراف ، فإنها - وبكل تأكيد - لم ولن تدودي إلى حلول أساسية للنزاع ما دامت إسرائيل تحتل الأراضي العربية ، ومصادر المياه فيها . ومما يشكك في أن تكون الحلول المطروحة منصفة وعادلة أن لدى اسرائيل وقبلها العربية ، ومصادر المياه فيها . ومما يشكك في أن تكون الحلول المطروحة منصفة وعادلة أن لدى اسرائيل وقبلها

الحركة الصهيونية استراتيجية ثابتة لم تتغير حتى الآن، وهي إقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين على أن تشمل حدودها المياه العذبة في نهر الأردن واليرموك والليطاني؟!

ونختلف مع الباحث مور Moore في استنتاجه من أن نهج النزاع والصراع يشرف على نهايته، وأن فهما جديداً هو التفاوض قد حل محله بين العرب واليهود، وسيؤدي إلى السلام إلى . . . إن منطق المفاوضات القائم، العرب فيه هم الطرف الضعيف لأنهم يمرون بمرحلة تاريخية خطيرة من التشرذم والنزاع فيما بينهم، والضعف نتيجة عوامل عديدة، وإن التفاوض الذي يمكن أن يؤدي إلى نتائج عادلة ومنصفة ينبغي أن يبنى على أن يكون العرب نداً قوياً.

ولم يكن د. مور هو الوحيد في الغرب الذي يطرح ذلك الرأي، وإنها هي حملة منظمة على كل المستويات لا يمكن أن تستثني الباحثين وأصحاب الرأي من الأكاديميين وغيرهم. ولنقرأ رأي باحث آخر في مسألة المياه في منطقة الشرق الأوسط.

"من تركيا إلى الخليج العربي - قلب الشرق الأوسط - تعتبر المياه عاملاً حيوياً في سياسات المنطقة لحياة الناس فيها، إن عدم وجود كميات كافية ومناسبة من المياه في المناطق التي تعاني نقصاً في هذا المصدر مثل المناطق الشبه صحراوية يعني قيام نزاعات وتحالفات ومغامرات، وهي مجال للتدخل الأجنبي، ولكون عدد قليل من دول المنطقة غنيا بالمياه العلبة فإن هذه الدول، والدول الأخرى التي هي بحاجة إلى المياه العذبة مستمرة في شراء السلاح للدفاع عن الأراضي، وعن حاجاتها للمياه. وإن التاريخ يرينا أن أحداث الماضي والحاضر في المنطقة تشير إلى الاتجاه نحو الصراع وليس العكس. لكن المياه يمكن أن تعيد التحالفات والتعاون بين دول المنطقة وربها بين الأعداء القدماء كذلك لتوزيع حصص المياه بينها، ولحل مشكلاتها المتعلقة بالمياه مثل إسرائيل والعرب. ويبدو أن سيطرة تركيا على مصادر مياه دجلة والفرات ستؤدي لأن تصبح تركيا قوة لها تأثيرها على جيرانها. . . وفي تقرير لوكالة المخابرات المركزية الأمريكية CIA صدر في منتصف الثمانينات يقول: إن هناك عشر مناطق في العالم مرشحة لحروب بسبب النزاع على المياه العذبة ، على رأسها منطقة الشرق الأوسط بين العرب واليهود وبين العرب والأتراك" (١٤).

يتضح من قراءة الرأي السابق أن هناك تناقضاً وإضحاً فيه، فهو يقرر حتمية الصراع في المنطقة من خلال قراءة تاريخية لطبيعة العلاقات فيها، ومن خلال مؤشرات الأحداث القائمة، وكذلك يطرح بعض الأماني في التفاوض من أجل السلام وحل مشكلة النزاع على المياه بين دول المنطقة، وإذا قلنا إن القول بحتمية الصراع تلغي الأماني في السلام، فإن الأماني تبقى كذلك، وليس هناك ما يؤكد تحولها إلى حقائق لأنها تقع في إطار التنبؤ المستقبلي الذي لا يستند إلى مبررات وأسانيد قوية تؤكد وثثبت إمكانية حدوثها، فبالإضافة إلى ما ذكرته وكالة المخابرات المركزية الأمريكية، وهي تبني رأيها على دراسات استراتيجية فإن البنك الدولي يحذر ويؤكد خطورة النزاع على المياه في منطقة (الشرق الأوسط)، ويلاحظ القارىء ذلك من خلال هذه الدراسة.

ويشكل ضهان استمرار تدفق المياه أحد الأهداف القومية الأساسية لأية دولة. فقد احتلت مسألة الأمن المائي، خلال السنوات الأخيرة الماضية قمة سلم الأولويات، وأصبح الحديث عنها لا يقل في أهميته عن الأمن العسكري، وينزداد الأمر تعقيداً بالنسبة للشرق الأوسط، وخاصة الجزء العربي منه الذي تشكل

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

الحسم هذا عن سيطرة إسرائيل على المياه العربية ، وإن استمرار نهجها هذا سيؤدي كذلك إلى حرب شاملة بينها وبين الدول العربية التي تقع تلك المياه في أراضيها وهي محتلة من قبل إسرائيل .

هذا لا يعني أن مؤلفي الكتاب الذي ورد فيه ذلك النص متعاطفان مع إسرائيل، لأنه كها يتضمح من المعالجة خلال فصول الدراسة أن هناك محاولة جادة وعلمية لبحث مشكلة المياه، لكن حرب التفكير فقط هو الذي أثار ملاحظتنا، لأننا نعتقد بأن هناك خطرين على المياه العربية يتمثلان في تركيا وإسرائيل وأن أسباب ذلك الاعتقاد وظروفه وملابساته سنوضحها في جزء خاص في معالجتنا لأزمة المياه في المنطقة ودور كل من تركيا وإسرائيل فيها.

إنه إذا كان طريق المعالجة للمشكلات الأساسية التي تثار بين دول الجوار أو القبائل في السابق تتسم بالعنف والصدام المسلح لأنها كانت تعبيراً عن سلوك درج عليه المجتمع وقواه القبلية وغيرها في زمن كانت تحسم الأمور بتلك الطرق بيد أننا نفترض في عصر يشهد نهضة وحضارة معاصرة وتقدم بشري في شتى المجالات ينبغي التعامل بأسلوب مختلف لحل مشكلاتنا، وهو الحوار لحل المشكلات، والحرب محتملة إذا فشلت الدبلوماسية في التاريخ الحديث والمعاصر، وهي قضية خطيرة ذات أبعاد سياسية في منطقة الشرق العربي. إن المياه تلعب دورا مميزاً في أحداث المنطقة كقضية أمن وعلاقات دولية معاصرة، ولأهمية المياه يمكن القول بأنها ضرورية وأساسية لحياة البشر، والحيوان والنبات، وأنها قضية استراتيجية في سياسات دول المنطقة، وكونها أساسية للأمن فإنها تقود إلى النزاع، ويمكن القول إن القانون الدولي وحده لن يكون حلاً للخلافات على المياه مالم تكن هناك اتفاقيات بشأن حقوق توزيع المياه سواء السطحية أو الجوفية بين الأطراف المتنازعة عليها، إن مشكلة المياه تتفرع عنها مشكلات أخرى عديدة منها ما يتعلق بالبيئة، وزيادة عدد السكان، عليها، إن مشكلة المياه تتفرع عنها مشكلات أخرى عديدة منها ما يتعلق بالبيئة، وزيادة عدد السكان، وسياسة كل دولة، والمصادر البديلة، وطريق استخدام المياه، والتكنولوجيا المستخدمة إلخ. . . (٢٠)

من المهم التوقف قليلاً لتحليل تأثير أزمة المياه على الوضع الأمني في المنطقة في الحاضر والمستقبل.

هناك علاقة متينة بين مسألتي الأمن وندرة المياه في منطقة المشرق العربي. إن المياه الدولية العابرة الحدود بين الدول تخلق النزاعات كما أسلفنا، وتحدث ندرة المياه نفس النزاعات عندما يكون الطلب عليها أكثر من المتوفر، وفي الحقيقة هناك ندرة حقيقية في المياه في منطقة المشرق العربي، ولذلك تأثير نفسي، فعندما يشعر الناس بأن خطراً يتهدد حياتهم ومستقبلهم في مسألة حيوية كالمياه فإن ذلك القلق قد يساهم في إشعال النزاع وأحياناً تصور المسألة على أن هناك أزمة في الندرة، وهي ليست كذلك، إنها الأزمة تكمن في إدارة شئون المياه وكيفية التعامل معها، ويمكن ذكر عدد من الأسباب لندرة المياه في المنطقة:

١ ـ تقلبات الطقس وجفافه .

٢- استهلاك جائر لمصدر هام للمياه هو مياه الآبار.

٣ ـ تلوث المياه .

٤ عدم توفر مصادر بديلة للمياه في بعض الدول.

٥ ـ الإجراءات المتبعة للأمن المائي ضعيفة جداً. (٢١)

إن مفهوم الأمن التقليدي هو تعرض البلاد لخطر خارجي وضرورة الاستعداد له، ولكن مفهوم الأمن قد تطور في الوقت الحاضر ليشمل جوانب هامة وأساسية في حياة المجتمع في حاضره ومستقبله اجتماعية واقتصادية، وسياسية، وثقافية.

ويرى بيتر روجرز وبيتر لايدن «إن الزراعة أساسية لتحقيق الأمن، وفي نظرهما إن الأمن الغذائي يختلف عن الاكتفاء الذاتي لكن الاثنين بحاجة إلى المياه والتي هي نادرة في منطقة الشرق الأوسط» (٢٢)، نختلف هنا مع الباحثين في رؤيتهما لهذه المسألة لأن الإطار والعناصر التي يحددانها لمسألة الأمن تبتعد بعض الشيء عن جوهر القضية.

إن المشكلة في المنطقة سياسية وإدارية في الأساس، في تعامل الدول والمؤسسات والأفراد مع قضية هامة كقضية المياه العذبة. إن الأمر يتمحور حول الإدارة والإرادة السياسية، وهما عنصران أساسيان للبناء والتنمية في مجتمعاتنا المعاصرة، ويكمن جزء كبير من المشكلة في سوء الإدارة لشؤون المياه، وهي ربها تكون ضمن تخبط أكبر تعيشه مجتمعات المنطقة في هذه المرحلة من تاريخها، لكونها تمزج بين ثلاثة نهاذج في آن واحد، مجتمع متخلف، ومجتمع نام، ومحاولة للتقدم والعصرنة.

أما الإرادة السياسية فهذه قضية القضايا حيث لا يزال النهج الذي تسير عليه الأمور في المنطقة متخلفاً سواء في التعامل مع مشكلة المياه أو القضايا الأخرى، ويبدو أن السبب الأساسي يعود إلى عدم المشاركة الحقيقية للشعوب في اتخاذ القرار. إن العديد من صناع القرار في المنطقة إما غير قادرين على اتخاذه، أو ان قراراتهم تأتي أثناء الحدث أو بعده كرد فعل له، وليس هناك تفكير استراتيجي لديهم، ومن دون قيام المجتمع المدني «مجتمع المؤسسات» وتحمله مستولية التصدي لمسألة التنمية والنهضة بالتفكير العلمي والعقلاني فإن مشكلة المياه وغيرها ستبقى مجال توتر ونزاع دائم، وستنتج عنها أزمات وكوارث. إذاً المسألة لا تقتصر على أن تكون الـزراعة أساسية لتحقيق الأمن، ربا للأمن الغذائي، لكن ذلك لا يعني إلا جزءاً من تحقيق مفهوم الأمن الشامل.

تؤكد المؤشرات المستفادة من الدراسات الاستراتيجية القائمة والتي زادت في الفترة الأخيرة بأن الحقبة المقبلة هي حقبة الصراع على المياه في منطقة الشرق الأوسط للأسباب التي سبق ذكرها، وهذا الصراع متعدد الأطراف، لكن الأكثر خطورة تطلع إسرائيل ومنذ أمد بعيد إلى المياه العربية، وأن أكثر الدراسات الإسرائيلية قد وضعت موضوع المياه على رأس أسباب تمسك إسرائيل بالضفة الغربية المحتلة، وأن نهر الأردن هو حدود إسرائيل من الشرق.

وإن توزيع المياه بين الدول العربية والدول الأخرى المجاورة التي تشاركها في مياه الأنهار يمكن أن يتحول إلى نزاع للحصول على النصيب الأكبر منها، ونظراً لأهمية موضوع المياه في المنطقة العربية تحدث نائب رئيس البنك الدولي كابوتوخ فيرز في مؤتمر قمة عمان الاقتصادي اللذي عقد خلال الفترة من ٢٩ ـ ٣١ أكتوبر المبنك الدولي مضاعفات تناقص مصادر المياه على النمو في المنطقة العربية فقال: إن تقديرات البنك الدولي الأخيرة أشارت إلى أن سبع دول في المنطقة باتت مضطرة الآن إلى استخدام ١٠٠٪ أو أكثر من الموارد المائية غير المتجددة كل عام، وتستخدم دول أخرى في المنطقة مثل مصرو إسرائيل نحو ٩٠٪ من مواردها المائية غير المتجددة كل عام، وحذرت دراسة أعدها المركز القومي للبحوث في مصر من تفاقم أزمة المياه في الوطن العربي

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

«لا يبدو أن هناك حلاً محدداً لمشكلة المياه في الشرق الأوسط، فالحل يبدأ بالحوار حول توزيع حصص المياه بين القوى والدول المتنازعة عليها، ولا بديل للذلك غير الحرب، لذا فإن قرارات صعبة ينبغي أن تتخذ في داخل كل دولة للحفاظ على الشروة المائية وتطوير مصادرها، وترشيد صرفها في حدود الحاجات الأساسية (٢٨).

يطرح هنا بيتر كليك Peter Clieck قضية مهمة لابد من التوقف عندها لبحثها وهي معالجة حق كل دولة في المياه وحل المشاكل المتعلقة بها بالحوار، ثم لابد من بناء استراتيجية لكل دولة خاصة بها لمواجهة المشكلات الناجة عن الندرة في المياه في الحاضر والمستقبل. أي أنه يطرح مقترحات على مستوى كل دولة، وعلى مستوى الناجة عن الندرة في المياه في الحاضر والمستقبل. أي أنه يطرح مقترحات على مدى تعقيد الوضع السياسي المنطقة لمواجهة الأزمة سلمياً، وهو يرى ضرورة صدور قرارات صعبة لأنه يدرك مدى تعقيد الوضع السياسي وتراكهاته التاريخية في المنطقة. وما يهمنا كيف يواجه العرب هذه القضية التي يتوقف عليها حياة ومستقبل شعوبهم في المستقبل القريب والبعيد؟

وسنحاول قراءة ومناقشة كيفية تعامل العرب مع قضية المياه.

على الرغم من إدراكنا للدور الذي تلعبه كل من إسرائيل وتركيا للهيمنة على مصادر المياه العربية فإن حلولاً واستراتيجيات يمكن أن تباشر بها الدول العربية على مستوى القطر أو قطرين فأكثر، ويمكن أن تساهم إلى حد كبير في مواجهة الأزمة على المياه في الحاضر والمستقبل.

ولنذكر بعض الأمثلة على تعثر التنسيق العربي في هذه المسألة ونطرح في هذا السياق مشروعاً كان لا ينبغي الخلاف الشديد حوله لأنه أقل تعقيداً من الناحية السياسية وهو مشروع «حوض الحاد» اللهي تشترك فيه أربع دول عربية هي سوريا والعراق والأردن والممكلة العربية السعودية .

وبدأ مشروع حوض الحاد بين الدول العربية الأربع عام ١٩٧٩ ، باجتهاعات مشتركة ، وقام المركز العربي لدراسات المناطق الجافة بين هذه الأقطار، وهو \_أصلاً \_ حوض نهر الفرات الذي يصل إلى شهال المملكة والعربية السعودية ، لكن ماتم إنجازه هو تحديد مقر للمشروع ، وللبدء في العمل على المستوى القطري ، وضعت بعض الدراسات التي تناولت مسح التربة والغطاء النباتي ، والشروة الحيوانية ، وأنهاط المعيشة في الحوض ، والمشاكل الاجتهاعية والاقتصادية ، والدراسات المناخية ، ودراسة المياه السطحية والجوفية . . . . يتوفر في الحوض طبقات مائية ضحلة وأخرى عميقة ، ويرتبط توفر المياه الجوفية ، ونظام حركتها بنظام التغذية ، وبالوضع الجيولوجي العام ، ويشمل هذا الوادي مناطق الطريف ، والقريات ، والتنف ، والحهاد ، وجبل عنازة ، ووادي المراء الأعلى . وتمتد هذه المنطقة الملالية الشكل من عرعر في شهال السعودية حتى وادي المياه في سوريا ، وتحتوي على غزون مائي كبير ، وعلى عدة مستويات مائية ، وتشمل المنطقة كذلك إقليم جبل العرب ، ووادي سرحان في الأردن . وهذا التكوين جاء نتيجة لنشاط بركاني قديم في بعض أجزائه ، وقلد العرب ، ووادي سرحان في الأردن . وهذا التكوين جاء نتيجة لنشاط بركاني قديم في بعض أجزائه ، وقلا استخدم التصوير بالأقهار الصناعية للكشف عن مياه هذا الحوض ، حيث إن منطقة الحياد \_أساساً \_ مشتركة بين سوريا والعراق (منطقة الحياد السورية ومنطقة الحياد العراقية) (٢٩٠٠) .

لقد كان نجاح أو فشل مثل هذا المشروع دليل على نجاح أو فشل العمل العربي المشترك. ومن المؤسف فإن العمل في المشروع لم يتطور، وربها توقف ولم يتعد الجوانب الفنية والإدارية والدراسات حتى بداية

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

ارتفاع معدل نمو السكان في سائر أنحاء المنطقة يكشف الحاجة الماسة إلى زيادة وتيرة التنمية الاقتصادية خاصة في الزراعة والصناعة، وبالتالي فإن الاستفادة من كل موارد المياه الطبيعية المتاحة وأيضاً تطوير مصادر جديدة هما أمران حيويان (٣٢).

إن المتغيرات الدولية التي استجدت في السنوات الأخيرة، والتي انعكست علينا، خلقت خللاً متعاظاً في موازين القبوى العربية ـ الإقليمية، فتحت المجال على مصراعيه أمام شتى الاحتيالات بالنسبة للنزاعات الدائرة حول مسألة الموارد المائية، ويبرز المشروع الاقتصادي المائي التركي كواحد من العناصر الرئيسية التي سوف تحدد إطار المحيط الشرق أوسطي، فهذا المشروع له انعكاسات مباشرة على حركة رؤوس الأموال والتوظيفات، وعلى مقايضة النفط بالماء، وتعزيز المبادلات التجارية على أنواعها، وفتح الأسواق بعضها على بعض، وتشجيع حراك السكان، والقوى العاملة، ودخول تركيا بقوة أكبر إلى سوق الامتيازات، وتنفيذ المشاريع الضخمة في المنطقة، وتشكل الأوضاع الراهنة بالنسبة لتركيا إغراء للسعي مجدداً إلى الاضطلاع بدور المشاريع الضخمة في المنطقة، وتشكل الأوضاع الراهنة بالنسبة لتركيا إغراء للسعي مجدداً إلى الاضطلاع بدور من الصراع مع العرب إلى إحلال مشروع السيطرة الاقتصادية بدلاً من السيطرة العسكرية، والمتمثل في مشروع السوق الشرق أوسطية المدعوم من الغرب (٣٣)، وسنشير لاحقاً لهذه المسألة التي باتت تشغل فكر وسياسات أصحاب القرار في دول المنطقة.

وأصبح من المؤكد ونحن نقترب من نهاية القرن العشرين بأن مصادر مياه جديدة لم تعد موجودة، وأنه كذلك المياه الفائضة عن الحاجة غير موجودة، وأن المياه الجوفية والسطحية المتوفرة يقل منسوبها لعوامل مختلفة.

«لقد حدثت تطورات تكنولوجية مهمة خلال المائة سنة الماضية، وزاد عدد السكان بصورة كبيرة خلال النصف الثاني من القرن العشرين، كما حدثت تغييرات اقتصادية هامة في الأقطار العربية. إن بعض الأقطار العربية تمكن من شراء التكنولوجيا ليطور استخدام المياه، أو إيجاد مصادر جديدة للمياه تلبية للزيادة في عدد السكان. وأن التطور الاقتصادي البطيء والمتخلف في هذه المنطقة لن يحل مشكلة السكان في القرن القادم ما لم تكن هناك حلول للزيادة في عدد السكان، وتطوير مصادر المياه، والاهتمام الفعلي بالزراعة. إنه من المهم توفير غذاء جيد ومناسب للناس في القرن الواحد والعشرين، وهذا يتطلب تطوراً اقتصادياً في كل قطر عربي، وهذا يعني توفير المياه اللازمة، لكن المؤسف أن ملامح المستقبل، واحتياجاته الأساسية غير مدركة، ولا يعني وهذا يعني قولم العربي». (٣٤)

إن الغذاء الجيد والمناسب للناس في دول المشرق العربي يتطلب تحقيق الاكتفاء الذاتي والتنمية الشاملة ، وهذه لن تتحقق ما لم يكن هناك استقلال اقتصادي وسياسي . ومنذ فترة طويلة والغرب يسعى لاستمرار التبعية الغذائية للعرب عن طريق تشجيع ودعم تركيا وإسرائيل للسيطرة على مصادر المياه في الشرق الأوسط ، وتفاقم مشكلة العجز والندرة في المياه العذبة للدول العربية ، وبذلك تستمر التبعية الغذائية التي تؤدي دون شك إلى تبعية سياسية ، واستمرار الهيمنة الاقتصادية والسياسية على العرب، إن الدول العربية تستورد نحو مع كل من إجمالي ما يستورده العالم الثالث من المواد الغذائية ، وإذا استمر تخلف الإنتاج الزراعي فسيزداد الاستيراد وستستمر التبعية (٢٥) لأن استيراد الوطن العربي لـ ٢٠ كل من إجمالي ما يستورده العالم الثالث يعتبر

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

يشكل عدد سكان الشرق الأوسط وشيال أفريقيا ما نسبته ٥٪ من سكان العالم، بيد أن المنطقة لديها أقل من ١ ٪ من المياه العذبة في العالم. إن الزيادة الكبيرة في عدد السكان، وكميات المياه الكبيرة المستخدمة من قبل الفلاحين في الزراعة، والاستخدام العائلي قد قللت من تزويد المنطقة بالمياه العدبة إلى الثلث سنوياً عن المستوى الذي كانت عليه في عام ١٩٦٠ ، باستثناء بلدين في الشرق الأوسط هما تركيا ولبنان ، فإن معظم بلدان العالم العربي ستعاني من أزمة في المياه العذبة خلال الثلاثين سنة القادمة إلا في حالة تغيير أساسي في طريقة إدارة واستعمال المياه، وبغير ذلك ستعاني من أزمة في المياه العلمبة ، وشدة في الحاجة إليها، وتترتب على ذلك نزاهات خطيرة ستؤثر على التنمية الاقتصادية المتوفرة، وفي تقرير البنك الدولي المذكور محاولة للتعرف على حجم المشكلة ثم اقتراح خطوات استراتيجية عملية لمواجهتها، لكنه في نفس الوقت يحذر من خطورة النزاع في شأن المياه وعواقبه، ويرى تقرير البنك الدولي بـأن التوجه الاستراتيجي ينبغي أن يرتكز على المياه للنمو، وليس النمو للمياه، إن الاستراتيجية تطرح ضرورة أن تتخذ حكومات المنطقة خطوات أساسية في طريقة الاستخدام المحلى للمياه، وفي عـ لاقتها فيها بينها حول المياه، بحيث تتوافـق الخطوات المحلية مع الخارجية من تمويلية وفنية . فالمطلوب تجنيد الحكومات والمواطنين للتعاون في استخدام المياه بحكمة ، استخدام المياه بعلمية وتخطيط ووعي بحيث يحصل على أقصى فائدة منه ، كذلك الاستمرار في البحث عن مصادر بديلة ، ومساعدة للمصادر الموجودة حتى تتحرر هذه البلدان من الاعتباد على المصادر المحدودة والمهددة لديها. هذا التوجه ينبغي أن يكون في إطار تعاون إقليمي ودولي بشأن المياه، وبخاصة في المجال التمويلي والفني. إن تصميم الاستراتيجيات والسياسات والتمويل لحل مشكلة ندرة المياه تتطلب ملاءمة الظروف الخاصة والإمكانيات، وأن تكون من أولويات مسئولية الحكومات الوطنية، وعلى البنك الدولي تقع مسئولية كبيرة لمساعدة تلك الجهود، هذا التوجه هو ضمن الأفكار لمؤتمر المياه الذي سيعقد عام ١٩٩٧، والبنك الدولي كما يتضم من التقرير على استعداد لتوفير ما يلزم من تمويل، ومساحدة فنية لدعم تنفيذ استراتيجيات دول المنطقة التي تعاني من مشكلات في المياه ، (٣٧) لكن العبرة في التنفيذ والعدالة في تقديم المساعدا ت المطلوبة لتلك الدول .

إن تقرير البنك الدولي عن المياه في منطقة الشرق الأوسط يطرح أرقاماً مهمة تحتاج إلى وقفة لمعرفة مؤشراتها ودلالاتها . فمن قراءة الجدول السابق رقم (١) نتيين بأن كمية المياه المتوفرة للمنطقة في العالم هي ٢٠٣٠ مبن سينخفض ٢٥٪ أي إلى متر مكعب في عام ٢٠٢٥ م حيث سينخفض ٢٥٪ أي إلى متر مكعب في عام ٢٠١٥ من وأقل نسبة ستكون عليها هي في عام ٢٠١٥ مبنيل المثال استنزاف الأردن واليمن متر مكعب، «إن بعض دول المنطقة تقوم بتدمير مياهها الجوفية ، فعلى سبيل المثال استنزاف الأردن واليمن من ٢٥ إلى ٣٠٪ من مياه الآبار لديها بالسحب أكثر من الكمية الاعتيادية ، بمعنى أنها يعجلان نضوب المياه الجوفية لديها» (١٨٣٧) و يلاحظ أن تقرير البنك الدولي قد تجاهل بعض القضايا الهامة المتعلقة بالمياه ، وتجنب الإشارة لاستغلال إسرائيل للمياه العربية . فعندما تحدث التقرير عن الأردن ، وبأنه يقوم باستنزاف مياهه الجوفية كان ينبغي أن يشير إلى الأسباب وهي دون شك لاتقتصر على زيادة عدد السكان ، والاهتمام بالزراعة ، ولكن بسيطرة إسرائيل على مياه نهر الأردن واليرموك وهما المصدران الأساسيان للمياه في الأردن قبل عام ١٩٦٧ م . ثم قوله إن اليمن مياها سطحية (الأنهار) ، ويسبب زيادة الطلب على المياه الجوفية المدر المعاه في اليمن ، فليس في اليمن مياها سطحية (الأنهار) ، ويسبب زيادة الطلب على المياه ، وضعف المكانياتها بعدم الاعتماد على تحلية مياه البحر فإنها اتجهت إلى المياه الجوفية والتركيز عليها ، وهنا يأتي دور البنك الدولي في المساعدة لمثل هذه الدول بتمويل مشروعات لمصادر بديلة للمياه تساعد التنمية في تلك المناطق .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

المساحة الكلية للوطن العربي، وأن أغلب هذه الأرض يمكن زراعتها بالحبوب، «وفي ضوء النمو السكاني، ومقادير الغذاء التي يحتاجها الإنسان، والحاجة إلى المياه باستخدام الأساليب العلمية في الزراعة والري، توصلنا إلى نتيجة مفادها ان الوطن العربي يمكن أن يحقق اكتفاء ذاتياً لحوالي • ٣٥ مليون نسمة بواسطة مصادر مياهمه التقليدية المتجددة مع افتراض استخدام أفضل الأساليب العلمية في الزراعة، والمحافظة على المياه والتربة وتوفير إمكانية اقتصادية وفنية لتنمية واستغلال جميع مصادر المياه المتجددة، وتوصيلها إلى أماكن الاستعمال ، بيد أن الأمر ليس بهذه السهولة لعدة أسباب لعل أهمها ضرورة وجود المؤسسة المتطورة والقادرة على بلورة مسائل البحث، وصياغتها، وتحديد أولوياتها، وخلق الجو العلمي الملائم لدراستها، إلى جانب المؤسسات القادرة على استخدام وتطبيق ما يتم التوصل إليه من نتائج لهذه الأبحاث والدراسات (٤٢).

يبدو أن المعالجات الجذرية ينبغي أن تبدأ بالزراعة، وهذه المسألة تحتاج إلى تضافر الإدارة والإرادة الشعبية لأن الزراعة في الحوطن العربي تعاني من زيادة في ملوحة التربة بسبب البحر، وارتفاع منسوب المياه الجوفية، وتدهور نوعيتها، وهذا واضح في مصر وسوريا والعراق، وإن المعالجة لا ينبغي أن تكون فردية بل مؤسسية (٢٦). المسألة لا ينبغي أن ترتكز على التوسع في الإنتاج الزراعي فحسب لأن ذلك يحتاج إلى كميات كبيرة من المياه في الوقت الذي تشكو المنطقة العربية من ندرة ومشكلات في مياهها، لكن المعالجة ينبغي أن تركز على تطوير وسائل حديثة في الزراعة، واستخدام التكنولوجيا المتقدمة، وحماية التربة، وترشيد استخدام المباه لينتقل الوطن العربي من مستورد لأغلب مواده الغذائية إلى الاكتفاء الذاتي، وربها تصدير الفائض من بعض تلك المنتجات، كها أن ذلك يرتبط و إلى حد بعيد بالقرار الإداري والسياسي وطبيعة العلاقات بين الدول العربية في التنسيق، والسوق المشتركة، وحماية الإنتاج الوطني إلخ. . . . المسألة هي توفير الغذاء للسكان .

إن الانفجار السكاني قضية عالمية ضاغطة على الاقتصاد ومصادر المياه، وهي في منطقة المشرق العربي قد بدأت، وبدأ الإحساس معها بالخطر.

#### السكان

كل التقديرات تشير إلى أن السكان في منطقة الشرق الأوسط سيتضاعفون خلال الخمسة وعشريس سنة القادمة كها سبقت الإشارة إلى ذلك، ومن المؤكد أن مياه المنطقة باستثناء تركيا ولبنان لن تفي بحاجة دول المنطقة، ولما كانت الزراعة تستهلك أكبر كمية من المياه فإن الاستراتيجيات المتعلقة بالمياه ينبغي أن تتجه إلى هذا القطاع بهدف توفير الغذاء، وتخفيض استهلاك المياه.

إن المشكلة تكمن في أن كل مصدر كبير للمياه من الأنهار مشترك بين دولتين أو أكثر في المنطقة حتى المياه الجوفية في بعض المناطق مشتركة بين أكثر من دولة. وإن زيادة عدد السكان في دول المنطقة تسير بنسب عالمية تصل إلى ٩٤ , ٣٪ بسبب النمو الطبيعي، وظاهرة الهجرة، ولمواجهة حاجة هذه الزيادة لابد من زيادة الأراضي المزروعة وتحسين الإنتاج كما ونوعاً، وهذا يعنى زيادة استهلاك المياه.

لا يختلف أحد في أن أكبر كمية من المياه في هذه المنطقة تذهب للزراعة ، بينها الزراعة في حقيقة الأمر قد تدهورت فيها خلال العقدين الماضيين في الوقت الذي يرتفع فيه عدد السكان، وتزداد الحاجة إلى المياه العذبة في الزراعة وغيرها، وتبقى مصادر المياه كها هي.

إن الأمر الذي أصبح بديهياً في المنطقة أنه إذا زاد نقص المياه العذبة زاد التوتر، وتصاعد النزاع بين دول المنطقة على مصادر المياه، وبخاصة أنه ليست هناك اتفافيات بشأن توزيع حصص المياه بين تلك الدول، وهذه سنناقشها في البعد القانوني للمياه (٤٤).

إن التفكير الاستراتيجي هو الذي يستشرف المستقبل، ويبدو أن حكومات المنطقة لم تدرك بعد أهمية ذلك التفكير حيث إن المنطلق يرتكز على المواءمة بين ما يتوفر لديها من مياه، وبين استخدامات المياه اقتصاديا والتوسع فيها، ثم إدارة المياه بصورة جيدة واستخدام التكنولوجيا المتقدمة والتفكير في المصادر البديلة والمساعدة. إن زيادة عدد السكان سيزيد بكل تأكيد من استهلاك المياه العذبة، لكن الأمر الأهم أن هذه الزيادة يصاحبها تطور ونمو اقتصادي، واجتماعي، وحضري، وحضاري، يضاعف من استهلاك المياه، لذا ينبغي أن نأخذ ذلك في الاعتبار وليس زيادة عدد السكان في حد ذاتها «رقمياً». فهناك وسائل معاصرة لاستهلاك المياه لم تكن متوفرة في حياة الناس التقليدية في الماضي، وعلينا أن نوازن، ونلاثم بينها وبين ترشيد استهلاك المياه بحيث تكون المعادلة متوازنة بين ما نحتاجه، وماهو متوفر من المياه العذبة.

وكمؤشر على زيادة عدد السكان وبالتالي ضرورة زيادة المساحة المزروعة بما يترتب عليها زيادة في الطلب على المياه، نقرأ معاً الجدول التالي الذي يتضح منه حصة الفرد من المياه في عدد من دول الشرق الأوسط في علم ١٩٩٠ وعام ٢٠٢٥.

جدول رقم (۲) كميات المياه بالأمتار المكعبة (مليون)(٤٥)

ملاحظات	7.70	199.	الدولة
بالأمتار المكعبة (مليون)	۳۲۱ ۱۳	۲۰۳۰	المملكة العربية السعودية
	۳۲۵۷	۳۴۷٥	الكويت
,	46161	۴۰۳۰۸	الإمارات العربية المتحدة
	3177	۳،۱,۱۷۱	<b>ت</b> طر
	۲، ۶ عم۳	۲۲۲,۱۹۳	سلطنة عمان
, ,	۳۲۱۲۱	۴۴۳۲۷	الأردن
.,	46101	70 280	اليمن
	۳۲۱۱۳	: ۸۱۸ رام۳	لبنان،
	۳۲۱۰۰	۹۱۶, ۲۹۳	سوريا
1	" 46448 .	4650	إسرائيل
**	۳۲۸۱۶	۳۲,۰۲٥	إيران

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

إن الاعتباد على الزراعة في تركيا يأخذ الأولوية في السياسة الاقتصادية التركية، وأيضا سوريا تضع الاهتبام بالزراعة في أولوية في المتمت تركيا بمياه دجلة والفرات التي تنبع من أراضيها لتحقيق أهدافها الاقتصادية بالتركيز على الزراعة، ثم تأتي سوريا باهتبامها وشعورها بالخطر على مياه الفرات المتدفقة عبر أراضيها ثم يأتي ثالثاً العراق» (٤٩).

ولعل أهم مشروع تركي في تاريخ تركيا المعاصر هو مشروع شرق الأنـاضول الذي يتضمن إقـامة سدود، ومحطات توليد الطاقة الكهربائية، وتخزين المياه على نهر الفرات، أهمها وأكبرها سد أتاتورك.

«ويعتبر مشروع أتاتورك من أكبر المساريع في منطقة الشرق الأوسط وهو يساوي في الأهمية سد أسوان العالى في مصر الذي بني في عهد الرئيس جمال عبدالناصر، وسد أتاتورك قريب من الحدود مع سوريا التي يقطنها الأكراد، ويعملون أساساً في الزراعة، لقد قررت تركيا أن تحول تلك المنطقة إلى سلة غذاء الشرق الأوسط، والمنطقة في جنوب تركيا تنتج الحبوب... وسيكلف مشروع شرق الأناضول ٢١ بليون دولار» (٥٠).

«إن هذا المشروع عند تنفيذه بالكامل - والذي بدأ عام ١٩٩٠ - مع بداية القرن القادم، يتوقع أن يضيف أكثر من مليار دولار في العام إلى الناتج القومي الإجمالي لتركيا. . . وسيتمكن من ري مساحة من الأراضي تبلغ ضعف مساحة بلجيكا. . إن لهذا المشروع كثيراً من المشكلات الاقتصادية ، والبيئية ، والسياسية . وبدأ مشروع جنوب شرق الأناضول منذ بدايته في تحويل التوازن الاستراتيجي في المنطقة لصالح تركيا، (٥١) . إن مثل هذه المشاريع تخدم الاقتصاد التركي على المدى الاستراتيجي والبعيد ، لكنها في نفس الوقت تضر باقتصاد الدول المجاورة ، فهي تقام على نهر الفرات الذي تشترك في مياهه ثلاث دول هي تركيا وسوريا والعراق . وإن عدم إدراك تركيا وتجاهل حق الآخرين في مياه الفرات ، أو شعورها بالقوة في هذه المرحلة من تاريخ العرب فتشرع بمهارسة ضغوط عليهم سواء عن طريق تلك المشاريع الاقتصادية ، أو بالتحالف الاستراتيجي مع أسرائيل إلخ . . فإن انتهاج مثل تلك السياسة سيؤثر عليها وسيدخلها في مشكلات تؤدي بها إلى أن تخسر كل العائدات التي تحصل عليها من تلك المساريع لو افترضنا أن مثل تلك السياسات أدت إلى التصعيد في تأزيم العلاقات بينها وبين الدول العربية المجاروة لها ، وإندلعت حرب بسبب المياه على سبيل المثال فلن تكون النتيجة ربحاً حتى لو انتصرت في الحرب.

إن تجربة العراق ماثلة أمام أنظار الجميع، لقد هزم في حربين خلال فترة زمنية قصيرة وخسر مئات المليارات فيها، ويدفع ثمناً غالباً لسنوات عديدة قادمة.

كذلك في إطار البعد الاقتصادي فإن تركيا تفكر بالتعامل مع المياه العذبة كسلعة تصدرها للخارج، وفي رأيها ستكون لها أهمية النفط، وإن تجارة المياه قد دخلت السوق منذ عدة سنوات، وهناك مطالبات في الولايات المتحدة الأمريكية للاهتمام بهذا النوع من التجارة. (٥٢)

والمسألة لا تقتصر على تصدير المياه العذبة فحسب، ولكن « تكنولوجيا» المياه ونقلها إلى الدول الأخرى، يساهم في تنشيط هذا النوع من التجارة إلى جانب خلق مجال للتعاون بين أكثر من دولة في هذا المجال بدلاً من الاحتفاظ بتكنولوجيا المياه المتقدمة لدى أطراف معينة. وأن استخدام التكنولوجيا في مناطق الشرق الأوسط يساعد على إيجاد حلول للمشكلة (٥٣).

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

وقد فصلت قواعد مـ وتمر هلسنكي لعام ١٩٦٦ في المادتين الرابعة والخامسة تقسيم حصص المياه، والنصيب المعقول لكل دولة مشتركة في المياه الدولية للنهر. (٥٥)، ولتفسير الفقه القانوني «فإن الدولة تتمتع بالسيادة على جزء من النهر الدولي المار بإقليمها، وما يترتب على ذلك الاستفادة من مياهه في أغراض الزراعة والصناعة، وتوليد الكهرباء، وغيرها. وهذه السيادة عليها قيود معينة مردها إلى حق الدول النهرية الأخرى في الاستفادة بدورها من مياه النهر، وألا يتأثر هذا الحق بالمشروعات التي تقوم بها إحدى الدول النهرية في إقليمها» (٥٦).

وإذا استعرضنا مسيرة الأمم المتحدة في القانون الدولي الخاص بالمياه الدولية فإن الأمر لم يكن ليقتصر على ما ذكر من مبادىء وقواعد وضعت في اللجنة القانونية التابعة للأم المتحدة، ولا مؤتمر هلسنكي لعام ١٩٦٦، ولكن هناك قواعد وإيضاحات قد جاءت لاحقاً، لكنها تستند إلى ماسبق من مبادىء وأعراف استقرت عليها المارسة العملية لحقوق الدول في المياه الدولية.

أما القواعد والمباديء التي أقرها مؤتمر هلسنكي فهي:

١ ـ جغرافية النهر وحجم تصريف المياه في كل دولة.

٢-الاستخدام المتواترلمياه الحوض في السابق.

٣- الحاجة الاجتماعية والاقتصادية للدولة في كل من حوض النهر.

٤ عدد السكان الذين يستفيدون من المياه في كل دولة من دول الحوض.

٥ مقارنة المصادر الأخرى للمياه البديلة التي تفي بالحاجة الاقتصادية والاجتماعية لكل دولة في المحوض.

٦\_مدى الحاجة لكل دولة في الحوض للمياه دون الضرر بالدول الأخرى التي يمر بها النهر (٥٧).

وفي عام ١٩٧٧م عقدت الأمم المتحدة مؤتمرا للمياه في الأرجنتين وجاء في توصياته ما يلي (فيها يتعلق باستخدام المياه الدولية المشتركة ينبغي أن تؤخذ بعين الاعتبار السياسات الوطنية، وحق كل دولة في حوض النهر في المشاركة في المياه بالتساوي بأسلوب التضامن والتعاون والحوار بين هذه الدول المستخدمة لتلك المياه، وأن مبادىء وقواعد المياه الدولية صدرت عن الأمم المتحدة عام ١٩٨٩ مستندة إلى مبادىء مؤتمر هلسنكي).

أما إذا أردنا تطبيق مبادىء وقواعد مؤتمر هلسنكي والمؤتمرات الدولية الأخرى على مشكلة المياه في منطقة (الشرق الأوسط) فيمكن صياغتها فيها يلي:

١ ـ نظراً لـزيادة الحاجة إلى المياه العذبة في أنهار النيل، ودجلة والفرات، والأردن فإن قلة مياه هذه الأنهار بسبب زيادة الاستهلاك قد أصبحت إحدى مشكلات المنطقة.

٢-إن زيادة حاجة الدول المستفيدة من مياه هذه الأنهار، والنقص فيها يعود في جانب منه إلى الهدر في المياه الأسباب عديدة تتعلق بالإدارة المتخلفة، وتخلف البنية التحتية للمياه، وتخلف طرق الاستعبال. . إلخ.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

#### خامساً:

ينبغي الأخذ بعين الاعتبار حاجة كل دولة للمياه في إطار ظروفها الاقتصادية والاجتماعية.

سادساً:

تبادل المعلومات بشأن المياه بين الدول المستخدمة لمياه النهر كمياه دولية في إطار اتفاقية للتعاون بينها خاصة بالمياه . (٦٠)

بالتقادم النزمني، وبالتراكم القانوني أصبح هناك في القانون الدولي قواعد ومبادىء مهمة يمكن الرجوع إليها حين النزاع بشأن المياه الدولية، بيد أن المسألة لا تتوقف على وجود النصوص القانونية لأن الأساس هو في طبيعة العلاقات السياسية بين الدول المشتركة في مياه الأنهار، أو الجغرافية العابرة لحدود أكثر من دولة. تعود أكثر المشكلات إلى نزاع تاريخي على الحدود، وبخاصة في منطقة المشرق العربي منذ أن كانت الحدود على البشر، على القبائل إلى أن أصبحت هناك حدود دولية للكيانات والدول في هذه المنطقة. إن الاتفاق بشأن الحدود بين الدول المشتركة في المياه العابرة للحدود هو الأساس وباقي المشكلات لا تشكل معضلة، فالنزاع بشأن الحدود في المنطقة المشائلة عناصر نزاع تاريخي، ولم يتم حله حتى الآن رغم مرور عشرات السنين على تحديد الحدود بين هذه الدول، لذا فإن مسألة الخلاف الناشب بين بعض دول المنطقة حول هذه المياه الدولية هو خلاف بالأساس حول الحدود دخلته عناصر أخرى متعلقة بالوضع الاقتصادي والاجتماعي والسياسي في كل بلد من هذه البلدان.

وفي محاولة لتفسير موقف القانون الدولي من مسألة النزاع بشأن المياه الدولية تطرح آراء عدة، ويهمنا منها الآراء التي لا تنحاز لطرف دون آخر، وهي ليست آراء الأطراف المتنازعة بكل تأكيد.

إن مياه النهر حق مشترك للدولة التي تنبع منها، والتي تمر بها، والتي تصب فيها. إن المشكلات تبدأ حول حصص هذه الدول من تلك المياه، وحول طريقة استخدام كل منها لها، وحول الحدود، والقبائل أو السكان المقيمين على ضفاف الأنهار على الحدود وحركتها ونشاطها. إن الرأي الغالب عالمياً عهو حق السيادة لكل دولة في المياه التي تجري في أراضيها بغض النظر عن استخدام الدولة الأخرى لها. بحيث لا تلجأ المدول الأخرى إلى الإضرار بجيرانها في مياه النهر. وإن المسألة لا تقف عند هذا الحد بتبيان الحق الطبيعي الممشاركة في المياه المدولية، لكن الخلافات السياسية التي شرحناها سابقاً، وخطط تطوير استخدام المياه في المدان معينة مثل بناء السدود والخزانات، وتشييد محطات الطاقة إلىخ . . . تؤثر على منسوب المياه في أنهار الدول الأخرى، وبالتالي تؤثر على كميات المياه وما يترتب على ذلك من أضرار في الزراعة والصناعة إلى ومن المول الأخرى، وبالتالي تؤثر على كميات المياه وما يترتب على ذلك من أضرار في الزراعة والصناعة الخيء ومن هنا فإن أسلم وأفضل طريقة لحل مشكلة النزاع بشأن المياه بين الدول هو بناء علاقات جيدة بين دول الجوار، وانتهاج أسلوب حل المشكلات بينها بالحوار، ومنع اعتداء دولة معينة على أنهار أو مصادر مياه الدولة الأخرى بصورة عامة أن النهر ملك للجهاعة البشرية في الدول التي ينبع منها ويمر بها ويصب فيها بحيث لا تـوثر بصورة عامة أن النهر ملك للجهاعة البشرية في الدول التي ينبع منها ويمر بها ويصب فيها بحيث لا تـوثر سيطرتها عليه استفادة المجتمعات الأخرى (٢٦).

كان تركيزنا في بحث المياه في المنطقة والبعد القانوني على المياه السطحية \_مياه الأنهار \_ لكن هذا لا يعني أن القانون الدولي غير معنى بالمياه الجوفية تحت الحدود.

إن قرارات مؤتمر هلسنكي تنسحب أيضاً على التوزيع المشترك للمياه الجوفية التي تقع على الحدود، إن المياه الجوفية لا تعترف بالحدود كما هي الحال في الحدود الليبية المصرية، والتشادية السودانية، والسعودية الأردنية، والسعودية الاماراتية، والإسرائيلية الفلسطينية (مياه الضفة الغربية الجوفية).

إن المعلومات عن المياه الجوفية الواقعة على الحدود أقل بكثير من المعلومات المتوفرة عن المياه السطحية بين دول منطقة الشرق الأوسط، وإن مواجهة الخلافات حولها تتطلب اتفاقيات كها هي الحال بالنسبة لمياه الأنهار الدولية، على أن تتضمن الاتفاقيات حلاً لمشاكل الحدود أولاً (٢٢٧).

في منطقة المشرق العربي مشكلة معقدة ومركبة حول المياه الدولية العذبة مع دول الجوار كالتالي: أولاً:

إن دولة مشل تركيا تنبع في أراضيها مياه دجلة والفرات، وتسعى للتحكم في مياه النهرين عن طريق المشاريع الضخمة التي تقيمها بما يؤثر سلباً على الدول العربية المجاورة المستفيدة من مياه النهر في سوريا والعراق.

ڻانياً:

إن دولة مثل إسرائيل احتلت أراضي عربية ـ عامي ١٩٦٧ و١٩٨٧ فيها منابع أنهار( الأردن واليرموك والليطاني)، وتسعى للتحكم في مياه الأنهار على حساب الدول العربية المجاورة بالإضافة إلى احتلالها الضفة الغربية، والسيطرة على مياهها الجوفية الغنية، صحيح أنه في حالة النزاع حول المياه يجب الرجوع إلى القانون الدولي، لكن المسألة كها أوضحنا تصطدم بعقبات سياسية أساسية.

ومن الأهمية بمكان الإشارة هنا إلى دور البنك الدولي في تمويل مشروعات المياه في إطار القانون الدولي.

«ومن مهمة البنك الدولي دعم المشاريع الاقتصادية مثل تمويل المشاريع الزراعية والري في دول العالم، فعلى سبيل المثال قدم في عام ١٩٩١ قروضاً تقدر بـ ١٩ بليون دولار لمشروعات الري والزراعة في عدد من دول العالم، كذلك لبناء محطات توليد الطاقة الكهربائية، وأنه من الطبيعي أن يجد البنك الدولي صعوبة في تقديم قروض لمثل تلك المشروعات لدول بينها نزاع على المياه الدولية، وإن أقدم البنك على تقديم قرض لدولة مشتركة في مياه دولية مع دولة أخرى، وبينها خلاف حول المياه فإن البنك يقع في حرج قد يـؤدي إلى اتهام إدارته بالتحييز إلى جانب جهة دون أخرى لأنه قد يمول مشروعاً مثل بناء السدود على الأنهار، وتكون نتائج هذا المشروع سبباً في ضرر أطراف أخرى مستفيدة من مياه هذه الأنهار» (١٣٠).

قلاً يفسر البعض عدم إقدام البنك الدولي لتمويل مشروعات على الأنهار بالقروض لبعض الدول على أنه تبرير لعدم مساعدة تلك الدول بحجة الخلاف حول المياه الدولية، وقد يكون ذلك الرأي وارداً، فالبنك الدولي لعدم مساعدة تلك الدول بحجة الخلاف حول المياه الدولية، وبالعودة إلى رفض البنك الدولي عام المدولي ليس بعيداً عن تأثير السياسة الدولية، والقوى المؤثرة فيها، وبالعودة إلى رفض البنك الدولي عام ١٩٥٣ تمويل مشروع السد العالي في مصر رضم عدم وجود خلاف بين دول حوض النيل آنذاك حول المياه الدولية أكد تخوف هذه الدول، ودلل على عدم حياد البنك الدولي آنذاك.

لكن البنك الدولي قد توصل إلى حل لهذه المشكلة في عام ١٩٩٣ عندما وضع شروطاً لدعم البرامج المالية الوطنية والإقليمية وهي:

- ـ «الابـد من توافر نهج متسـق الإدارة موارد المياه بحيث يعكـس تفههاً واضحا بين الحكومة وسـائر الأنشطة المتعلقة بموارد المياه.
- ــ لابد أن تشمل أنشطة إدارة المياه على تقدير لمدى كفاية قاعدة البيانات، وكميات المياه في إطار كل نشاط نوعيتها.
  - اتساق الاستراتيجيات الوطنية مع الاستراتيجيات الإقليمية والدولية.
  - ـ تقييم آثار إدارة المياه على نحو بعينه في قطاع معين على البيئة والمستفيدين الآخرين.
- اتفاق البلدان النهرية المتشاطئة على ما يتعلق بموارد المياه السطحية والجوفية على حد سواء شرط ضروري لتقديم المساعدات الإنهائية)» . (٦٤)

هناك توجه خطير للبنك الدولي في النقطة الثانية بما سبق حول «اتساق الاستراتيجيات الوطنية مع الاستراتيجيات الدولية مصالحها التي الاستراتيجيات الإقليمية والدولية مصالحها التي لا تتفق في أغلب الأحيان مع المصالح الوطنية، وأن المطالبة بالاتساق في الاستراتيجيات قد يكون عمله ذا وجهين، أحدهما ربها نشر الصراع في المنطقة بسبب المياه أو غيرها.

#### المياه والقانون الدولى \_ إسرائيل والعرب

كانت أول محاولة لطرح مشروع من خارج أطراف النزاع (العرب واليهود) تمشل في مشروع جونستون الأمريكي عام ١٩٥٣، ويحتوي المشروع على بنود لتوزيع مياه نهر الأردن بين إسرائيل والأردن وسوريا، ويهدف المشروع إلى توفير المياه للفلسطينيين على ضفتى النهر.

وبدراسة متأنية ومعمقة لمشروع جونستون ومراميه السياسية، تتضح لنا الحقائق التالية:

#### أولاً:

إن الولايات المتحدة كانت تريد تحقيق أهداف سياسة من مشروع جونستون لمياه نهر الأردن ترتكز على دعم الإسرائيل، وضيان وجودها.

#### ثانياً:

إن طرح المشروع، ومحاولة الحصول على موافقة العرب عليه معناه قبول إسرائيل ككيان في المنطقة في وقت كان العرب يعتبرون إسرائيل مغتصبة لفلسطين بدعم من الغرب.

#### ز ... ثالثاً:

إن الولايات المتحدة كيانت حريصة على ضهان وجود إسرائيل باقتراح تقسيم مياه نهر الأردن بينها وبين العرب، وهي بالكامل مياه عربية.

#### رابعاً :

إن ما جاء في المشروع حول توفير المياه للفلسطينيين على ضفتي النهر يعني عدم عبودة فلسطين إلى الفلسطينيين ضمناً.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية \_ المملكة العربية السعودية .

التعويضات المناسبة في حالة الإضرار بحقوق دول أخرى مستفيدة. ويستنتج بسهولة من أحكام هلسنكي أنه ليس لإسرائيل حق في مياه نهر الليطاني اللبناني الذي يعتبر نهراً لبنانياً منبعاً وبجرى ومصباً. أي أنه نهر يقع كلية في الأراضي اللبنانية، فهو ليس نهراً دولياً». (٦٧)\*

ولما لم تجد إسرائيل مبرراً وسبباً لسيطرتها على مياه نهر الليطاني، وأن مبادىء القانون الدولية لا تسعفها في هذا الأمر، ادعت بأن مياه الليطاني تصب في البحر المتوسط، وأنها مياه تهدر، وأن إسرائيل سعت للاستفادة منها لشعبها، لكن هل يجيز القانون الدولي هذه القرصنة؟

إن القانون الدولي يكرس المبادىء التالية:

١- إن الانتفاع المعمول به منذ القدم هو الذي ينشيء، ويحدد الحقوق المكتسبة على المياه لأي دولة.

Y-إذا كانت هناك من مياه فائضة مهدرة تعود للدولة التي تنبع فيها تلك المياه الأفضلية في اكتسابها ضمن حاجتها إليها(١٦٨).

واستنادا إلى ما سبق فليس الإسرائيل أي حق في مياه نهر الليطاني، فالانتفاع الدائم كان لبنانياً عبر التاريخ من مياه هذا النهر. ثم إن المياه الفائضة لنهر الليطاني كما تدعي إسرائيل هي ليست كذلك الأن مشاريع التطوير في لبنان والتي تعطلت الأسباب عديدة منها الحرب الأهلية، والاحتلال الإسرائيلي للجنوب إلخ تجعل لبنان بحاجة إلى كل قطرة من مياهه في المستقبل، ومع ذلك فهي حق للبنان الأن النهر ينبع ويجري ويصب في أراضيه، وأن إسرائيل لا تضع أي اعتبار لتطبيق مبادىء القانون الدولي، وليس هناك من يردعها، ويفرض عليها ذلك حتى الأمم المتحدة.

#### المياه والقانون الدولي \_ تركيا والعرب

إن كل المبادىء والقواعد التي تتعلق بمشكلات مياه نهر الفرات بين تركيا وسوريا والعراق ينبغي أن تعود إلى معاهدة لوزان لعام ١٩٢٣ فقد نصت على مايلي: ضرورة تشكيل لجنة مشتركة بين تركيا والدول المنتدبة على سوريا والعراق مهمتها معالجة المشاكل الخاصة بمياه نهري دجلة والفرات، وخاصة إذا أريد بناء منشآت هندسية في أعالى هذين النهرين تؤثر تأثيراً كبراً على كمية توزيع تصريف النهرين في منطقة ما بين النهرين.

وأشارت الاتفاقية إلى وضع تسوية لأي خلاف على نظام توزيع المياه، وضرورة الوصول إلى اتفاق بين الدول المعنية بصون المصالح والحقوق المكتسبة لكل منها، وفي حال الخلاف يمكن اللجوء إلى التحكيم وقواعد وأحكام الاتفاقيات حول استعمالات مياه الفرات وهي:

' المادة ١٠٩ من معاهدة لوزان لعام ١٩٢٣ ، والتي عقدت بين تركيا والدول المنتدبة على سوريا والعراق قد تضمنت وجوب عقد اتفاقيات بين الدول تتضمن وضع حدود جديدة ترتبت على المعاهدة تضمن المصالح والحقوق المكتسبة لكل دولة بها فيها المياه، ونصت على ضرورة تسوية أي نزاع يتعلق باقتسام المياه بين الدول الثلاث (١٩٠).

انه عندما تقرر دولة في أعلى النهر، تقع منابعه في أراضيها، أنها تملك الحق في السيطرة على مصادر مياه

النهر الدولى: هو العابر لحدود أكثر من دولة واحدة، أي عابر للحدود الدولية بين الدول.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

الذي تلعب الندرة في المياه العذبة الدور الرئيسي في تحديد العلاقات السياسية في المنطقة منذ آلاف السنين. إن النزاع الأيديولوجي والديني والجغرافي حول الحدود في المنطقة يسير جنباً إلى جنب مع مشكلة المياه كها هي الحال بالنسبة لنهر النيل ونهري دجلة والفرات ونهر الأردن. لقد قاتل الناس في السنوات الأخيرة بسبب زيادة الحاجة للمياه العذبة والندرة فيها وبسبب النزاع السياسي بين الدول. إن الاتفاق على تقسيم حصص المياه بين دول المنطقة هو الحل، والفرصة للتعاون والسلام بينها بشرط أن يكون ذلك التقسيم عادلاً ومنصفاً، وأحداث التاريخ تؤكد بأن النزاع بشان المياه سيكون مبرراً قوياً لدخول حرب قادمة في المنطقة فهي مصدر القوة الاقتصادية والسياسية (٢١).

ويمكن معرفة أهمية وخطورة مسألة النزاع وهاجس القلق على المياه العذبة في منطقة المشرق العربي والشرق الأوسط بصورة عامة من الأرقام التالية:

إن أكثر من ٥٠٪ من سكان المنطقة يعتمدون على مياه الأنهار العابرة للحدود، وإن ثلثي كمية المياه التي تحصل عليها إسرائيل تأتي من الأراضي العربية المحتلة عام ١٩٦٧ ونهر الأردن، وإن ربع سكان العالم العربي يعتمدون على المياه الجوفية، وعلى تحلية مياه البحر. (٧٧) إن استمرار النزاع بشأن المياه العذبة في المنطقة يهدد الأمن، ويهدد التنمية في دولها، لذلك لا بديل عن الحوار والتعاون بين الدول المشتركة في حوض النهر، وبين الدول العربية في إطار استراتيجية مائية وأمنية واحدة.

ويمكن أن نجمل الحلول المقترحة في مجالين: مجال فني إداري ومجال سياسي:

١- وضع استراتيجية للمياه على مستوى القطر، واستراتيجية على مستوى العالم العربي.

٧- ترشيد استخدام المياه، واستخدام التكنولوجيا المعاصرة فيها.

٣- الاهتمام بالزراعة ذات العائد الجيد وتحديثها، وتحديث طرق الري.

٤ التوسع في معالجة المياه المستخدمة وتنقيتها للزراعة .

٥- التوسع في تحلية مياه البحر.

٦- التحكم بالاستخدام الجائر للمياه الجوفية، وضبط صرفها حسب الحاجة الضرورية.

٧ - تطوير مصادر المياه، والبحث عن مصادر بديلة .

٨ إنشاء وتطوير مراكز البحث المتخصصة في المياه في العالم العربي.

٩ ضبط الزيادة السكانية في الدول التي تواجه زيادة كبيرة في السكان.

١٠ التعاون بين الدول العربية في مسألة المياه، والتعاون مع دول الجوار المشتركة في مياه الأنهار في إطار قواعد القانون الدولي الخاصة بالمياه. (٧٨)\* وعن طريق اتفاقيات ثنائية وجماعية بين دول المنطقة.

<sup>\*</sup> قدم البنك الدولي مشروعا للتعاون بين الدول في مسألة المياه، في إطاره يمكن لدول الشرق الأوسط أن تبني علاقات جيدة وتستغيد من المياه المتاحة لمديها، ولكن خطة التعاون والتطوير بحاجة إلى ميزانيات كبيرة والتي يقدرها البنك الدولي للفترة من ١٩٩٦ ... ١٩٩٥ من ٥٥ مليار إلى ٢٠ مليار يولان وطنية والإقليمية والدولية لأن ذلك مليار إلى ٢٠ مليار دولار. وعلينا أن نحدر من الاتساق الذي يطالب به البنك الدولي في الاستراتيجية الوطنية والإقليمية والدولية لأن ذلك قد يعرض مصالح العرب الحيوية .. وبخاصة في مسألة المياه .. للخطر.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

- (11)Peter H. Dleick. Water war and Peace in the Middle East. vol. 36 Number 33, April 1994, P. 6-9, Environment.
- (12) J. Isaac and H. Shuval, Water and Peace in the Middle East. Amsterdam, London, New York, 1994, 41-42.
- (13) Dr. J. W. Moore. Parting the Water, Middle East policy. Vol. 111, 1994, No. 2, U.S.A. (The Library of Congress, Washington).
- (14) J. Bulloch and A. Darwish, op. ccit., P. 155-18.

See also, Ward Diane R. Would Journal, 1992, Water Resources... vol. 26, P. 20 - 35 (The Library of Congress, Washington).

See also: Hadded and N. Zyed, Edited by Allan. Water, peace and the Middle East, London, 1996, P. 10-11. (١٥) حسن حمدان العلكيم، أزمة المياه في الوطن العربي والحرب المحتملة، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، المجلمد الثالث والعشرون، العددالثالث، خريف ١٩٩٥م، ص٧٠.

- (16) J. Nurit Kliot, Op. cit, London and New York, 1994, P. 4.
- (17) Edited by: J. A. Allan and Chibli Mallat, op. cit., 1995, P. 6, 9, 15. المصطلحات التي تطلق على المياه العابرة للحدود تحديدها شأن قانوني من اختصاص المنظات المتخصصة في الأمم المتحدة قبل أن يكون لها تفسير سياسي يطلقه هذا الطرف أو ذاك.
- (18) J. Bullock and A. Darwish, Op. Cit. P. 166, 171, 198.
- (19) J. Bullock and A. Darwish, Op, cit. P. 181, 195.
- (20) Edited by: Peter Rogers and Peter Lydon. Water in the Arab World. Harverd University, 1994, P. 173.
- (21) Ibid, P. 253.
- (22) Edited by: Peter Rogers and Peter Lydon, Idid. P. 257.

(٢٣) الأمن العربي من مُنظور اقتصادي، جريدة الحياة، بيروبت، الأربعاء ٣١ ينايسر ١٩٩٦م، حمر عبدالله كـامل عن كتاب «الأمن العربي من منظور اقتصادي». العربي من منظور اقتصادي». (٤٤) مجموعة من الباحثين، الأمن القومي العربي أبعاده ومتطلباته، القاهرة، ١٩٩٣م، معهد الدراسات العربية، ص٢٢٥.

Fredrick W.F. and Thomas N., Water: An Emerging issue in the Middle East. The Annals of the American U.S.A. Nov. 1995, P. 66 (The Library of Congress. Washington).

- (25) Hoch Gary, the Politics of Water in the Middle East, Middle East Insight, Vol. G. MR AP, 1993, P. 17-18.
- (26) Ibid, P. 20.
- (27) Mary E. Morr's Op. cit., Middle East Insight, Vol. 8 (2), 1991, P. 36-37.
- (28) Peter H. Gleick. Op. Cit. Environment, Ap. 1994, Vol. 36, P.N. 3, P. 35, U.S.A.

(٢٩) د. محمد رضوان خولي، التصحر في الوطن العربي، بيروت، ١٩٩٠م، ص١٦٣ ـ ١٦٩، ١٧٣.

- (30) Edited by: Peter Rogers and Peter Lydon, Op. Cit. P. 74.
  - (٣١) والهدف الرئيسي لإسرائيل الاستيلاء على المياه العربية، مجلة المجتمع، الكويت، ٢٨ سبتمبر ١٩٩٣م، ص١٩-١٩.
    - (٣٢)جويس ستار ودانييل ستول، مصدر سابق، ص١١.
    - (٣٣) د. كهال حمدان، الموارد المائية والمتغيرات الدولية، مجلة الطريق، يناير ـ فبراير ١٩٩٦م، بيرويت، ص٩٠ ـ ٩١.
- (34) Edited by: Peter Regers and peter Lydon, Op. Cit., Harverd University, Op, Cit., P. 89-92.
  - (٣٥) د. كيال حدان، المصدر السابق، ص٨٨.
- (36) The World Bank Report, Dec. 1995, From Scarcity to Security, P.5.
- (37) The World Bank Report, Dec, 1995, From Scarcity to Security, P. 1.
- (38) The World Bank Report, Op. cit. P. 6.
- (39) The World Bank Report, Ibid, P. 8.
- (40) Edited: Peter Rogers and peter Lydon, Op. Cit. P. 70-73.
- - (٤٢) د. سعيد محمد أبو سعدة، تنمية وتعبئة مصادر المياه في الوطن العربي، المعهد العربي للتخطيط، الكويت، ١٩٨٧ ، ص١٣٣ -
    - (٤٣) المصدر نفسه، ص ١٤١.
- (44) Edited by: J. A. Allan, Water, Peace and the Middle East, New York, London, 1996., P. 6 9, 14,
- (45) Peter Gleick, Water: War and peace in the Middle East, Environment. Op. Cit., P. 17.

(٦٦) أزمة المياه . . التحدي المقبل في الشرق الأوسط، جريدة القبس، ص٢٨، الكويت، ٢٨ أغسطس ١٩٩٤م (عن فورين ريبورت)

(47) Edited By: Asitk Biswas, international Water in the Middle East, oxford University Press, U.K. 1994, p14 - 15.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

#### المصادر

#### أولاً: المصادر العربة

- (١) حسن حمدان العلكيم، أزمة المياه في الوطن العربي والحرب المحتملة، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، المجلد الشالث والعشرون، العدد الثالث، خريف ١٩٩٥م.
  - (٢) جويس ستار ودانييل ستول، ترجمة أحمد خضر، سياسات الندرة المياه في الشرق الأوسط، الكويت، القاهرة، ١٩٩٥م.
- (٣) سامر تخيمر وخالل حجازي، أزمة المياه في المنطقة العربية-الحقائق والبدائل الممكنة، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة (٣) سامر مخيمر وخالد حجازي، ازمة المياه في المنطقة العربية – الحقائق والبدائل الممكنة، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للذ والفنون، الكريت، مايو ١٩٩٦م.
   (٤) عمر عبدالله، الأمن العربي من منظور اقتصادي، «جريدة الحياة»، بيروت، ٣١ يناير ١٩٩٦م.
   (٥) مجموعة من الباحثين، الأمن القومي العربي – أبعاده ومتطلباته، القاهرة، ١٩٩٣م.
   (٢) محمد رضوان خولي، التصحر في الوطن العربي، بيروت، ١٩٩٠م.
   (٧) «جملة المجتمع»، الحلف الرئيسي الإسرائيل الاستيلاء على المياه العربية، الكويت، ٢٨ سبتمبر ١٩٩٣م.
   (٨) كمال حمدان، الموارد المائية العربية والمتغيرات الدولية، مجلة الطربية، الكويت، ٢٨ سبتمبر ١٩٩٣م.
   (٩) سعيد محمد أبو سعدة، تنمية وتعبئة مصادر المياه في الطربي، المعهد العربي للتخطيط، الكويت، ١٩٨٧م.
   (١٠) «جريدة القبس»، أزمة المياه ... التحدي المقبل في الشرق الأوسط، الكويت، ٨٦ أضسطس ١٩٩٩م (عن فورين ريبورت).
   (١١) حسين عبدالهادي، الورقة الإسرائيلية إلى قمة عمان الاقتصادية، جريدة الحياة، بيروت، ٨٨ أكتوبر ١٩٩٥م.
   (٢١) «جريدة القبس»، مشروح جنوب شرق الأناضول، ١٥ نوفمبر ١٩٩٤م، الكويت (عن الفاينانشال تايمز البريطانية).
   (٢١) نسل السان، حد المياه من النبل إلى الفرات، من دون تاريخ.
   (٣١) نسل السان، حد المياه من النبل إلى الفرات، من دون تاريخ.

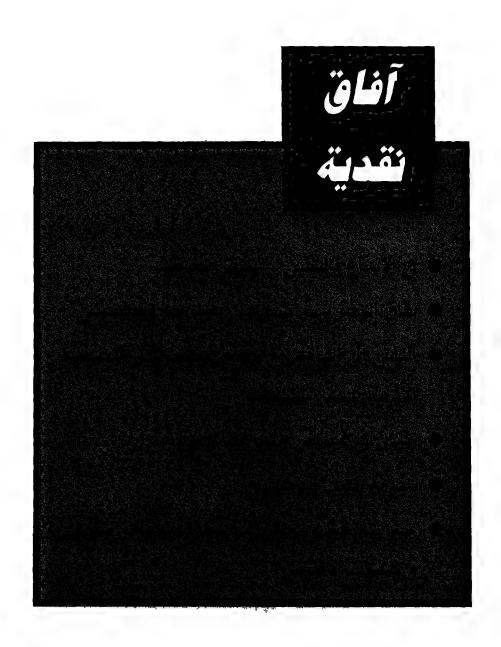
  - (۱۲) الجريدة الفيس"، مشروع جنوب سرق الا ناصون، ١٠ نومبر ١٠ ، ٢٠ ، مصويت رس . المسان، حرب المياه من النيل إلى الفرات، من دون تاريخ.
    (١٤) جلال عبدالله معوض وآخرون، العلاقات العربية التركية -حوار مستقبل، بيروت ١٩٥٥م.
    (١٥) بيان نويهض الحوت، حرب ١٩٦٧ كانت من أجل السيطرة على منابع المياه، الحريدة الحياة»، بيروت، ٢٨ سبتمبر ١٩٩٥م.
    (١٦) إدمون نعيم، معيار الاتفاقيات المائية الدولية، جريدة الحياة، ٢٩ أكتوبر ١٩٩٤م، بيروت.
    (١٧) تقرير البنك الدولي -حروب المياه، مترجم عن الايكونومست البريطانية، جريدة الوطن، ١٩٥ مم الكويت.
    (١٨) عواد جاسم الجدي؛ الهاجس المائي العربي، جريدة الوطن، ٢٣ مارس ١٩٩٥م، الكويت.

#### ثانيا: المصادر الأجنسة

- (1) Edited by: Asitk Biswas, International water of the Middle East, Oxford University Press, UK, 1994.
- (2) John Bulloch and Adel Darwish, Warter wars Coming Conflicts in the Middle East, London, 1993.
- (3) Nurit Kliot, Water Resaurces and Conflict in the Middle East, 1994.
- (4) Edited by J.A. Allan and chibli Mallat, Water in the middle Bast. Legal, Palitical and comorcial Implications, London, New York, 1995.
- (5) Mary E. Morris, The Politics of water in the Middle East, Middle East Insight, Vol. 8 (2) 1991.
- (6) Edited by: Peter Rogers and Peter Lydon, Water in the Arab World, Harverd University, U.S.A., 1994.
- (7) Peter H. Gleick, Water, War and Peace in the Middle East Vol. 36 no. 33, April 1994.
- (8) Isaac and H. Shuval, Water and Peace in the Middle East, Amsterdam, London, New York, 1994.
- (9) J.W. Moore, Parting the water, Middle East Policy, Vol. 101, 1994, No. 2, U.S.A. (The library of Congress, Washington),
- (10) Word Diane R. Warld (Wor) journal, 1992, Water Resources, Vol. 26 (The Library of Congress, Washington).
- (11) Edited by: J. Allan, Water, Peace and The Middle Bast, London 1996.
- (12) Fredrick W.F., and Thomas N., Water: An Emerging issue in the Middle East, The Annals of the American academy, U.S.A. Nov. 1995 (The Library of Congress, Washington).
- (13) Hoch Gray, The Politics of Water in the Middle East, Middle East-Insight, Vol. 9 March April, 1993.
- (14) The World Bank Report., From Scarcity to Security, New York, Dec. 1995.
- (15) Anonymous, Business American Jornal, Vol. 113, Nov. 2 1992.
- (16) Dinar Ayiel, Walf Aaron, Economic Development and cultural change, Vol. 43, Oct. 1994. (The Library of Congress, Washington).
- (17) Daniel Hillel, Rivers of Aden, New York, Oxford, 1994.
- (18) F.O.C.O. 733/6 17134, Data 13 10 1921, London, (Public Record office).
- (19) Hooes jeanne, African Business Journal, Dec. 1993, U.S.A.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .



د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

الشعراء بعضهم من بعض. وقبله ابن طباطبا إذ لم يعب تناول الشاعر للمعاني السابقة إذا ماأبرزها في «كسوة» (طريقة إبداع) أحسن من التي عليها، بل إنه يوجب لهذا الشاعر فضل لطفه وإحسانه في هذا المعنى إذا هو وصّله إلى المتلقي بطريقة إبداع جديدة بديعة تحفل بالفن والجهال، فهو كالصائغ الذي يعيد صياغة الذهب والفضة بأحسن مما كانا عليه (٧). والشعراء أنفسهم لهم مواقف ومقولات تدل على وعيهم لطريقة إبداع الشعر وأهميتها، فبشار بن برد عندما غضب على تلميذه سَلْم الخاسر حين تصرف (سلم) في هذا البيت من شعر أستاذه:

من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهيجُ تصرفاً فنياً دقيقاً على هذا النحو:

مسن راقب النساس مسات غمًّا وفساز بساللسذة الجسسورُ

لم يغضبه إلا أن سلماً أخذ معانيه - كما يقول بشار (١٨) - التي عُني بها وتعب في استنباطها، فكساها ألفاظاً أخف فروي بيت سلم وصار له حضور قوي في ذاكرة المتلقي ونسي بيت بشار، أي أن سلما فاق بشاراً في «طريقة الإبداع» ويبدو هذا واضحاً «ففي بيت بشار تقريرية حطّت من شعرية شطره الأول، ووصفية خطابية قللت من شعرية شطره الثاني وتضافرت هاتان فأخلتا البيت أمام بيت سلم برشاقة إيقاعه ورحابة فضائه أمام خيال المتلقى، ليس من المتوقع أن نختلف على أن طريقة إبداع الشعر من جوهرياته إن لم تكن أولاها، وأن الشعرية (٩) تكمن أساساً في الطريقة. ربيا تتنوع الطريقة بدليل هذه المدارس المتعددة في الشعر ونقده في القديم والحديث، وبدليل أن فكرة واحدة يتناولها أكثر من شاعر بطرق مختلفة. لنأخذ - مثلا فكرة الزمن أو بعبارة أدق: الإحساس المرير بالزمن فقد تناولها عنترة في قوله:

وحسام إذا ضربت به المدهس تخلست عنسه القسرون الخوالي والمتنبي في قوله:

ولي برز السزمان إلي شخصاً لفرق شعر مفرق حسامي وقيم بن مقبل في قوله:

ما أطيب العيش لو أن الفتى حجرٌ تنبو الحوادث عنه وهو ملموم وأبو حية في قوله:

إذا ماتقاضى المرء يومٌ وليلة تقاضاه شيءٌ لا يمل التقاضيا

كل هذه الأبيات الأربعة تعبّر عن إحساس مرير بالزمن وفعله في الإنسان. وهو إحساس يعني في وجهه الآخر أمنية بتوقف هذا الزمن أو توقف تأثيره فينا بصمودنا أمام حوادثه. ربها تعددت مضامين كل بيتٍ من هذه الأبيات لكن البنية المضمونية الرئيسة لها مجتمعة هي - كها قلت - الإحساس المرير بالزمن وفعله في الإنسان. أي إننا أما بنية مضمونية رئيسة واحدة وطرق تعبيرية مختلفة. ربها يبدو عنترة والمتنبي أكثر إحساسا جذه المرارة بسبب هذه القوة التي شهراها في وجه الزمن. وربها يبدو ابن مقبل وأبو حية هما الأكثر بسبب هذا التحسر الواضح في بيتيهها. وسواء كان هذا أو ذاك فهو لن يمس البنية

المضمونية الرئيسة للأبيات بطرقها التعبيرية المختلفة التي تتماييز بها لكل منها من مذاق متميز وإيحاء خاص. عنترة يستحدث معركة مع الزمن فيحدث خلخلة في بنيته بضربة تتسبب في قطيعة بينه وبين نفسه بتخلي بعضه (القرون الخوالي) عنه. والمتنبي يتطلع إلى هذه المعركة التي يقضي فيها على الزمن أو على قدرته على التأثير بتفريق شعر مفرقه بسيفه. وابئ مقبل يقاوم الزمن بتحوله إلى حجر ملتم على بعضه لا قدرة للزمن على اختراقه، فحوادثه تنبو إذا أصابته. فالإنسان «الحجر» الملموم لديه خاصية التدحرج التي تمنحه الانطلاق والانفلات. أما أبوحية فلا يوحي بيته بمقاومة ما للزمان. صدق البيت الواقعي واضح. وكلمة «شيء» النكرة تجسد - بشكل إيحاثي - الاعتراف المستسلم بالفعل الحتمي للزمن، وربها لهذا يبدو التحسر واضحاً في بيت أبى حية. فهذه فكرة واحدة بطرق إبداع مختلفة. ولهذا نقول: نعم، تتنوع طريقة إبداع الشعر أما الطريقة في ذاتها فمسلمة بدهية عند جل الشعراء والمبدعين، وتحري جودة هذه الطريقة ونجاحها هاجس عندهم، بل إن تحديثها والتحول بها هاجس آخر عند الذين يحتفون بالشعر منهم مثل أبي تمام فهو مسكون بتجاوز طريقة الإبداع الشعري السائدة وابتكار روافد حديثة لها.

والشعسر فَرْج ليست خَصِيصتُه طسول الليسالي إلا لمفترعسه (١٠)

وقوله :

شغلت قلبي عن السُّنن (١١)

لي في تــــركيبـــه بِـــــــــــه ومثل أبي نواس في قوله:

وإذا وصف الشيء مُتَبِع ... أَم مُتَبِع ... لم تَخُلُ مــن زلــل ومــن وهــم

فمثل هذه الأقوال دليل توجه إلى الفرادة والتميز في التعبير الشعري، وإلى تجاوز الطريقة الموروثة في الأداء (لا نعني بالتجاوز هنا إلغاء السابق وإنها تجاوزه إبداعيا إلى درجة تنفي تهمة تقليده) بل إن بشاراً يضمر تجاوز نفسه في رده على من سأله: بم فقست أهل عصرك وسبقتهم؟ قال: «لأني لم أقبل كل ما تورده على قريحتي، ويناجيني به طبعي، ويبعثه فكري، ونظرت إلى مغارس الفطن، ومعادن الحقائق، ولطائف التشبيهات، فسرت إليها بفهم جيد، وغريزة قوية، فأحكمت سبرها، وانتقيت حرها، وكشفت عن حقائقها، واحترزت من متكلفها ولا والله ما ملك قيادي قط الإعجاب بشيء عما آتي به» (١٢)، فهو – مشل أبي تمام – مهموم بطريقة القول قبل القول وإلا لقبل ما تورده عليه قريحته كها قال:

وربها يكون المضمون غير مريح للمتلقي، لكنه إذا ما قُدِّم بطريقة فنية جميلة لمن يقف بين المتلقي وتلاوقه للشعر واستمتاعه بلغته ولو كان في هذا المضمون شتمه كها يوميء إلى ذلك قول أحدهم (أظنه المتنبي):

وأسمع من ألفاظه اللغة التي يلد بها سمعي ولو ضمنت شتمي

ولا يعني هذا تقليلا من أهمية المحتوى الشعري وبخاصة إذا كان «الإنساني» بُعدَه الرئيس. وإنها عنيتُ التدليل والتأكيد على جوهرية طريقة القول فهي - وليس المضمون - ما يحقق شعرية الشعر، مع وعينا لشعرية المضمون، لكنها شعرية تختلف عن تلك التي تحققها طريقة الإبداع.

ولعل الإيمان بأهمية طريقة الإبداع هو من أسباب الاهتداء إلى البديع بوجه عام والمبالغة فيه بوجه خاص، ولا أظن من المصادفات أن الجاحظ الذي تهمه طريقة القول مقابل مجرد القول أو المعنى حين يقول – كما مر بنا قبل قليل –: «والمعاني مطروحة في الطريق، يعرفها العجمي والعربي، والبدوي والقروي، وإنها الشأن في إقامة الوزن، وتمييز اللفظ، وسهولته، وسهولة المخرج، وفي صحة الطبع، وجودة السبك، فبإنها الشعر صناعة، وضرب من الصبغ، وجنس من التصويرة هو الذي يقول: «والبديع مقصور على العرب، ومن أجله فاقت لغتهم كل لغة، وأربت على كل لسان» (١٣٠) ومنظومة البديع على أية حال هي – بصرف النظر عن إساءة استخدامها – في الصميم من طريقة الإبداع.

#### في الإيقاع

يُعدُّ الإيقاع من أبرز ملامح «طريقة الإبداع» الشعري. فهو ليس عنصراً غريباً طارئاً على الشعر، إنه طبعي فيه استمده من الطبيعة ومن العالم الذي «ينبض بإيقاعات من كل نوع: بصرية وسمعية ولمسية» (١٤) وهذا المظهر الطبعي للإيقاع الشعري «دليل على مدى ارتباط الشعر وعلاقته بالتجربة العامة للحياة» (١٥٠ من ناحية، وعلى قوة صلة الإيقاع بالشعر من ناحية أخرى. ووفق ماوصلت إليه تقنية كتابة الشعر لا نذهب إلى مدى تحديد الإيقاع في الشعر بالصوتي فقط . ربها كان هذا المفهوم مسيطراً يوم أن كان الشعر شفاهياً في إبداعه وتوصيله، أما وقد انضمت العين بشكل أساسي إلى وسيلة التلقي والإبداع، وصار الشعر يكتب ويقرأ فإن من الحتم - وفق مفهوم الكتابة والقراءة وآلياتهما وأبعادهما - أن يتمدد مفهوم الإيقاع ليستوعب غير الصوي مما هو مدرك بالحس والذوق والـذهن، وبعض النقاد مثل رتشاردز يذهب إلى «استحالة اعتبار الإيقاع أو الوزن كما لو كانا لا يتعلقان إلا بالناحية الحسية للمقاطع، وكما لو كان من المكن فصلهما عن المدلول وعن التأثيرات العاطفية التي تنشأ عن طريق المدلول»(١٦) وشكري عياد يرى أن ريتشاردز نفسه يقصد «من الإيقاع دون شك، التأليف بين الأفكار، ولعل الوزن الشعري والتناسب الصوتي لم يخطر بباله»(١٧) لناخذ - مثلا -عناصر القصيدة المكونة لبنيتها الكلية، فهناك علاقة خاصة دقيقة بين هذه العناصر، علاقة تحدد أمكنتها ونوعياتها وأحجامها وطاقاتها المحركة الفاعلة حتى ينتج مايمكن أن نسميه «إيقاع التناغم» (سيمترية عناصر القصيدة) وهو إيقاع داخلي، وفي وجهه الآخر يعد إحدى الوحدات الفنية التي تصنع الوحدة العضوية للقصيدة، وهذه الوحدة في ذاتها إيقاع، وهناك أيضا مايمكن أن نطلق عليه «إيقاع الصياغة الدلالي» وهو -ببساطة - انتقاء الكلمة المناسبة ووضعها في مكانها الصحيح، فمن هذا يحصل منتج دلالي عجيب، وقد أدرك الشاعر نفسه أهمية دقة اختيار الكلمة ووضعها في مكانها الملائم، وانعكاسات هذا على جمالية الشعر، بل إن الشاعر يظل في حالة قلق حتى يظهر ما به يطمئن على أن كل كلمة أخذت موقعها وإلا لما كانت الحوليات التي سهر شعراؤها وتعبوا في تنقيحها وتعديلها، ولما أمر ذو الرمة عيسى بن عمر بأن يكتب شعره: ﴿ أكتب شعري ، فالكتاب أحب إلى من الحفظ ، لأن الأعرابي ينسى الكلمة التي قد سهر في طلبها ليلته ، فيضع في موضعها كلمة في وزنها ، ثم ينشدها الناس . والكتاب لاينسى . ولا يبدل كلاما بكلام الممال . بوضع الكلمة في مكانها الصحيح تكتسب شعريتها وتسلم الفائض من هذه الشعرية إلى جاراتها فيحدث ما أسميه الحوار الهامس أو الهمس المتحاور الذي نضمه - أيضاً - إلى «سمفونية» الإيقاع الداخل. وفي المجال يحضرني حديث لـ (الأب) بريمون عن بيت للشاعر مالبرب:

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية \_ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

الإيقاع الرتيب والقافية. ولم يعد الشعر ناقل معلومة فالتفت الشكل والمضمون أحدهما إلى الآخر «فتسارا ثم اذدادا التحاما». يبدو – إذن – أن «طريقة الإبداع بكل شروطها» تتبع وظيفة الشعر وفق العصر ونفسيته وثقافته وإيقاعه. والشاعر الفذهو من يضيف إلى موهبته إدراكاً عميقاً وواعياً لهذا. مع هذا، ورغم ماحصل لشكل الشعر من تغير وتحول، ورغم احتلال «القصيدة الحرة» (كها أفضل تسميتها بدلا من «قصيدة النثر») الخالية من الإيقاع الخارجي موقعاً في خريطة الإبداع الشعري بوصفها وإحداً من الأجناس الشعرية، ولكن يبدو أنه لن يغيب الإيقاع عن الشعر، فهو من طبيعته وإحدى بناه الجوهرية كها سلف القول، لكنه متحول متغير متلون وفق العصر وأشيائه، وأصبح تستنبته القصيدة من الداخل إضافة إلى موروثها الخارجي منه. ولن يغيب الإيقاع عن الشعر لأنه ينسرب في كثير من أشيائنا حتى إن «الأصل الحقيقي للغة – كها يقسول كلينث وروبسرت – يقوم على الإيقاعة، حتى القافية، وهي أحد المظاهر الإيقاعية، يربطانها بالأصول الحقيقية للغة بالتعبيرات إلى أشكال إيقاعية. حتى القافية، وهي أحد المظاهر الإيقاعية، يربطانها بالأصول الحقيقية للغة مستضيئين بهمهات الأطفال وغمغهاتهم في مهودهم، وبها يصنعونه أو يسمعونه – عندما يشبون – من قواف مارغة لا معنى لها، لكنها تستند إلى أصل لغوي ولو لم يكن هذا الأصل إلا مجرد «الصوت» الذي أسهمت مههات، غمغهات، غمغهات، آهات، صرخات، ضحكات ونحوها) في تشكيل اللغة.

#### في التشكيل اللغوى

ولا أحسب الربط بين الإيقاع (شاملًا القافية) واللغة إلا إداركا لأهمية اللغة ملمحاً مهماً في إطار طريقة الإبداع. ويبدو أن كثيرا من جماليات القصيدة، سواء في صورها الخيالية والواقعية وفي إيقاعها وفي مضمونها، يرجع بشكل أو بآخر إلى التشكيل اللغوي فيها ، حتى ماأسميته إيقاع التناغم ، والصياغة الدلالي هو في أصله لغوي، لكنه أخذ مظهرا فنيا خصوصيا شعرت بالحاجة إلى استقلاله بمصطلح خاص يوضح طبيعته لا ليعزله عن سياقه اللغوي. هل نقول إن اللغة - بوصفها علاقات (لا ألفاظا مفردة وهو ما أدركه عبدالقاهر الجرجاني منذ زمن) تتحرك فيها المشاعر والأفكار والأخيلة - هي بنية الشعر الرئيسة ومنها بل من طريقة تشكيلها تفرغت البني الأخر؟ نعم. ولا أظن ملاحظة غوتـه: «إن اللغة تخلـق الناس أكثر بما يخلق الناس اللغة»(٣٥) ولا قول إدوارد سابير: «تمشل اللغات بالنسبة لنا أكثر من كونها أنظمة لنقل الأفكار، فهي أكسية غير مرئية تكسو أرواحنا»(٣٦) إلا إضاءة لما نحن فيه ودليلا على توغل اللغة في حياة الإنسان. التشكيل اللغوي - إذن -(أو كيفية استخدام اللغة) هو أحد ملامح (طريقة القول» الشعري إن لم يكن محورها. وإذا كان الأدب -بعامة - ليس إلا استعالا للغة وتوسعاً لبعض خصائصها - كما يرى فاليري - (٣٧) فالشعر أقرب إلى هذا الحكم. وعلى هذا يبدو أن إدراك مالارميه للقيمة الجمالية لهذا التشكيل اللغموي في الشعر - بعد أن أجرى تحليلات دقيقة على شعره - هـو محرضه على قول عبارته المشهورة: "إن الشعر لا يصنع من الأفكار ولكن من الكلهات» (٣٨) وعلى تعريف نفسه بهذه العبارة: «أنا تركيبي» (٣٩) ويبدو أن هذا الإدراك لأهمية التشكيل اللغوي قد ازداد وضوحا مع «علم» اللغة. ولهذا جاء تأكيد جون كوين Jean Cohen لأهمية التشكيل اللغوي على هذا النحو: «إن علم اللغة، أصبح اعلما» منذ أن اعتنق مع سوسير وجهة النظر الحلولية. إن عِناصر تحليل اللغة كامنة فيها، والشاعرية ينبغي أن تعتمد نفس المبدأ، فالشعر كامن في القصيدة، وذلك مبدأ ينبغي أن يكون أساسيا. فالشاعرية كعلم اللغة، موضوعها اللغة فقط، الفرق الوحيد بينهما هو أن

موضوع الشعرية ليس اللغة على وجه العموم وإنها شكل خاص من أشكالها، وإنها يعد الشاعر شاعرا لا لأنه فكر أو أحس ولكن لأنه عبر، وهو ليس مبدع أفكار وإنها هو مبدع كلهات، وكـل عبقريته تكمن في اختراع الكلمة، فوجود حساسية غير عادية لا يخلق شاعراً كبيراً (٤٠) ولا شعراً عظيماً. ماينهض بهذه المهمة - بشكل رئيس - فقه اللغة وشكلها وتشكيلها. والأهمية هذا التشكيل اللغوي في الشعر اتفق ريفاتير مع الشكليين الروس في النظر إلى الشعر بوصفه استخداما خاصاً للغة (٤١) وفي هذا السياق يقول شكري عياد: «وأما عن اللغة فقد عرفنا أن خصوصية الشعور لا تتحقق للقصيدة إلا من خلال خصوصية التعبير. فلابد للشاعر من . أن يصدمنا مرة بعد مرة بأشكال من اللغة غير متوقعة ، حتى نعى مايريد أن يقول» (٤٢) ولا يمكن أن يكون المقصود بهذه اللغة غير المتوقعة ألفاظا جديدة نحتها الشاعر أو اختلقها، فالشاعر يتزود من لغتنا، لكن انحرافاته اللغوية الأسلوبية عن المألوف المبتذل، وتكوينه علاقات غريبة بين الألفاظ هو مايوجد هذه اللغة غير المتوقعة، هنا تنتهك عادية اللغة - وفق ياكوبسون \_(٤٣) وتُغرب من خلال تغريب الأشياء وإماطة الألفة عنها. ولا نستبعد أن يكون لهذا الانتهاك والتغريب اللذين تمارسها اللغة على نفسها علاقة بوعى المعنى (وفق مايتضمنه قول عياد) لأنهما أشبه بالوخز الذي يقلق الفكر، ويستفزه لإدراك شيءٍ ما يكمن في القول الشعري. وذلك الانتهاك أو الانحراف هو بعض مايوجد في الشعر توتراً يبعث بطريقة ما «في نفس المتلقى إيقاعا يتناغم مع إيقاع النص الله ولا ينبغي أن يكون الوعي المعنى الذي سبقت الإشارة إليه مجرد اهتمام بتوصيل فكرة ما تُشغل المبدع عن أن ينشغل باللغة ويحتال وسعه لقدح شرارتها فهذا - حسب جدسون جيروم - من علامات الشاعر الردىء. (٤٥٠) لكن هذا الانشغال باللغة لا ينبغي أن يكون من منطلق بنيوي نذهب معه إلى حد هيمنة اللغة على الإنسان وخضوعه لنهاذجها وسياقاتها وأنسقتها إلى درجة إلغاء إرادته وذاته الفاعلة. الاحتفال باللغة يكون من منطلق أهميتها وتشكيلها للنص وليس من منطلق الالتزام باتجاه محدد.

#### في الصورة

والحال مع الاستعارة (أو الصورة بعامة) كالحال مع الإيقاع فهي طبعية في الشعر من ناحية و إحدى طرق قوله من ناحية أخرى، وليس غريبا أن تكون الاستعارة شيئاً طبعيا في نسيج الشعر لأن أكثر اللغة - كها يقول ابن جني ومن يرى رأيه من القدماء - مجاز لا حقيقة (٤٦) ولأن اللغة نفسها وفق أويمن بارفيلد -Owen Bar ابن جني ومن يرى رأيه من القدماء - مجاز لا حقيقة (٤٦) ولأن اللغة نفسها وفق أويمن بارفيلد حتى تستوعهها وقتصها (٤٧). هذا النسيج الاستعاري في أحد أبعاده أو معطياته شكل من أشكال تطور اللغة أو جزء من عملية هذا التطور اللغوي الذي تدين به اللغة للاستعارة ما مات منها وتحجر ومازال حيا وماسيحيا، لكن هذا التطور «لم يأت في شكل آلي صرف دون أن تشوبه العاطفة» (٤٨) تأسيسا على هذا المفهوم الذي لا يحتمل الجدل - فيا يبدو - نجرؤ على القول بأن الشاعر لا يقف أمام لغة (هنا تحضر اللغة مرة أخرى وأظنه حضوراً سياقياً وليس اعتراضياً أو استطراديا) ناضبة (أو حتى فقيرة) الشعرية. إنه أمام لغة ثرية بألوان من عاطفة الإنسان ومشاعره وانفعالاته وتجاربه التي تراكمت على هذا المدى التطوري الطويل للغة. ولعل فكرة «تفجير اللغة وفطريتها وتحسسا لجذور مفرداتها، وعندئذ يمتلك الشاعر أحد مؤشرات المقدرة الشعرية المنعرية اللغة وفطريتها وتحسسا لخذور مفرداتها، وعندئذ يمتلك الشاعر أحد مؤشرات المقدرة الشعرية في اللغة بسبب هذه اللغة وفطريتها وتحسسا بقدر ماهو يخدمها كها يقول سارتر. (٥٠) الشعرية إذن سمة في اللغة بسبب هذه

الاستعارات (وغيرها) في ذاتها وما تحرضه وتنتجه من استعارات أخرى حفاظاً على النوع وتلبية لمتطلبات التعبير الأدبي. شعرية اللغة التي نتحدث عنها هي جزء من المادة «الخام» لشعرية الشعر، أي صلاح اللغة (أيّ لغة) للشعر. وإذا صح هذا فإن الشعر خالد بخلود اللغة. هذا التلاحم بين الاستعارة واللغة يمنح الاستعارة حق المواطنة الشعرية بداء وحق عدِّها أحد ملامح «طريقة القول» المؤثرة الفاعلة حتى في اللغة العامية التي نعدها «شيئا متخلفا على ضواحي اللغة المقبولة»، ربم الأن الاستعارة - بفاعليتها وقوة تخيليتها - قد تنقذ العامية من الرداءة، وتنقلها من ضواحى اللغة إلى مدنها.

لعلنا بدأنا ندرك الآن لماذا يغرس الشعراء قصائدهم بالاستعارات والصور، ولماذا لا يقدم (في الغالب) الشاعر مايريد قوله دون استعارة أو مشهد خيلي ما. وفي سياق اكتهال الإدراك نضيف أن الشعر معني بنقل المواقف والمشاعر الإنسانية وليس بالحدث أو الأفكار المجردة من المشاعر، والصورة هي بعض ماينجده في هذا لأنها تُخرج (بل تحرر) الخبر من خبريته إلى إطاره الشعوري والشعري معا. الشاعر إنسان يتألم ويجزن ويفرح ويب مثال غيره من الناس، لكنه لا يقول مثلها يقول أحدهم: إني حزين، أو فرح، أو متألم أو أحب. الشاعر يرسم باللغة صورة نعرف منها أنه يتألم أو فرح. يصور ألما لا نعرفه وفرحا لم نهارسه وحبا لم يخطر لنا على الشاعر يرسم باللغة صورة نعرف منها أنه يتألم أو فرح. يصور ألما لا نعرفه وفرحا لم نهارسه وحبا لم يخطر لنا على يطمح بعض الشعراء والأدباء حتى صار الأدب الأعقد لغة اخترعها الإنسان ليس إلى التحدث إلى الآخرين يطمح بعض الشعراء والأدباء حتى صار الأدب المعتملة التي اخترعها الإنسان إلى حد أن يكون هو نفسه هذه فقط وإنها إلى نفسه، أو على الأحرى، هو اللغة التي اخترعها الإنسان إلى حد أن يكون هو نفسه هذه اللغة عبدت من دون الإنسان في اللغة، وحل الإنسان في اللغة، فلا اللغة موجودة من دون الإنسان في اللغة، وربها لهذا ربط بوفوسكي بين فهم الأدب وفهم معنى أن تكون إنسانا، يعني أنه دون المرور بالتجربة الإنساني الناضجة» لن نفهم الأدب لأنه - أساساً - معني بهذه التجربة ، لكن هذه التجربة محدودة بالزمان العقلية والشعورية. ولهذا يفزع الشاعر إلى الخيال ليوسع به هذه التجربة ويُجمُلها، وبحدود طاقة الإنسان في الأشياء حتى تكاد الحدود تنطمس بينه وبينها في مثل هذا البيت الذي مر بنا:

#### ما أطيب العيش لو أن الفتى حجر تنبو الحوادث عنه وهو ملمومُ

يلجأ الشاعر إلى الخيال، يستعين به على المجاز مطرحا التقرير والمباشرة، فهذان ومثلهما أشياء لا تسعف الشاعر في بعث إحساس عند المتلقي بأنه يعيش داخل العالم أو داخل تجربة إنسانية. وفي رأي هيجل أن مايميز الشعر عن بقية الفنون كونه يمتلك الخيال (الشعري) الذي يحول أي مضمون إلى مضمون شعري (٥٢). لنأخذ - مثلا - فكرة الموت، فقد تحولت بخيال المتنبى في قوله:

#### وما الموت إلا سارق دق جسمه يصول بلا كف ويسعى بلا رجل

إلى سارق تَداخلَ في صورته المجرد والحسي معا، وإلى شيء يطارد الإنسان ويتربص به ليختلسه من الحياة. ويبدو أن الخيال لايقف وحيدا في أداء مهمته هذه، فهو مسنود بالإيقاع. وتعاون الخيال والإيقاع ينقذ مقولات القصيدة وعباراتها من الأحكام والموافقات العقلية إلى الإحساس والتأثر بها بدلا من تصديقها كأنها حقائق علمية. عناصر الشعر كلها (وليس الخيال والإيقاع وحدهما) لا تعمل آحادا، وإنها متضافرة وإلا جاءت القصيدة شوهاء. وهذا التضافر أو التهاسك هو ماعبر عنه الجاحظ بقوله: «أجود الشعر مارأيته متلاحم الأجزاء سهل المخارج. فتعلم بذلك أنه أفرغ إفراغا واحداً، وسبك سبكاً واحداً» (٥٣)

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

وأطيب ساع الحياة لسديًا متى ألبج الباب يهتف باسمي فسأجلسُ هنذا إلى جانبي وأضرو الشتاء بموقد فحم هنالك أنسى متاعب يومي وكسل شراب أراه لسنيسناء وماحاجتي لغنذاء وماء وأيسة نجوي كنجوي طفلي

عشيسة أخلسو إلى وَلَسديّسا الفطيسم ويجبسو السرضيسع إليّسا وأجلسسسُ ذاك على ركبتيسسا وأبسط مسن فسوقسه راحتيسا حتسى كسأني لم ألست شيسا وكسسل طعسام أراه شهيسا بحسبسي طفسلاي زادا وريسا يقسول أبي فسأقسول بنيسا

ففيها صورة خلوة الشاعر إلى أطفاله ونجواه لهم، وفيها صورة فرحتهم بلقائه وفرحته بلقائهم واحتضانه لهم، وفيها صورة اجتماع الأسرة حول موقد الفحم، هذه الصور الواقعية الحميمية البسيطة لا تقل في أدائها الشعري وأثرها عن الصور الخيالية. صحيح أن خلو هذه الأبيات من بلاغيات الصور الخيالية «الاستعارية» أسهم في خلوها من التوتر الذي كثيرا مايمنح الشعر حيويته، إلا أن التوتر لا يبدو مناسباً لمثل هذه المضامين الشعرية فحالة من الاسترخاء تبدو أكثر مناسبة. كما أن ثراء الإيقاع النفسي والشعوري عوض عمّا نقص من عناصر أخرى.

ويبدو أنه بقدر ماتكون الصورة غريبة وعجيبة تكون غرابة الأشياء وعجبها في الشعر. والمرجح أن تدهش هذه الغرابة المتلقي لا أن تنفره. والمرجح أيضا أن تثمر هذه الدهشة علاقة بينه وبين النص. وبهذا تكون الصورة (مثلها مثل الأدوات الشعرية الأخرى) «هي العنصر الذي يملأ الفجوة بين النص والقارىء» (١٥٥). من هنا ندرك أنه لا تكمن أهمية أدوات الشعر في مجرد وجودها، وإنها فيها تتضمنه من وظائف فنية ودلالية وغيرها مثل الانحياز بالتعبير عن العادية، ومثل التأثير، وجعلها من النص موضوعاً جمالياً قابلا للإدراك. وإذا نجَحَتُ الأدوات في تحقيق هذا نجحتُ في شيء آخر هو الأخذ بالشعر نحو التطور.

وحضور الصورة "طريقة إبداع" في الشعر قوي أحيانا إلى حد أن تُمثُل «المقول» أيضا. وهذا الحضور ظاهريا احتفاء بالشكل على حساب المضمون أو تحيز إلى الشكل تحيزا يوهم بخلو النص الشعري من المعنى مثل أبيات تنسب إلى كُثَير (٥٨):

ولما قضينا من منى كل حاجة وشُدت على حُدب المهاري رحالُنا أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا نقعنا قلوبا بالأحاديث واشتفت ولم نخش ريب الدهر في كل حالة

ومسّح بالأركان من هو ماسخُ ولم ينظر الغادي الذي هو رائخُ وسالت بأعناق المطي الأباطح بداك صدور منضجات قرائح ولا راعنا منه سنيت وبارح

ومثل أبيات أبي تمام: (٥٩)

مطر يذوب الصحو منه وبعده غيثان: فالأنواء غيث ظاهر يكا ياصاحبي، تقصيا نظريكا تديا نهارا مشمسا قد شابه

صحو يكاد من النضارة يقطرُ لك وجهه، والصحو غيث مضمر تريا وجوه الأرض كيف تصور زهر الربى فكأنها هو مقمر

فقراءة عابرة لهذين النصين بسبب حضور الصورة الاستعارية القوي فيهما إلى حد الاتحاد بالمعنى قد يدفع إلى إصدار حكم بخلوهما من المعنى أو افتقارهما إليه من قِبل بعض القراء أو النقاد، لكن القراءة المتأنية تلهمنا أن احتفاء الشاعر بالشكل ربها يكون دليل احتفاء بالمضمون وهو ماحاول ابن جني أن يثبته أثناء تحليله لبيتين من أبيات كُثير السابقة . (٦٠) أبيات كثير وأبي تمام لا تقول أفكارا صريحة بل مشاعر، فها يناسب الشعر هو أن نلمح وميض الأفكار خَلَل المشاعر المصورة، وهذا ماهو حري بالشاعر أن يعامل به أفكاره مجافيا التحديد، ومايزل به إلى المدقة العلمية، فالشعر عالم شعور وعاطفة ولا يمكن (ولا ينبغي له) أن يكون في عبارته دقيقا دقة العبارة العلمية. طبيعة العلم أن يهتم بدقة المعلومة أو الخبر أما الشعر فلاينبغي لـ فلك - كما قلنا - وإلا فارقته الشعرية. صحيح أن للشعر دقته الخاصة، لكنها دقة «فنيـة» لو غابـت عنه غابـت الأدبية كلها مثلها تغيب إذا حضرت لـه دقة العلم ، يـؤيد هذا المقـولةُ النقدية العربية القديمة «أعذب الشعر أكذبه» ولا أظن أن فلوبير عندما قال: «لقد حان الوقت أن نعطي للفن، بطريقة لا رحمة فيها، دقة العلوم الفيزيقية»(٦١) كان يقصد نحواً من هذه الدقة العلمية المحددة فأدبه نفسه لايشي بهذا، وإنها قصد اختفاء حياته الشخصية ومشاكله العاطفية من فنه متحولا نحو الآخرين والحياة بشكل عام، يؤيد هذا قوله: «كلما عبَّرت عن شخصك كنت هزيلا. . . هذا أحد مبادئي . . . ألا أكتب عن نفسي ، إذ يجب أن يرتفع الفن فوق العواطف الشخصية ، (٦٢) وارتفاع الشعر فوق العواطف الشخصية «الصرفة» يعني نـزوله إلى الواقع الإنساني والانفعـال به والتفاعل معــه تأسيساً للانطلاق به إلى عالم أكثر وضوحا وأقل تعقيداً وأخف اغترابا ومعاناة .

#### في معاناة الإبداع

ولعله من أجل أن يقدم الشاعر رؤيته للواقع الإنساني بطريقة أكثر تـأثيراً وإمتاعاً، تمر بكثير من الشعراء تجارب قاسية مريرة يعانونها في لحظات الإبداع وبخاصة الحذاق منهم ومن يدركون قيمة العمل الشعري الفنية والاجتهاعية، وإلا لما قـالوا: «قول الشعر أشد من قضم الحجارة على من يعلمه» (٦٣) و«عمل الشعـر على الحافق به أشد من نقل الصخر، وإن الشعر كالبحر أهـون مايكون على الجاهـل أهول مايكـون على العالم، وأتعبُ أصحابه قلبا من عرفه حق معرفته» (٦٤) وإلا لما أجاب المفضل الضبى من سأله: لم لا تقـول الشعر وأنت أعلم الناس به؟ قائلا: علمي به هو الذي يمنعني من قوله (٢٥)، واستشهد بقول أحدهم:

وقد يقرض الشعر البكيُّ لسانه وتُعيى القوافي المرء وهو لبيب ب

أما هذه الأبيات للحطيئة (٦٦):

الشعر صعب وطويل سُلمه والشعر لا يستطيعه من يظلمه إذا ارتقى فيه السذي لا يعلمه زلت به إلى الحضيض قدمه يسريد أن يعسربه فيعجمه

فتصور خطورة استسهال قول الشعر ومارسته دون اقتدار كها تصور صعوبة قوله. وفي سياق هذه الصعوبة يقول الفرزدق: «أنا عند العرب أشعر الناس، ولربها كان نوع ضرس أسهل علي من قول بيت شعر» (١٧).

ولعل هذه المعاناة النفسية القاسية لحظة إبداع الشعر أكثر ماتكون ظهوراً عندما ينغمر الشاعر في موقف انفعالي تنثال فيه المعاني وألوان المشاعر فيه فتزدحم وتكتنز وتتداخل ويختلط بعضها ببعض فتصبح ضبابية صعبة الاقتناص والالتقاط والتسجيل، وحينتذ يجد الشاعر نفسه في مأزق إبداعي ربها يصل به إلى الثوران والهيَجان والهيَجان والهيَجان والهيَجان والهيَجان كما حصل مع جرير - وهو الذي قيل عنه إنه يغرف من بحر - أثناء إبداعه للقصيدة المشهورة التي هجا فيها الراعي، فقد روت امرأة من كليب (٢٨) كان نازلا عندها أنه بات ليلته لا ينام، يتردد في البيت، حتى ظنت أنه عرض له جنى، أو سنح له بلاء حتى فتع له فقال:

أَقِلِي اللسوم عسساذل والعتسابسا وقُولي، إن أصبتُ: لقد أصابا حتى قال:

إذا غضبت عليك بنسو تميسم وأيست الناس كلهسم غضابا

وقد يعرض هذا الهيجان والشوران للشاعر عندما يكون في موقف استجابة لتحد إبداعي مثلها كان مع أبي تمام عندما أراد معنى قول أبي نواس: «كالدهر فيه شراسة وليانُ» فشمس عليه فصار يتقلب يمينا وشهالا في بيت مصهرج قد غسل بالماء حتى أمكن الله أباتمام من هذا المعنى - كها يقول - فصنع: (٦٩)

شرست بل لنت ، بل قانيت ذاك بذا فأنت الأشك فيك السهل والجبل ومثلها وقع لجرير عندما صنع الفرزدق شعرا يقول فيه:

فإني أنسا الموت اللذي هسو ذاهب بنفسك، فانظر كيف أنت تُحاوله

«وحلف بالطلاق أن جريرا لا يغلبه فيه، فكان جرير يتمرغ في الرمضاء (أو يتمرغ في الإلهام حسب تعبير جدسون جيروم) ويقول: أنا أبو حزرة، حتى قال»(٧٠):

أنا الدهر: يَقْنَى الموت والمدهر خالد فجئنى بمشل المدهر شيئا يطاوله

وقد صور سويد بن كراع العُكلي بإحدى قصائده هذه الصعوبة أو المأزق الإبداعي الذي يقع فيه كثير من الشعراء فقال (٧١):

أبيت بأبواب القسواف كأنَّما أكالنها حَتَّى أَعَرِّس بَعْدَما عَـوَاصِــى إلا مـا جَعَلــت وراءَهــا أَهَبْتُ بُغر الآبداتِ فراجَعَتْ بَعِبَدَةِ شَالُو لا يَكَادُ بَرُدُّهَا إذا خِفْستُ أَنْ تُسروى عليَّ رَدَدْتُها وجشَّمَني خَوْف ابسِن عفان رَدُّها وقد كسان في نَفْسِي عليهسا زِيادَةٌ

أصادِي بها سِرْباً منَ الوَحْشِ نُوزَعا \* يَكُونُ سُحَيْراً أَو بُعَيْدُ فَاهْجَعَا عَصَا مِرْبَدِ تَغْشَى نُحوراً وأَذْرُعَا -طَريقاً أمَلَّتُهُ القَصائدُ مَهْ يَعِدا " هَا طُـالَبٌ حَنَّـى يَكِلَّ ويظْلُعـا<sup>\*</sup> وَراءَ التَّراقيي خَشْيَةً أَنْ تَطلعها فَتَقَفَّتُهُ ا حَوْلًا جريدًا ومَرْبعِ ا فلهم أر إلا أن أطيعة وأسمعا

والشاعر المعاصر محمد محمود الزبيري يقول في قصيدة بعنوان «حين ينظم الشاعر» (٧٢):

أحسس بسريسح كسريسح الجنسان وأشعير أن القيوافي تيدب فهسذا يسزوغ وهسذا يسروغ وذاك يفارقنسي يسائسا ومنهـــا أوزع للعــالين أخلف منهما لقساح النهمى حـــروف الـــروى بها نطفـــة أسلم نفسي لها ذاهمها وأصغى فا هسسادئا تسارة ولــولا اهتــدائي لسر النبـو

تهب بسأعهاق روحسي هبسوبسا كالنمل ملء دماخى دبيبا وذلك يسذعسن لي مستجيبا وهـــذا يــواعــدني أن يـــؤوبــا طهـــرا وأنشر في الأرض طيبــــا وأنجب لملأرض منها شعوبا ترحرح بيشا حسريقا نسيبسا حريصا عليها بشوشا طروبا وأصرخ حينا عبوسا غضوبا غ وأعسراضه لطلبست الطبيبا

وقد مرت بي - شخصياً - حالة عيِّ إبداعي في وقت طلبتُ فيه القصيدة فاستعصتْ عليَّ وتأبث فكتبت هذه القصيدة بعنوان «القصيدة عشق» مصورا فيها بعض ماعانيته:

> غربتُ مع الشمس في عينها وهسرولت أحرث حقل الغيسوم

ولفلفتت ليلى بضوء القمسر أخصّب بعضا وأنفسى أخسر

أصادي: من قولهم اصاديت الرجل؛ أي داجيته وداريته وساترته.

<sup>-</sup> المربد: عبس الإبل، ويريد بعصاً المربد عصاً معترضة على باب المربد، فأضاف العصا إلى المربد، قاله أبو منصور. - أملته القصائد: أي مهدته ووطأته، يقال وطريق مليل وعل، قد سلك فيه حتى صار معلما، الطريق المهيع: الواضح الواسع البين.

<sup>\*</sup> يظلع : يعرج ويغمز في مشيه .

أنسش عنسكِ وحسولي السرؤى ركبستُ الخيسال وإني بسيه وهساجسرت والطيرَ في مسوكسب أسسائل عنسك وفي أضلعسى تجولست في كسل روض جيسل سألت السنابل هل مانقتك تسوقفت في ردهسات الجمال أفتسش عنسك، وإن الضَّلُسولُ نشدتك في خطرات الحساني وفي كسل ثغسر شهسى السرضساب وفي كسل طفسل وفي مسوطنسي تصارعت والجن في (عبقر) وطفست المهامسه سعيسا إليسك وخضت بحور الخيسل، بنزورقي أدبسر خطفسك فساليسوم عسرسي تعسالي وإلا امتشقست حسسامسي تعسالي فلسبت سيوى فسارس أحب، فسلا تمعنى في الصدود عصرتُ السزمانَ، وإنسك كسأسي

أجنَّسةُ فكـر طها فــانتثـر أغسالسب يسأسي بخضر الصسور تسربسل بسالصمست طبول السفسر هنساء، وجسرح وشيء أمسر أسسائل عنسك شسذاه العطسر نسائم، كسانست تخذني مسر ونساجيست طسارفهسا والأثسر تنسانسرتُ بين ضبساب الفِكسر وفي كسل وجسه صبسوح أغسر وفي الصفو من ساعتى والكدر وأطلقست مستركبتسي للقمسير كسأن أطسارد ظبيسا نفسسر رایتـــان، الهوی والظفـــــر وعنسد السزفساف يطيسب السمسر وقسومست كبسو جسواد عشسر يصاديك وقست احتدام الفكسر وأهوى، فالاتركبيني الخطر ستجرحنى الكاس إن تَنكسِر

هذه المخاضات العسيرة التي تبدد أوهام هالات القداسة الإلهامية للعشر ليست سوى «حِكّة» أي انفعالات قوية عميقة تعصف بنا فلا نهداً ولا تهداً حتى «نهوش» موضعها بالشعر. ولهذا - فيها يبدو - شبه جدسون جيروم الشعر بأنه هرش لموضع الحكة (٧٣). هذه المخاضات العسيرة - دون شك - طاقات كامنة خلف عملية تدفق القول الشعري، لكنها - في وجهها الآخر - تؤكد أهمية الطريقة في تدفق هذا القول. ولهذا فالأجدى أن نقابل هذه الطريقة للإبداع الشعري بطريقة تلق تشكّل جمالية أخرى إلى جانب جمالية الإبداع، أو شعرية أخرى إلى جانب شعرية الإبداع.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

على المتلقي فكرة جديدة لا على المبدعين ولا على النقاد، فقوة «الإقناع» التي كان النص الخطابي السفسطائي يستهدفها عند اليونان، وما ألقته من ظلال على الشعر شيء معروف. وفكرة «التطهيرا عند أرسطو شيء معروف أيضاً، لكن هذا القول الذي أوردته للجاحظ – وبخاصة منه «والمفهم لك والمتفهم عنك شريكان في الفضل» – يومىء إلى (إن لم يكن يؤسس لي) علاقة جدلية متفاعلة بين النص والمتلقي على نحو يحتفي به من ناحية وبهذه العلاقة بينه وبين النص من ناحية أخرى، وعلى نحو يحفز إلى القول بأنه في حالة الحديث عن التلقي تاريخا ومفاهيم يكون من الوفاء ذكر إسهامة الجاحظ تلك ونحوها في التراث الأدبي العربي القديم.

ولا ينبغي أن يكون هناك طريقة «حرفية» وثابتة لتلقي الشعر. فالشعر نفسه، وحسب تاريخه، متغير تتلون طريقة إبداعه وفق الزمان والمكان والثقافة والحضارة والعقلية والنفسية، ولهذا تتغير طريقة تلقيه. طريقة الإبداع شكلا ومضمونا، وتتبع الظروف الثقافية والاجتاعية، أي إن هناك تفاعلا «نوعيا» بين طريقة إبداع الشعر وتلقيه، لكن ليس من الحسم والنهائي أن تكون طريقة الإبداع هي الفاعل والمؤثر دائما في طريقة التلقي إذ ربها فرض نوع تلقي ما ظله على الإبداع وعدل في مساره شيئا ما كالتلقي بالقراءة مثلا، فالشعب العربي، قبل التدوين وقبل استتباب الكتابية مشروعا رديف اللشفاهية ومتفوقاً عليها، كان يتلقى بالساع أي إن الشعر كان يلقى ويسمع فكان لأداتي الإلقاء والساع أهمية في إيجاد مايناسبها من تقاليد التلقي، لكن وبعد أن أصبحت القراءة وسيلة تلق نتيجة الكتابية (و إن كانت هذه الكتابية في أول عهدها لم تتجاوز مجرد أداة توصيل مادية ولم تكتسب عمق المفهوم إلا بعد حين) حدثت في طريقة تلقي الشعر تحولات تتعاوز مجرد أداة توصيل مادية ولم تكتسب عمق المفهوم إلا بعد حين) حدثت في طريقة تلقي الشعر تحولات وتغيرات ربها لا تكون على قدر واضح من التبلور آنذاك لكنا لا نعدم شيئا من ملامها.

#### مسئولية التلقي

. ولعل أقوى هذه الملامح ظهور ما يمكن أن نسميه «مسئولية المتلقي» جنبا إلى جنب مع مسئولية المبدع. وددت لو قلت ظهور «جالية التلقي» جنبا إلى جنب مع «جالية الإبداع» لولا أن السؤال الذي رد به أبو تمام: «لم لا تفهمان مايقال ا؟» على أبي سعيد الضرير وأبي العميثل حين سألاه قائلين «لم لا تقول مايفهم؟» (١٠٠ كان حاداً وإنكاريا وفاتحة – مع ما نقلناه عن الجاحظ قبل – لنظرية في «التلقي المسئول». تساؤل أبي سعيد وأبي العميشل (لم لا تقول مايفهم ا؟) يجسد تقاليد التلقي أو جالياته القديمة التي تشوقع نصا سهل الفهم والاستيعاب دون تأمل وتفكير. أما تساؤل أبي تمام (لم لا تفهمان ما يقال ا؟) فيقترح نظرية أخرى (إن لم تكن بديلة) في إطار التواصل بين الشاعر والمتلقي وهي نظرية «التلقي المسئول» كما سبق القول.

. في القديم كان الشعر جماهيريا، يلقى شفاهيا في المحافل والمجالس والأسواق الأدبية، ومن هنا اهتمام الشاعر بالمتلقي وحرصه على أن يتواصل معه من خلال تقاليد توصيل فرضتها ظروفها مثل الإبلاغ والإفهام وصدق الشعر ووضوحه.

وإنها الشعسر لسب المرء يعسرضه على المجالس، إن كيسا وإن حمقا وإن أشعسر بيست أنست قسائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا(٨١)

وفي الظروف نفسها نشأت تقاليد خاصة للتلقي مشل العفوية والمباشرة والسهولة والسرعة والاستهلاك السلبي

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية \_ المملكة العربية السعودية .

وإنها إلى الإيحاء. وتجاوز الشاعر المباشرة والتقريرية وتقنيات الإلقاء الخطابي إلى الرمز وتقنيات الكتابية والقرائية، كما أكد رفض الإقناع أداة في الشعر أو هدفا من أهدافه لأن الشعر لم يعد خطابة ولم يعد بمنزلة بيان أو خطاب إعلامي كما أنه لا يحتمل المنطقية والعقلانية فهو للتأثير وتحريك المشاعر وإثارة الأفكار لا تقديمها أو إعطائها جاهزة. في ظل هذه التحولات والتغيرات التي طرأت على الشعر والشاعر معا، يبدو مجديا – إن لم يكن ضروريا – أن يواكب المتلقي هذه العملية التحولية، وأن يجدد أدواته قريبا من الشاعر في نظرته إلى الشعر: إبداعا وتوصيلا ووظيفة. إذا كانت قنوات التلقي القديمة – مثلهامثل قنوات التوصيل القديمة ـ قد قطعت شوطا واضحا في التخرم والاهتراء فليس من سبيل أمام المتلقي إلا أن يستبدل بها أخرى حديثة تضمن التفاهم والتواصل وإمكانية الحوار بينه وبين الشاعر ونصه وإلا فقد المشترك بينها أو صار سديميا غامضا يوتر التواصل ويعيقه. الشاعر حين خطا خطواته التجاوزية كان يضمر أملا بأن يحتذى المتلقي به. وعسى الا يخيب هذا الأمل بمراوحة المتلقي دون أن يقدم خطوة واحدة إلى الأمام، ثابتا على قنوات العفوية والسهولة ألا يخيب هذا الأمل بمراوحة المتلقي دون أن يقدم خطوة واحدة إلى الأمام، ثابتا على قنوات العفوية والسهولة والإنهام وجاهزية التوصيل، وبخاصة إذا أدركنا – وهو ما ينبغي أن يتوفر في علاقتنا مع الشعر – أن القصيدة والمنفى».

### من طرائق التلقي وأدواته

كيف نتلقى الشعر إذن؟ أو بهإذا يتحقق الطرف الثاني (التلقي) لمعادلة «الشعر طريقة إبداع وتلق»؟ أو ماكيفيات التلقي وأدواته؟ تساؤل لا يبدو أن الإجابة عليه متيسرة إلى حد القبول والتصديق بها، لأن طبيعة الشعر نفسها ومفهومه وقيمه التعبيرية والجهالية والوظيفية متنوعة وفق الزمان والثقافة للفرد من ناحية وللمجتمع من ناحية أخرى، لكن تنوع هذه الأشياء ليس حاداً دائهاً، ولهذا فلن يكون الاختلاف (إن وقع) حول الإجابة عن هذا التساؤل كبيرا.

ولعل أول ما يحسن أن يدركه المتلقي، بالإضافة إلى ما ذكرته أو أشرت إليه متعلقا بالإجابة عن هذا التساؤل، هو وعيه لأهميته المتنامية وفق التحولات التي طرأت للشعر وللنقد المتغلي من المدارس اللغوية بخاصة. وهذه الأهمية تفرض عليه الوعي للمهمة الملقاة عليه تجاه النص. فالمتلقي لم يعد – كها قلت – قارئاً للاستهلاك والتقبل السلبي. أصبح قارئاً تجبره ظروف بعض النصوص الإبداعية والزمنية على أن يكون له تأثير في النص مثلها للنص تأثير فيه، فبعض النصوص يناسبها أن تكون العلاقة بينها وبين القارىء علاقة تبادلية من النص إلى القارىء، ومن القارىء إلى النص (١٠٠١)، أي تأثر وتأثير متبادلان بينها. وهذا يلفتنا إلى شعرية الإبداع. ومن المؤكد أن الأولى لا تلغي الثانية بل تكملها، وتخدم تماسك النص الفني ويضعه في دائرة الضوء إن لم يكن في بؤرته، ففي مفهوم هذا النقد أن معنى النص لايتشكل بذاته فقط إذ لابد ويضعه في دائرة الضوء إن لم يكن في بؤرته، ففي مفهوم هذا النقد أن معنى النص لايتشكل بذاته فقط إذ لابد من عمل القارىء، والقارىء – كها يذهب ولفجانج آيرز – هوالذي يملأ فراغات النصوص الأدبية التي تعنوي عليها دائهاً. (١٠٤) ولا يبتعد هذا عن قول أمبرتو إيكو بأن بعضى النصوص نصوص مفتوحة (١٠٠٠)، ولا عن ما يذهب إليه بارت في هذا الملخص الذي تظهر فيه أيضاً تلك العلاقة التبادلية بين النص والقراءة: الأن النص مفتوح ويتم إنتاجه بواسطة القارىء في فعل تعاون لاقعل استهلاك. وهذا التعاون يعني عدم كسر ولا النص مفتوح ويتم إنتاجه بواسطة القارىء في فعل تعاون لاقعل استهلاك. وهذا التعاون يعني عدم كسر

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

الأدبي إلا بفعل القراءة والتلقي. بل إن بارت حول القسارىء إلى نص (١١٨) ولا يعنينا من صنيع جوس وبارت إلا ما يؤكد أهمية المبدع وطريقته بالنسبة للشعر أو أي عمل أدبي آخر. أما سوى هذا مما يلغي أهمية المبدع وظروف الإبداع على نحو مطلق فهذا مالا نشعر باطمئنان إليه. لكن على المتلقي أن يدرك أنه لن ينجح في تحقيق وظيفته هذه إلا إذا استبدل ما أشرنا إليه من أدوات تلق بأدوات التلقي القديمة مثل السهولة والسرعة والطرب الحسي العابر، ولاسيا الشاعر (الحديث) تخلى (بالتجاوز) عن مايقابل هذه الأدوات من أدوات الإبداع الشعري مثل الإفهام والإبلاغ وجاهزية الدلالة - كما سبق القول - وأن هذه الأدوات لن تقدم له (المتلقي) خبرة تذوقية خصبة يستطيع أن يبني عليها أحكاما وتقييات، أو أن يفترع بها نصا كثيرا ما يتجه نحو الوحي أو الغموض الفني. بمعايشة النص يبرأ المتلقي من سلبيات الاستهلاك السريع العابر للنص الشعري إلى إيجابيات التفاعل معه والاشتراك على نحو ما في كينونته، فبعض قصائد اليوم شبيه بمشروع يطرحه أو يؤسسه الشاعر، وربها يكتفي بالتأسيس دون أن يمتلك أسها، تاركا تجسيد المسروع وتوسيعه وتطويره للمساهمين، أي للقراء.

ولا نتصور أن معايشة المتلقى للنمص الشعري ستعطى ثمارها إلا إذا نظر إليه بوصفه وحمدة موضموعية وعضوية لا وحدات أبيات مستقلة ، فهذه الوحدات هي ما تجاوزته القصيدة «الحديثة» التي «ربيا تكون أفضل وميلة لتذوقها وتفسيرها أن نتتبع اتجاه حركتها»(١١٩) ونتلمس الحالة التي تستهدفها بدلا من البحث عن وحدات لم تعمد موجودة فيها ، أو عن معمان واضحة محددة . فمن غير المجدي في إطار همذه المعايشة أن يبحث المتلقى عن أفكار أو معان «محددة» في القصيدة. ومع أن الشعر في الأساس ليس وعاء للفكر إلا أن الشعر الحديث قد أصل هذا فلم يعد معنيا بتقديم فكر بقدر ما هو محرّض عليه ومثير له. وإذا قدمه فعلى شكل ومض خلال العبارات والجمل والصور، وعلى شكل إيجاءات يلتقطها المتلقى من خلال ماترسمه القصيدة من مواقف وتكوّنه من آفاق وتوجده من حالات. هذه هي الأشياء التي أصبح الشعر مهتما بها مستهدفا التأثير والإدهاش والإمتاع بكشف الواقع ونبشه وحفر مطموراته وبفتح عوالم جديدة للوعي بالإنسان وقضاياه، أي بامتلاكه للملامح الإنسانية التي لا أظن أنها سترتسم في شعر ما مالم ينغمس قائله (في الحياة حيث الشعر على بعد شعرة» كهايقول أحدهم (أظنه يوسف الخال)، ولأن القصيدة الآن أقرب إلى أن تصور مواقف وترسم حالات وتثير أفكاراً فإن «ما تكونه» هو ما ينبغي أن يبحث عنه المتلقى وليس «ما تعنيه»، لأن «ما تعنيه» - إن عنت شيئا محددا - أشياء ظاهرية يسيرة تدرك بنظرة عابرة دون جهد يحرك الفكر والخيال، أما "ما تكونه" فد "بنية كالشجرة النامية لا نفرقها من الجذع والأغصان والأوراق والبراعم. فهي هي، بها تكون وبغيرها تصير حقيقة أخرى المرام وهذه نظرة إلى الشعر من الداخل التبين للقارىء المستول شروط الاستجابة الموافقية ١٢١١). «وما تعنيه القصيدة - أيضا - شيء موجود خارجها ومن دونها، أما «ما تكونه» فشيء داخلها لا يتبلور إلا بمعايشتها وفق معنى المعايشة الذي حاولنا مقاربته. وهذا شبيه بها ذهب إليه آيزر فعنده «أن العمل الفني يتشكل عن طريق فعل القراءة وفي أثنائه، وجوهر العمل الأدبي ومعناه لا ينتميان إلى النص، بل إلى العملية التي تتفاعل فيها الوحدات البنائية النصية مع تصور القارىء (١٢٢) ومن هنا يأتي نفيه أن يكون المعنى هنا هو المختبىء في النص - حسب الفهم التقليدي - بل المعنى الذي ينشأ نتيجة للتفاعل بين القارىء والنصص(١٢٣). وهذا شبيه بها يسراه ستانلي فيش بأن المعنى اليس شيئاً يمكن استخراجه من

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

```
(٤٠) السابق، ص٥٥.
                            (١٤) انظر: النظرية الأدبية المعاصرة، رامان سلدن، ترجمة: جابر عصفور، ص١٩٧.
                                                               (٤٢) مدخل إلى علم الأسلوب، ص٦٧.
                                                                (٤٣) انظر: الخطيئة والتكفير، ص٢٣.
                                                                            ( } } ) السابق والصفحة .
                         (٤٥) انظر: الشاعر والشكل، ترجمة د. صبري محمد حسن وعبدالرحمن القعود، ص ٦٩٠.
                                                                (٤٦) انظر الخصائص، ج٢، ص٤٤٧.
                                      (٤٧) Understanding poetry page 3 وانظر: ضرورة الفن، ص٣١.
                                                                            (٤٨) السابق والصفحة .
                                                                (٤٩) انظر: الشاعر والشكل، ص٧٠.
                                           (٥٠) انظر: البلاغة والأسلوبية، د. محمد عبد المطلب، ص١٥٧.
                                                                Understanding poetry page 9 (01)
                (٥٢) مقالة: جماليات الشعر عند هيجل، جريدة «الشرق الأوسط، عدد ٩٣ - ٢٣/ ٢/ ١٩٩٥م.
                                                                       (۵۳) العمدة، ج١ ۽ ص٢٥٧
                 (٥٤) مقالة: قبنية النص الكبرى، د. صبحي الطعان، عالم الفكر، م٢٣، عدد ١، ٢، ١٩٩٤م.
                                                          (هه) انظر: Understanding poetry page 13
                                                                      (٥٦) الخطيئة والتكفير، ص٤٩.
                                    (۵۷) نظرية التلقى، روبرت هولب، ترجمة د.عزالدين إسباعيل، ص٧٠.
                                                            (٥٨) زهر الأداب، ج١، ص٤٠٤ -- ٤٠٥.
                                                                      (٥٩) ديوان أبي تمام، ص١٣٩.
                                                   (٦٠) يرجع إلى الخصائص، ج١، ص٢١٥، ومابعدها.
                                                    (١١) بعث في علم الجمال، جان برتلمي: ص ٢٠.
                                                                     (٦٢) السابق، ص ٥٥٩- ٤٦٠.
                                                            (٦٣) المصون في الأدب للعسكري، ص١٢. .
                                                                      (٦٤) العمدة، ج٢، ص١١٧.
                                                                        (٦٥) انظر السابق والصفحة.
                                                                       (٦٦) انظر السابق، ص١١٦.
                                                                     (٦٧) المصون في الأدب، ص١٢.
                                                 (٦٨) طبقات فحول الشعراء لابن سلام، ج١، ص٤٣٧.
                                                            (٦٩) انظر العمدة لابن رشيق، ج١، ٢٠٩.
                                                                            (٧٠) السابق والصفحة .
                                                        (٧١) الشعر والشعراء لابن قتيبة، ج٢، ص٦٣٥.
                                   (٧٢) مجلة «الرسالة»، ع ٩٧٨، رجب ١٣٧١ هـ، مارس ١٩٥٢م، ص ٢٠.
                    (٧٣) الإبداع (طبيعة الشاعر)، ترجمة: د. صبري محمد حسن، ص٣، (من غطوطة الترجمة).
                                                                  (٧٤) انظر: الخطيئة والتكفير، ص٨.
                                                                       (٧٥) انظر: السابق، ص٢٢.
                                                                        (٧٦) انظر السابق، ص٢٥.
                                                                 (۷۷) البيان والتبيين، ج ١، ص١١.
                                                                            (٧٨) السابق، ص٨٧.
(٧٩) مقالة: كيف نتلوق قصيدة حديثة لعبدالله الغذامي، مجلة افصول؛، م؛ ، ع؛ ، يوليو/ اغسطس/سبتمبر،٩٨٤ م.
                                           (٨٠) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري للآمدي، ج١ ، ص٢١ .
                                                                   (۸۱) دیوان حسان، ج۱ ، ص۶۲ .
                                                              (٨٢) سيكولوجية التذُّوق الفني، ص٦٤.
                                                                  (۸۳) دیوان حسان، ج۱، ص۲۹.
                                                           (٨٤) الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص٧٧ .
                                                                           (۸۵) السابق، ص۱۸۸.
                                 -144-
```

(٣٨) بناء لغة الشعر، جون كوين، ترجمة: د/ أحمد درويش، ص٥٦.

(٣٩) السابق والصفحة.

#### \_\_\_ عالمالفکر .

```
(٨٦) وبخاصة في تناولها لأبيات: ولما قضينا من منى كمل حاجة . . . إلمنع ، انظر قباب السرد على من ادَّعى على العرب عنايتها بسالألفاظ
                          وإغفالها الممالي، من كتاب الخصائص، ج١، ص٢٥٥ آومابعدها. وانظر أسرار البلاغة ص١٠ ومابعدها.
                                                                                     (٨٧) انظر، أسرار البلاغة، ص١٢٥.
                                                                                           (۸۸) العمدة، ج۱، ص۱۱۷.
                                                          (٨٩) انظر، الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، ص١٤٣.
                                                                                             (٩٠) انظر السابق والصفحة.
                                                                                                (٩١) السابق، ص٩١٧.
                                                                                             (٩٢) خصام ونقد، ص٢٣.
                                                             (٩٣) انظر، الوضوح والغموض في الشعر العربي القديم، ص ١٩١.
                                                                                              (٩٤) خصام ونقد، ص٣٣.
                                                                              (٩٥) بحث في علم الجيال لبرتليمي، ص١٤٦.
                                                                                                 (٩٦) السابق والصفحة .
                                                                                   (٩٧) انظر مبادى، النقد الأدبي، ص٦٥.
                                                                                           (٩٨) بناء لغة الشعر، ص ١٣١.
                                                 (٩٩) مقالة: لعبة اللغة لأحمد أبوزيد، عجلة لاعالم الفكرة م١٦، ع٤، ص١٦-١١.
                                                                                       (۱۰۰) انظر، خصام ونقد، ص٣٣.
                                                                                          (١٠١) المثل السائر، ج٤، ص٧.
                                                                                          (١٠٢) أسرار البلاغة، ص١١٨.
                                                                   (١٠٣) انظر: اللغة والإبداع الأدبي، د. محمد العبد، ص٣٨.
                                              (١٠٤) انظر: النظرية الأدبية المعاصرة، وامان سلدن، ترجمة: جابر عصفور، ص١٨٤.
                                                                                            (١٠٥) انظر: السابق والصفحة.
                                                                                      (١٠٦) نظرية اللغة الأدبية، ص١٦٣.
                                                                                  (١٠٧) اللغة الثانية. فاضل ثامر، ص٧٧.
                                                                       (١٠٨) مدخل إلى علم الأسلوب، شكري عياد، ص ١٧.
                                                                                      (١٠٩) نظرية اللغة الأدبية، ص١٢٩.
                                                                                                 (١١٠) السابق والصفحة .
                                                               (١١١) انظر: نظرية التلقي (مقدمة المترجم ص١٦) روبرت هولب.
                                                                              (١١٢) انظر: النظرية الأدبية المعاصرة، ص١٩٢.
                                                                                         (۱۱۳) السابق، ص۱۹۲ –۱۹۳.
                                                  (١١٤) مقالة: قراءة في رواية حديثة، مجلة فصول، م؛، ع؛، ١٩٨٤م، ص١٦٠٠.
                                                         (١١٥) المعنى الأدبي، وليم راي، ترجة: د. يوثيل يوسف عزيز، ص١٧٩.
                                                                                    (١١٦) اللغة والخطاب الأدبي، ص٦٠٦.
                                                             (١١٧) النقد الأدبي في القرن العشرين (٢) جان إيف تادبيه، ص١٤٩.
                                                                                           (١١٨) نظرية التلقيّ، ص ٣٤.
                                                                 (١١٩) ثورة الشعر الحديث لعبدالغفار مكاوي، ج١، ص١٢٤.
                                                                                     (١٢٠) الشعربين نقاد ثلاثة، ص١٦٠.
                                                                                            (١٢١) انظر السابق، ص ١٦١.
                                                                                           (۱۲۲) نظرية التلقي، ص ٣٢٦.
                                                                                              (١٢٣) انظر السابق، ص١٨٠.
                                                            (١٢٤) نظرية النقد الأدبي الحديث للدكتور/ يوسف نور عوض، ص ٢٠.
                                                                                      (١٢٥) بعث في علم الجَمَال، ص ٢٧٨.
                                                                                         (١٢٦) الشاعر والشكل، ص٢٨٤.
                                                                                 (١٢٧) دائرة الإبداع، شكري عياد، ص١٥٩.
                                                                                            (١٢٨) انظر: السابق، ص١٦٧.
                                                                                            (١٢٩) الأغاني، ج٤، ص١٢٥.
                                                                                             (١٣٠) دلائل الإصحار، ص٧٠.
                                                                                        (١٣١) اللغة والإبداع الأدبي، ص٣٣.
                                                                                                   (١٣٢) الديوان، ص٤٣.
```

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

### \_\_\_ عالمالفکر ـ

- (٤٢) النقد الأدبي في القرن العشرين (ج٢)، جان ايف تادييه، ترجة د/ منذر عياشي، ط١، مركز الإنهاء الحضاري، ١/٧/ ١٩٩٤ م. (٤٣) النجاوي، (٤٣) الراهيم وعلى عمد البجاوي، القيار المرادي عمد أبو الفضل إبراهيم وعلى عمد البجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه .
- (٤٤) الرضوح و الغموض في الشعر العربي القديم، عبدالرحمن بن محمد القعود، ط١، مطابع الفرزيق التجارية، الرياض، ١٤١٠هـ ٠٠ Understanding poetry,

Cleanth brooks. Robert penn warren 4 edition

#### الدوريات

- (١) مجلة «الرسالة؛ عدد ٩٧٨ ، رجب ١٣٧١هـ، مارس ١٩٥٢م، سنة ٢٠.
  - (٢) مجلة اعالم الفكر؛ مجلد ١٦، عدد٤، ١٩٨٦م.

  - (٣) مجلة «عالم الفكرة مجلد ٢٣، عددا ، ٢، سنة ١٩٩٤م. (٤) مجلة «فصيول» مجلد ٤، عدد ٤، ١٩٨٤م. (٥) جريدة «الشرق الأوسط» عدد ١٩٥١م في ٢٣/ ٢/ ١٩٩٥م.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

«( • • • • ) كنان هذا مسرحا نشعر بتلمسه ، بمبناشرته ، وفي ذات النوقت يحمل في داخله جناحا ميتافيزيقيا ، . . مسرحاً أراد أن يتعدى حدود الموقف الراهن ويسعى خارجه ، كني يكتشف مستوى أكثر رحابة لمنظور الوجود الإنساني ، ذلك الذي يمكن أن نطلق عليه بحثا حول المصير الإنساني ، (٢)

#### ما قبل المسرح وما بعده

يستند العمل المسرحي في رأي جروتوفسكي على مرحلتين. أولها: هو تصغير ذلك الذي يعد جوهر المسرح، وثانيها: عندما يدخل العمل المسرحي برمته مرحلة ما بعد المسرح، أي تلك المرحلة التي تتكسر فيها أسوار المسرح وحدوده. . «يستطرد جروتوفسكي من المرحلة الأولى، وأعني بها القيام بالحذف من المسرح لكل ماهو مزيف، والاقتراب من وظيفة المسرح الأساسية، من ذلك الذي يكون إبداعا خالصاً -Czysta For لكل ماه عريف بولاقتراب من وظيفة المسرح الأساسية، من ذلك الذي يكون ابداعا خالصاً -ma ما يكون جوهرا، ولكنه مبدئي، هكذا كانت نقطة انطلاقي، بأن تخلصنا من المعب على الضوء، وحذفنا الموسيقي المعزوفة خصيصا للعرض، أو المسجلة على شريط، وتخلصنا من المؤثرات المستخدمة في المسرح الذي يطلق عليه «المسرح الشامل»: من مؤثرات (فنون السيرك). وآلات التقنية المسرحية الضخمة، مقللين من الديكورات (ويؤكد جروتوفسكي)إذا قمنا بالاستغناء حتى عن الماكياج، باختصار إذا ما حذفنا كل ما تبقي، فستبقى فقيط مجموعتان من البشر« الممثلون والمتفرجون»، وهذا هو الذي لا يمكن لنا حذفه أو التخلص منه، أو حتى الاستغناء عنه. (٣)

عندما تخلص جروتوفسكي من كل تلك العناصر الهامشية، اتضح له في نهاية الأمر أنه يمكن إلغاء الفاصل الذي يفصل خشبة المسرح عن الجمهور، وبهذا يمكن للأحداث المسرحية أن تحتوي قاعة المتفرجين بأكملها، أما ذلك الذي يحدث فعلا دراميا، ذلك الذي يبنيه الممثلون من أحداث ويشيدونه من مواقف، فيظهر كل ذلك كها لو كانت شبكة كونها الفضاء المسرحي تتضمن كل الحاضرين.

ويمكن القول أن لكل إخراج عمل مسرحي جديد، فضاء آخر، يكون في لحظة معينة له علاقة حميمة بالمتفرجين والمثلين.

فعلى سبيل المثال: نشاهد في العرض المسرحي «فاوست» الأحداث كلها تدور حول مائدة مستطيلة يجلس حولها المتفرجون وبعض الممثلين، وكأنها مأدبة عشاء «لفاوست» احتفاء بموته وهذا يتوافق مع النص الأصلي عندما يعود فاوست بذاكرته للوراء. . لكل مامر به في حياته . تظهر أمام عينيه وروحه تلك الذكريات كالأشباح المتمردة والمنبعثة من أحلامه، إنها تشبه مأدبة «باروكية» يتم الاحتفال بها فوق المائدة.

#### المعمل والممثل

يضع جروتوفسكي في معمله المسرحي همه الأكبر في الممثل، ويركز بحوثه وتطبيقاته تركيزا مكثفا حول فنه، يحفر حتى النخاع في مواطن مغمورة في النفس البشرية، باحثا عن فكرة داخل إنسانية الممثل، تبعده عن كونه مخرجا محترفا لصالح فكرة «المسرح الفقير» الذي يعد مملكة الممثل التي ليس لها حدود، وتحمل داخلها مساحات شاسعة من الخلق وسيات من الابتكار والإبداع.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

إن محاولة العثور على إجابة عن التساؤل الهام: ماهو المسرح؟!.

يتم من خلال تطبيقات المعمل المسرحي التي تدفع جروتوفسكي أن يتساءل بدوره عن الحيـز والمكان اللذين تنبع للمسرح من خلالها استقلاليته كفن مسرحي غير تابع للفنون الأخرى.

لقد أدى به هذا الأمر إلى تقديمه تصنيفا خالصا لمنظورين: للمسرح الأول: المسرح الفقير، والشاني: العرض المسرحي باعتباره حادثا انتهاكيا أقرب إلى الخطيئة. لقد نجح جروتوفسكي في تنقية العرض المسرحي من كل ما أمكن التخلص منه.

ويؤكد جروت وفسكي أن المسرح يمكن أن يتواجد دون ماكياج، دون زي، أو حتى سينوغرافية آلية، دون خشبة مسرح منفصلة عن الجمهور، دون اللعب بالضوء، دون خلفية موسيقية، ومن كل ماهو قريب في الوظيفة من هذه العناصر «لا يمكن للمسرح أن يوجد، إذا لم يكن هناك علاقة ما بين الممثل والمتفرج، ذلك الحضور «الحي» المباشر والذي يمكن لنا أن نمسك به بكل قوة». (٨).

إن هذه الصياغة الفنية من الناحية النظرية هي حقيقية أزلية . ولكن عند تحليلها تطبيقيا ، تمنحنا معطيات تترتب عنها نتائج مريرة ، فهي تعتمد فيا تعتمد على رؤية المسرح باعتباره خلاصة أنظمة إبداعية متنوعة : الأدب ، التشكيل ، الرسم (التصوير) ، المعار ، اللعب بالإضاءة ، التمثيل (عبر منظور الإخراج الحركي) . فنظرية المسرح التي ترى المسرح باعتباره خلاصة ، تؤدي بالقطع إلى التأكيد على أن المسرح المسيطر على المجتمعات والذي أسميناه بالمسرح الثري هو ثري في نقاط ضعفه . فيا هو المسرح الشري إذن ؟ المساء بهوى السرقة ، يتساءل جروتوفسكي في نظرياته ودراساته حول المسرح «إنه ذو شخصية خادعة ، مصاب بهوى السرقة ، طفيلي يحيا على تقدم وإبداعات أنساق فنية أجنبية ، يبني عروضا هجينيه ، هي مزيج من الأشكال والصيغ التي تنعدم فيها النغمة الواحدة ، عدا أنها متفرقة غير متوحدة فنيا ، تضيّع المسرح باعتباره فنا مستقبلا له خصوصيته وذاتيته » . المسرح الثري كها يؤكد جروتوفسكي هو تكثيف وتجميع عناصر متباينة ، يحاول بها أن خصوصيته وذاتيته » . المسرح الثري كها يؤكد جروتوفسكي هو تكثيف وتجميع عناصر متباينة ، يحاول بها أن يخرج عن ركوده ، الذي يرغمها عليه الفيلم والتلفزيون كي يكون أكثر اقترابا منها .

ولأن الفيلم والتلفزيون قد تميزا عن المسرح في ميدان العمليات التكنيكية (المونتاج، تغير أماكن الأحداث، تكوين الكادر وغيرها من التقنيات)، فإن البنية الداخلية للمسرح الثري - كها يرى جروتوفسكي - وفقا لمبدأ التعويض/ الفرويدي، أظهرت في الأفق الحاجة نحو إيجاد «المسرح الشامل» الذي أدى في النهاية بهذا المسرح إلى أن يجمع في تقديمه فوق الخشبة إمكانيات أنساق إبداعية متباينة، بل إنه لا ينسحب من القيام بعمليات البناء المعتمد على المونتاج السينهائي، ويستخدم الشاشات الفيلمية في العروض المسرحية، وخاصة تلك التي يسعى فيها، خرجوها إلى «ميكنة» خشبة المسرح وصالة العرض وتشييدهما بشكل ضخم، يمنح الحركة فوق خشبة المسرح اتساعا، يسعى بفضله المخرج من توسيع رقعة عرض الأحداث المسرحية محاولا بلكان يثري من قدرات تقنياته، لكنه مهما وصل من إنجازات مبهرة \_ سيكون مسرحه في هذا الميدان بالمقارنة بالفيلم والتلفزيون أكثر فقرا منها.

من هذا المنطلق علينا أن نقبل دستور المسرح الغالب: ألا وهو الفقر!! «(...) في تطبيقاتنا المسرحية \_ يؤكد جروتوفسكي \_ تنازلنا حتى عن خشبة المسرح وصالة المتفرجين، لم نعد في حاجة إلا إلى صالة فارغة ،

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية \_ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

داخل الكليات الوفية للنص الدرامي «للممثل»، تقبع في رأي جروتوفسكي داخل أعصاب جهازه، تسلك سلوكا أقرب إلى «التابو». فاختراق أسرار الجهاز الحي الإنساني وتعريته من الحقائق الفسيولوجية، ونبضاته الداخلية، وبدرجته القصوى، أي للدرجة التي يخترق فيها الحدود المتاخمة للتركيبة الإنسانية، فيتجاوز الزمن الماضي، فإنه يقلب رأسا على عقب هذا الموقف الأسطوري برمته، وحقائقه الإنسانية الواضحة، ليصبح انعكاسا للحقيقة الشاملة.

يقول جروتوفسكي: (...) عندما استخدم الكليات «الجذور» أو «التراث» أو «الأصول»، يسألونني عن لاشيء، وعندما استخدم تسمية من قبيل «الخيال الجهاعي»، يذكرونني بدور كايم، وعندما أصوغ في مصطلحاتي مصطلح «نهاذج الطرز البدائية» يذكرون اسم «يونج» مع أن ما أشكله يدخل في نطاق مهنة التمثيل بشكل أدق وفن المسرح بشكل أعم، وليس مجرد تجميع سيكلوجي على مستوى أنظمة أو أنساق إنسانية أخرى، (مع أنه يمكن تحليلها من هذه الزاوية كذلك) وعندما يتحدث عن «البارتيتورا» المتصلة بعلامات الممثل، يؤكد جروتوفسكي: «يسألونني عن مفهومي لعلامات مسرح الشرق، وخاصة مسرح المصين الكلاسيكي \_ وبالطبع درسته في مكانه الصحيح \_ فإن العلامة في « مسرح الشرق» غير متغيرة، كالحروف المعروفة لدى الجهاهير (أ) أو (ب). إن مواجهتي للصيغة الكاملة لإشكالية التراث \_ يستطرد جروتوفسكي \_ بداية من حركة الإصلاح الكبرى منذ ستانسلافسكي حتى ديللان، مرورا بها يورهولد وصولا لأرتو، تجعلني أعي تماما بأننا لا نبني ولانشيد من البداية وأننا نتنفس هواء يرتبط بالهواء الذي قبله». (١٥)

وبالتعرف على مكتشفات مهنتنا الإبداعية من خلال تطبيقاتنا المسرحية علينا أن نحدد الإطار الواقعي الإلمامات الفنانين، وأن يتعلم الممثلون الخضوع عن طريق التوقع، وأن لمهنة التمثيل قوانينها الموضوعية، وأنه لم تعط لنا إمكانيات تحقيق ذوات المبدعين المسرحيين من خلال الخضوع الفوقي، بل الجدية بها نفعل. فالعمل المشرك مع الممثل يؤدي إلى «مولد» قدرتين له: عندما «يولد» الممثل مرة ثانية ليس في مجال المهنة، بل باعتباره شخصية فاعلة لها مقترحاتها وخصوصيتها.

وعندما يرافق هذا «المولد» دائها «مولد» دليله الإبداعي للتحرك والفعل ، فهذا الدليل يصبح قريبا قربا لاحد له من الذات الإنسانية للممثل.

#### خاتمة

إن محاولة استلاب الدراما النصية من العروض المسرحية، والتقليل من أهميتها، كانت تهدف في المقام الأول إلى استعادة جوهر الظاهرة الطقسية للمسرح، والبحث عن روح الطبيعية الملتصقة بالتجربة المسرحة ذاعا:

من هذا المنطلق الفني يصبح الممثل فقيرا وعاريا من ثقل القوالب المحفوظة، ومن ضغوط النمطية والكاريكاتورية، وعاريا من الأقنعة الداخلية والخارجية، المكبلة لتعبيراته وروحه، من الإضاءة التي تخفي وجهه الحقيقي أو تجمله أو تستر قبحه المعبر الأصيل، ومن زيه الذي يضفي عليه ما يكذب صدقه.

ملذا كله تغدو تجربة جروتوفسكي وتجريبه في مفردات العرض المسرحي ـ وأهمها كافة «مفردة الممثل» ـ منعطفاً هاما في حركة المسرح العالمي، حيث يصبح الممثل ـ بإمكاناته وقدراته المبدعة وصفائه وخلو نفسه من

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

#### الهوامش

- August Gradzicki: Rezyserzy Polskiego Teatru ( \)
  - (٢) المصدر السابق.
- Malgorzata Dzieduszycka: Apokalipsis Cum Figuris (\*\*)
  - (٤) المصدر السابق.
- (٥) د. هناء عبدالفتاح: ملامح المسرح البولندي التجريبي المعاصر. ص ٧٧ ٧٣. المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٤.
  - (٦) المصدر السابق، ص٧٣.
  - (٧) المصدر السابق، ص ٦٤.
- (٢) يبجي جروتوفسكي: ت. هناء عبدالفتاح: دروس من مسرح جروتوفسكي التجريبي، ص ٢٧ ٢٨، من إصدارات وزارة الثقافة المصرية، مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي، ١٩٩٣. (٩) المصدر السابق، ص ٤٥.
- (١٠) المسدّر السابق، ص ٢٧. (١١) الجريكو El-Greco : (١٩٤١ ١٦١٤) مصور أسباني من أصل يوناني. تلميذ الفنان المصور تتسيان. كان (الجريكو) يرسم بشكل (١١) الجريكو القال المسابقة في في المسابقة في المسابقة في في الم رئيسي التكوينات المدينية والبورتريهات. استخدم في رسوماته مؤثرات الإضاءة، والتناقيض في الألوان. ومن أهم أعباله: "مشهد أبوّ كاليبسيس» و«مشهد من توليدو» . (۱۲) انظر المصدر رقم (۵) ، ص ۹۲ .

  - (١٣) انظر المصدر رقم (٨)، ص ٧٣.
  - (١٤) انظر المصدر رقم (٨) ، ص ٧٦.
  - (١٥) انظر إلى المصدر السابق، ص ٦٥.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

### النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب

د.زهرة أعمد هسين علي\*

بتسع الجلل على الساحة الثقافية حول تعثر النهضة في العالم العربي، ودور ومسئوليات المثقف إزاء هذه المعضلة، وتحتم الأطروحات المشارة تجديد الاهتمام بنتاج بعض الأدباء الخليجين الرواد بمن عاشوا هاجس وولادة النهضة الحديثة. ويعد الشاعر الكويتي صقر الشبيب أحد هؤلاء الرواد بمن كرس جل نتاجه الأدبي لهاجس النهضة والحداثة الاجتماعية. وإن كانت قصائده السياسية تدافع بشكل خطابي ومباشر عن التيار التنويري النهضوي، فإن قصائده المغرقة في الذاتية، أي شعر الشكوى لديه، لا تخلو أيضا من هذا الهاجس، وإن أتى التعبير عنه بأسلوب أقل مباشرة. ويمكن القول بأن هذا الهاجس شكل وصاغ رؤيته للشعر في قوالب محددة، لكنه من ناحية أخرى، أعطى نتاجه الشعري ديناميكية نسبية، فقد أوجد هذا أهاجس توترا بين الأديب ومتلقي أدبه، ومن هنا، فإن شعر شبيب، وعلى الرضم من تقليديته أسلوبا ولغة وصورا شعرية، ليس جامدا.

تستشرف هـذه الدراسة شعرية صقر الشبيب مـن نافـذة شعـر الشكوى لـديه. ويقصـد بالشعـرية (Poetics) البنية المسترة التي تولد وتصيغ النتـاج الأدبي، أي المنظومة الأدبية صند الأدبب. ويعـد شعر الشكـوى أفضل نـافلة على شعـرية شبيب لأنه الصيغـة الأدبية الطـاخية والتي، مفارقـة، لم يسع لها شبيب، ولأن الدينـاميكية التي يتسم بها تفشي الأدوار التـي رسمها شبيب نظريا لنفسه كمثقف وللقارىء (أو المتلقى) ولشعره الإرشادي.

<sup>\*</sup> كلية الأداب\_قسم اللغة الإنجليزية\_جامعة الكويت.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

جانب المحتوى والخصائص العامة لأسلوبه الأدبي وأغفلوا الجوانب النظرية التي انطلق منها، بل تأخذ الدراسة أبياتا وأجزاء من قصائد غتلفة لتوضح الشعرية التي ولدت الشكوى، أما تأويل الأبيات المقتبسة وتفسير الدلالة بها، فيعتمد على قراءة ثناثية المحور: قراءة المرجعية الداخلية للنص، أي السياق الداخلي لخطاب القصيدة، وقراءة المرجعية الخارجية للنص، أي سياقها التاريخي والسوسيولوجي.

ويعد الشعر ديناميكيا عندما ينطوي خطابه على أوجه للتوتر والصراع، كأن يوجد صراع وتباين بين قصد الشاعر والقصيدة التي تولدت، أو صراع بين الشاعر والمتلقي، وللوجهين حضور في شعر الشكوي عند شبيب. ويحسن بنا قبل الولوج إلى أسباب الديناميكية ومظاهرها توضيح منطلقات المنظومة الأدبية عند شبيب. والسؤال الأساسي الأول هو حول التصور المهيمن عند الشاعر لماهية ودور القصيدة. (٣)

يقول شبيب في قصيده «يضر النصح»:

يَضر النصحة في هدذا الدرسان إذا ما قمتُ أنصح بين قسومي وجسدتهم على النصحاء منهسم

فيا ليتنسى خُلقتُ بالالسان لَقُــوني بــالأذيـة والهوان يصبون العداب بدلا تسواني

(ص٤٣٢)

ويريد الشاعر بـ «اللسان» الموهبة الشعرية. والقصيدة نصيحة. وتلقي الشعر هو تلقي النصيحة من خطيب يقوم بين العامة ليقول بصريح العبارة ما يجب أن يقال دون نفاق أو خوف، مهم كانت النتائج. القصيدة إذاً، كخطية المسجد، نصيحة لوجه الله.

وفي قصيدة «بين العرى والسغب» يعاتب شبيب الدولة قائلا:

ذكرتسم كل شيء كسان مُقتضياً إصلاحكُم ونسيتم خادم الأدب

اليس من واجب الآداب أخدُكُم بكف خدامها المُشفى على العَطب

(ص۱۲۲)

الشاعر «خادم الأدب»، «وكف» الشاعر، أي القصيدة، تشفي من «العطب»، أي التخلف. والأدب هـ و سيد النهضـة، والشاعـ ريلـ وم الدولـة على إعطاء دور الإصـ الحجهـ ات كثيرة، لكنها تنـ است الـ دور الإصلاحي للأدب والأديب. فالقصيدة، إذاً، إصلاح،

وفي قصائد أخرى تكون القصيدة تحذيرا. يقول شبيب في قصيدة «لنمس في الوطن أحبابا»:

وشر أغربة التفريق من جَعلوا لللارتسزاق من العبات أسبسابسا باسم الديانة ردوا جمكُم فرقا والدين جاء لصدع الشمل رآبا ليسدركموا منكسم بسالخلف آرابسا

سعوا يبشون روح الخلف بينكم

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

وإن كان دور القصيدة/ الدواء كبيرا، فشبيب، أحيانا، يرسم لها دورا راديكالياً. يقول في قصيدة «قيمة الكلام»:

رُب بيست وحسدَهُ في أمسة قلب الحالسة راسسا لعقب ولكسم من خطبة قسد أبدلت شعب مُلقيها حيساة بشجب

(ص۸۱)

«قيمة الكلام» هي قيمة القصيدة التي قد لاينظر لها المتلقي سوى بازدراء لأنها مجرد «كلام» أي لغو. إلا أن شبيباً يرى احتمالا لايراه المتلقي. فقد يقلب بيت واحدٌ من الشعر الحال المتخلف رأسا على عقب. القصيدة / الخطبة/ الكلمة تستطيع أن تحدث تغييرا راديكاليا. وصورة القصيدة في هذه الأبيات تقارب قوة ثورية سياسية وسوسيولوجية.

وحسب المنظومة الأدبية لشبيب، يلازم تصوره لماهية القصيدة تصور لصيق لدور الشاعر. يقول شبيب في قصيدة «ذكرى مولد الرسول صلعم»:

لنا سَ ويهديهم سبيسل السرشساد ع شمسوس العلسوم فينا الهوادي مُبد كل ما الجهل معقبٌ من فساد عجم في نصحب ذو اجتهساد المراد المراد

كليا قسام تُحلسسٌ ينصبح النسا مُتسوخ نشرُ العلسوم وإطسلا كماشسفٌ صن فوائد العلسم مُبد طالبٌ أن يُحاربَ الجهلُ بالعلم كفسرتسهُ عهائمٌ قسربَ الجهسل

(ص ۲۱۰)

وفي قصيدته التي ألقاها بمناسبة زيارة الزعيم التونسي عبدالعزيز الثعالبي للكويت عام ١٣٤٨ هجرية ( ١٩٢٩ ميلادية )، اشتكى قائلا:

قلب الكويت من الشراسة مُفعمُ لكسن على مثلي مسن الأدبساء النساصحين المخلصين بنصحهم النابذين خداعها الصرحاء كم أرسل الصيحات فيها منذراً من قسوة طالت على النصحاء

(ص٥٥)

فالشاعر هنا مواطن صالح، ينصح ويهدي الناس، راثد للنهضة، يحث على نشر العلم، كاشف لحقيقة أن الجهل فساد والعلم صلاح، ناصح مثابر على إعطاء النصيحة رضم معاداة المتزمتين. الشاعر هو المخلص، المرشد، المصلح، المنقذ.

تملى تصورات شبيب لـدوريّ القصيدة والشاعر طبيعة عطابه الشعري. الشعر خطابة وبـلاغة، وهو في جوهره، أي عنـد كتابته وعند تلقيـه، فعل اتصال، وهدف تغيير مشاعر وقناعـات الآخر (المتلقي)، وتغيير العالم الخارجي. القصيدة لها بعد جمالي، لكن الأكثر أهمية هو بعدها الإرشادي. لذلك نرى أن خطاب شبيب الشعري يصرح بقواعده، أي أنه يصرح بالثنائيات الضدية التي انبنى عليها، والخطاب يشير إليها علانية ودائيا: شاعر/ معمم، خير/ شر، حق/ باطل، إلخ. كما أن المتكلم (الأنا) يجاهر بنيته وبشكل مباشر وصريح، ونظرية شبيب، ككل نظريات الشعر الإرشادي تبرر وجود الأدب لكونه وسيلة لإظهار الحقيقة، ووسيلة تجمع بين الإرشاد الاخلاقي والإقناع من ناحية، والإمتاع والجمالية من ناحية أخرى. وهي أيضا، في السياق التاريخي الذي كتبت به، وهي تباشير الحداثة الاجتماعية والعصرنة في الكويت، أداة براغمائية لمساعدة الدولة المؤسساتية الحديثة في إرساء القواعد السليمة للنهضة.

نلاحظ من هذا المنطلق أن خطاب شبيب الشعري يركز على الاستجابة الفكرية عند المتلقي، ويعطي أولوية أقل لاستجابة الجالية، فقد رأى بـلاشك في القوالب التقليدية للشكل والبحور والصور البلاغية جالا قد لا نراه نحن قراء اليوم. لكنه حتما لم ينظم الشعر لتفعيل استجابة جمالية محضة لدى المتلقي.

واستطيع القول إن شبيباً أعطى الأولوية للاستجابة الفكرية قبل كل شيء، ثم الشعورية وأخيرا الجمالية. وبعكس النظريات الجداثية للشعر، فإن منظومة شبيب، شأنها شأن النظريات البلاغية، واثقة من قدرة اللغة على التعبير عن النية أو القصد، وقدرتها كذلك على تقمص الواقع بشكل تام وكامل وموضوعي. وهي أيضا واثقة من قدرة اللغة على تغيير مشاعر وقناعات المتلقى.

ولأن منظومة شبيب حول كتابة النص الأدبي غير حداثية، فالشاعر لا يؤمن بأن النص كيان مستقل وأنه لا يمكس العالم الخارجي، أي أنه يمكس ذاته (Self-Referential Text)، وأنه عالم متضرد وبخاص، عالم مكون من مفردات لغرية بحتة، عالم وحداته متهاسكة بشكل مطلق وبه وحدة عضوية ديناميكية، ويتضمن أيضا لانهائية المعنى والتأويل، عالم خلقته عبقرية وفردية الأديب واللتان من حقها تجاوز كل التقاليد والموروثات الأدبية. كها أن قصيدة الشكوى عند شبيب ليست فضاء للتأمل الميتافيزيقي الجاد، وحتى إشارات شبيب في شعر الشكوى إلى الوضع المأساوي لشاعر كفيف مثله في الكون، ومعاداة القدر له، بجرد استراتيجية بلاغية لمناشدة المتلقي وليست تجربة تأملية حقيقية. والنص كها ذكرت، ليس حقلا لتجربة جمالية استراتيجية بل إن شعر الشكوى لديه، كها سنرى، تحفيز للفضيلة والتحرر الفكري، ودعوة لقراءة الواقع بطريقة مغايرة لما تعوده المتلقي، إنها دعوة لإخضاع المسلهات والقناعات المألوفة للفحص وإعادة النظر.

القصيدة / الخطبة، القصيدة / النصيحة، إذا، أداء لغوي (Performance) حسب مفهوم الناقتد الأمريكي جوناثان كولر (Jonathan Culler) وهذا الأداء مبني على أعراف وتقاليد البلاغة ونظم الشعر والتي قكن منها الشاعر بعد دراستها، والتي أيضا يدرك أساسياتها المتلقي. (٤) وهدف الأداء اللغوي إنجاز عملية التواصل لتغيير قناجات ومشباعر المتلقي، خاصة في القصيائد حول العلم والسياسة والاستعمار والموحدة المعربية، خالهدف الأسمى أو الأساسي للخطاب الشعري هو خلق تصور مثالي، لكنه قابل للتحقيق، لمرحلة تاريخية نهضوية قادمة في وعني المتلقي، وشكوى شبيب لاتنبع من فشله في الأداء اللغوي، فهدو لاينتقد ولايراجع أسلوبه الأدبي، مطلقا سواء في قصائده أو في رسائله، بل فشل الأداء اللغوي في إنجاز هدفه والذي هو عملية التواصل، لأن المتلقي ليست لديه ماأساه كولر بالقدرة أو «الكفاءة الأدبية» (Literary Com-

(petence فشكواه، إذاً، أن كل قراءة لشعره قراءة مغلوطة لأنها تتجاهل ما اصطلحت النظيريات المعاصرة على تسميته بمراسيم القراءة وأخلاقياتها (Protocols & Ethics of Reading). (٥)

ولا يتحدد دور الشعر عند شبيب إلا من خلال صراعه مع الخطاب الديني المتزمت (Dogmatism)، والذي يسرى أن الأدب ضلالة، وأن الشعراء غاوون، وأن الحداثية والنهضة وفرضياتها مفسيدة، وأن معاداة الشاعر وتقويض دوره ونفيه للهامش واجب ديني . (٦) ومن منظور المنظومة الأدبية لشبيب، فهذه العداثية هي الدور اللذي تقوقعت به الخطبة الدينية وأساليبها البلاغية في المساجد آنذاك. وهكذا تصبح القصيدة الشبيبية خطبة أدبية عصريــة، تحاول أن تلعب الدور النهضوي الذي استجد مع بناء الــدولة الحديثة و إرساخ الحداثة الاجتماعية، وهو الدور الـذي لاتستطيع أن تلعبه الخطبة الدينية التقليدية. فـ لاعجب أن يرى قارىء شعر شبيب الثنائيات الضدية العدائية: الأدب/ التزمت الديني، الخير/ الشر، شاعر/ معمّم، علم/ جهل، نَوْر آ ظلام، دواء/ داء، إحياء/ ممات، تطغى على معظم قصائده. فشبيب ينتزع البعد الأحلاقي، والذي يعتبر حسب الموروث الكويتي الشعبي آنذاك، حكرا على الخطاب المديني وحده، ويضعها في الخطاب الأدبى. وحسب السياق التاريخي السوسيولوجي للأدب الكويتي يعد ماقام به شبيب عملا ثوريا ومتمرداً، على الرغم من سمته التقليدية في أعيننا الآن. ولأنه كان مدركا لأبعاد هذه الخطوة، وكان أيضا مدركا أن رسوخ الأدب لا يكون إلا بالتغلب على سلطة الخطاب المديني المتزمت، قام شبيب بوضع استراتيجيات عديدة في النص (Textual Strategies) تؤازر سلطة القصيدة والشاعر. إلا أنشى قبل الاسترسال في توضيح هذه الاستراتيجيات، سأحلل أولا أوجها هامة لمنظومة شبيب حول المتلقى واستجابته للنص.

على الرغم من شراسة هجموم شبيب على المعممين إلا أنه كان مدركا لدقة وحساسية وضعه. وعندما نقرأ شعره يتبادر إلى ذهننا أنه كان يعاني من قلق مصيري ووجودي بسبب صراع خطابه الشعري مع الخطاب الديني المتزمت. فشبيب شاعر غير نخبوي، بل هـو شعبي، بمعنى أنه كان يكتب للناس العاديين (وكلمتا «قومي» و«السواد» تتكرران دائها في قصائده) عن أمور تمس حياتهم بشكل مباشر، وكان الهاجس الطاغي عليه هو كيفية الدفع بالمشروع النهضوي. وقد انطلق شبيب مـن محلية صرفة، فهناك أشعار عن الـوقود (الكاز)، وخلاء الأسعار، والمياه في الشوارع. وقراءتنا لشعره توحى بأنه كان يدرك أن المحلية ستكون قدرة. وعندما يكون الشاعر غير نخبوي، ويكون محاصرا بالمحلية بسبب كفاف بصره وفقره وعدم قدرته على السفر إلى مراكز الثقافة آنذاك، تعتمد حياته الأدبية وهويته التي يسعى لتحقيقها على استجابة المتلقي. فإما أن يستقبل المتلقى القصيدة ويجعلها كينونة داخل الحياة الثقافية العامة ، أو أن يرفضها ويحكم عليها بالزوال. وفي بعض قصائده يمني شبيب النفس بالنجاح ويتماثل مع أدباء عانوا كفاف البصر لكنهم دخلوا الحياة الثقافية

> « لهوميروس » في اليسونسان فضل «وطهه» قسد بنسي مجدا رفيعسا

يفساخسر منهسم فيسه الفخسور لـــه بين الــوري شـــأن خطير وفي همذيهن أسموة كمل أعمسى البيسسب قلبسمه قلميسب كبير

(قصيدة من «أعمى إلى عميان» ص ٢٠٨)

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

للأشياء، وشعورا بالكينونة، ويتعلق البعد التطهري بالجانب الاتصالي لأنه تبادلي (Intersubjective) في صيغته، فهو اتصال بين الكاتب والمتلقي. ويوفق ياوس في تعريفه للبعد التطهري بين مقولة آرسطوطيس ومقولة جورجياس (Gorgias)، أحد السوفسطائيين الإغريق، لمذلك يعرف التطهر على أنه الجانب الجهالي الاتصالي الذي يرمي لتحقيق الهدفين العمليين للنصوص الأدبية وهما تبرير سلوكيات اجتهاعية معينة وتحرير المتنقي من مشاغل ومنغصات الواقع اليومي ليمنحه جمائية صفاء الذهن وحرية الفكر عن طريق الاستمتاع بها هو آخر، أي بها هو خارج الذات. (۱۱) من هنا ينظر ياوس للتجربة التطهرية عند تلقي الأدب على أنها نقيض التجربة الحياتية اليومية والعملية. وهي أيضا عملية اتصال بين المتلقي والأحر، سواء كان هذا الأخو شخص الكاتب، أو النص الأدبي، أو الأفكار المطروحة، أو الصور المرسومة. ولعملية الاتصال هذه دور اجتهاعي، فهي قد تؤيد وتشيع الأنهاط التقليدية للسلوك، أو قد تطرح أنهاطا وسلوكيات جديدة تثير التساؤل والشك حول السلوكيات التقليدية، وقد تحاول، في بعض الأحيان، تقويضها. والتطهر يحرد ذهن القارىء أو المتلقي من الحياتي الممل، وكها صرّح ياوس «التطهر دائها الانعتاق من شيء، والانعتاق لأجل شيء». (١١)

- يعتمد البعد الاتصالي، التطهري في نظرية ياوس على فعل التهاثل (Identification)، والذي في جوهره اتصال بين ذات وآخر، وقد يكون التهاثل مع بطل الرواية، أو المتكلم في القصيدة، أو الأفكار أو السلوكيات المطروحة بأنها جديرة بالثناء. وللتهاثل خسة أنهاط أو صيغ (Modalities of Identification) تقررها الميول أو النزعات المصاحبة لفعل الاستقبال (Receptive Dispositions) (۱۲۱). وهي، أولا: التهاثل مشاركة -As» والنزعات المصاحبة لفعل الاستقبال وبموجب هذه الصيغة يشترك المتلقي أو المشاهد بالعالم الخيالي لما يقرأ عنه أو يشاهده وكأنه لاعب وله دور كباقي الشخصيات، فهو كرفيق اللعب. وصيغة التهاثل مشاركة مستوحاه من فكرة أن المسرح أو الأدب لعب (Game Theory)، وأنه أنثرو بولوجيا، كان للأدب هدف طقسي، ألا وهو خلق إحساس بالانتهاء والترابط الاجتهاعي بين أفراد المجتمع.

والصيغة الثانية للتماثل هي التماثل إعجاباً (Admiring Identification). ويشعر المتلقي، بموجب هذه الصيغة، بالاندهاش والإعجاب تجاه البطل أو المتكلم أو المشهد. ويتميز هذا البطل أو المتكلم بالكمال ويكون كالقديس أو الحكيم (Saint or Sage). وهو، بسبب كماله، لا يكون تراجيديا أو كوميديا. ويقول ياوس إن هذا النمط يديم ويدعم سلوكيات اجتماعية لأفكار معينة، ويشجع المتلقي على تقليدها وتبنيها.

أما الصيغة الثالثة للتهاثل فهي التهاثل تعاطفا Sympathetic Identification)، وهذه الصيغة قريبة من التهاثل إعجابا، لكن الفرق أن المتلقي يتعاطف مع البطل أو المتكلم الذي يعاني من وضع مأساوي وظالم. لذلك فالفرق بين التهاثل إعجابا والتهاثل تعاطفا أن البطل في النمط الثاني لا يمتلك الكهال. بل هو شخص عادي، محدود القدرات، أخلاقي النزعة، يعاني من المحن. وفي بعض الأحيان، وبموجب صيغة التهاثل تعاطفا، لايكتفي الكاتب أو المتكلم أو النص بحث المتلقي على إبداء التعاطف فحسب، بل يحثه كذلك على اتخاذ خطوات عملية لتنفيذ مايدعو إليه النص أو البطل.

وهناك صيغة رابعة للتهاشل وهي التهاثل تطهرا (Cathartic Identification)، وهو يشبه عند ياوس ما نظر له أرسطو طاليس في كتاباته الشعرية. وتعتمد جمالية التهاثل تطهرا على قدرة النص في إخراج المتلقى من

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

يتناول شبيب في قصيدة «عراقي الغناء» التأثير النطهري للفن:

ماء لحمه بنفسي من الآثمار أعمقها مكانا المأثمان أو شجى منعى الجنانا وأطرب أو شجى منعى الجنانا العنانا العنانا العنانا العنانا

مسراقسي الغنساء لسه بنفسي فلسسم تتلقسمه أذنسساى إلا ومسا ألقسى فسؤادي قسط يسومسا

فهسل منسه بُتساح السرى آنسا كما قسدمسا لسسوء الحظ كسانسا فسلا صفسواً آراهٔ ولا ليسانسا بسه عما يعسانيسه وحسائسى يسسوء العيش أجمعه – ومسانسا أرى ظمئسى إليسه في اشتسداد أم المُشتسد مسن ظمئسي سيبقسى قسست وتكسدرت جسدا حيساتي ولو لم يكسة بعض الوقست قلبي لقلت قد افترى – من قبال: قد لا

(ص۸٤٤)

ضمنياً، الاستجابة الجمالية التطهرية التي يحدثها الغناء العراقي لا زمانية، أي أنها مطلقة. وارتباط صورة الغناء العراقي بالماء وتشبيه تلقيمه برى العطش إشارة يقينية إلى مركزية الفن في الحياة. فكما لا حياة بلا ماء (وجعلنا من الماء كل شيء حي» – الأنبياء (٣٠)، فلا حياة بلافن. والفن يرفع عنا المعاناة لأنه ينسينا واقعنا المرير المحبط. ولولا عملاقة الفن بإحداث هذا النسيان لنفي الشاعر الحقيقة الأبدية القمائلة إن العيش يسوء أحيانا، لكن ليس دائها. أي الحقيقة التي تقول بنسبية الأمور.

وفي قصيدة «حق بغير غموض»، يشيد شبيب بالموهبة الشعرية للشاعر عبدالرحمن البناء البغدادي لأنها تنجح في إحداث الاستجابة التطهرية في نفس المتلقي:

على كــل روض لا يجف أريــض خـريبا تغنيـه بمثـل جـريضى لهن علينـا كنــت غير مفيــض ولازلتُ من أشعساركَ الغُر واقعاً ولا أسكنت منسك الحوادث بلبـلاً فكـم أطربتنسا أو شجتنا ضرائبٌ

(صر ٥٤٥)

يتحكم في هذه الأبيات التشبيه التقليدي بأن الشاعر كالبلبل الذي يحرك غناؤه أشجان المستمع. ويربط الشاعر عالم الشعر بالرياض الخضراء التي لا تجف ولا تذبل، وهي صورة بلاغية للحياة الأبدية والجنة. وتؤكد صورة الروض الذي لايجف مركزية الفن، وتوحي بقدرته اللامتناهية على الإمتاع والإحياء.

وإذا كان شبيب قد مدح شعر عبدالرحن البناء البغدادي، فقد رأى في فهد العسكر الشاعر المثالي . فيقول في قصيدة «يافهد القوافي»:

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

لاحقا، في فئة اجتهاعية صغيرة تتكون من المتلقين المستنيرين من علية القوم. من هنا ومن زاوية تاريخية يمكن القول إن أبعاد التجربة الجهالية التي كمان يحققها واقعياً وفعلياً الخطاب الشعري لشبيب لم تكن متكافئة، وكانت التجربة الجهالية الناتجة في شكلها وتجلياتها أقرب ماتكون أحادية البعد. وهذا اللاتناسب الطاغي بين الأبعاد الثلاثة للتجربة الجهالية دليل انهزام خطاب التنوير والنهضة في وجه خطاب التزمت.

وقد أدى تضاؤل البعدين الاستقبالي/ الإدراكي، والاتصالي/ التطهري، إلى تقويض صيغ النهائل الثلاث التي استهدفتها منظومة شبيب، وهي النهائل إعجابا، وتعاطفا، وتطهراً، وانحصرت كها ذكرت في دائرة المتلقين من شريحة الأعيان والأصدقاء. أما النهائل بهكها، أي تبشيع صورة المتزمتين في وعي المتلقي العادي، فقد اضطر شبيب إلى توظيفه، ولم يكن هذا النهائل في الأصل أحد منطلقات منظومته لماهية النجربة الجهالية، لأن الهجاء لم يكن هدفا أساسيا لمنظومته الشعرية، لكنه فرض عليه قسراً. وسيلقي الجزء التالي من البحث مزيدا من الضوء على تصور منظومة شبيب للعلاقة بين المتكلم والمتلقي وفرضياتها حول فكرة التهائل.

فكما صور شبيب في شعره (الشاعر/ القدوة)، فقد رسم أيضا صورة المتلقي أو القارىء المثالي. ونرى هذه الصورة في القصيدة بالمورة في القصيدة المورة في القصيدة المورة في القصيدة السيد عبدالرحن خلف باشا النقيب:

أنسَى عليك محقساً مقسولُ الأدب فكسم نظسرت إلى الآداب تُنعشُها وكسم عطفت إلى الآداب مُنحسرفاً فصار يسكُسنُ لللآداب مُنجسلباً وكسان قبلُ عسن الآداب مبتعسداً

يامسن نهاة لخير الرسسل خير أب وأهلها نظرات المشفسق الحدب عنهن عطف سديد الرأي ذي الدرب لها انجذاب أخي الأطباع للذهب ولا ابتعاد صحيح الجلد عن جَرب

> ف أنت أنت إذا آدابها نبست عناية منك بالآداب دائبة سجية فيك حب العلم راسخة أجبت في رفعك الآداب دعونها

أفواهَهُ لله النوب ولا النوب ولا سسآمة والإسسامُ في السدأب رسوخَ حُب ذويه منك في العصب ومسن سوى طبعة نساداهُ لم يجب

(ص۱۱۷)

ب دلالياً، «المرء حسب السجابا» تعني المتلقي حسب سجباياه والسيد عبدالرهن النقيب كمتلق مثالي يستجيب للأدب والأدباء بتعاطف جم، به «نظرات المشفق الحدب». وانجذابه للأدب لا يعكس حبه للعلم والمعرفة فقط بل يحدد صيغ تماثله وهما التماثل إعجابا وتعاطفا . وتشبيه «انجذاب أخي الأطماع لللهب» يرسم توقد استجابته الجمالية . والمتلقي المثالي اتصالي في استقباله للخطاب الأدبي . فاستجابته «تنعش» القصيدة

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

آخر، ليست من موقف هـ ولاء القوم، ولكنها قد نبعت من هذه النفس التي تعقدت أحاسيسها واتسعت غاوفها (١٤). وتورد الدكتورة نورية الرومي وصفاً دقيقاً لخصائص أسلوب شبيب الشعري، لكني أرى أنه على الرغم من «النغم الذاتي لشعر شبيب»، أي طغيان نبرة الشكوى المرّة، وبالرغم من قدرته على التفريع والتشقيق وأسلوبه الذي يتميز «بالتعقيد اللغوي، الـذي يتجلى في حرص الشاعر على استخدام محفوظه من الشعر القديم في بناء أساليبه وجمله. . كما يتميز هـ ذا الأسلوب بكثرة استخدام الجمل الاعتراضية، وكثرة التقديم والتأخير في الكلمات والعبارات»، أي على الرغم من تقليديته الطاغية، لم تكن النخبوية مطمحه أو سمة خطابه، بل انطلقت منظومته، وهي نهضوية بشكل مؤدلج، من اهتمام بالنع بشئون العامة، وهم ما يعنيه دلاليا بكلمة «قومي». (١٥٠) من هنا فأسباب الشكوى نفسية وفكرية، أي أنها نابعة من تقويض بعض منطلقات منظومته الشعرية. ولتوضيح هذه النقطة نطرح سـ والا جوهريا: ماهو تصور منظومة شبيب الأدبية منطلقات منظومته الشعرية. ولتوضيح هذه النقطة نطرح سـ والا جوهريا: ماهو تصور منظومة شبيب الأدبية للمتلقى المفترض وماهي طبيعة العلاقة بين المتلقى والنص الأدبي؟.

يصور شبيب المتلقي المفترض، وخاصة في قصائده عن العلم وفلسطين والوحدة العربية، أنها ذات واعية، لكنها ليست مبدعة، أي أنها على درجة عالية من الذكاء، لكنها تحتاج إلى ريادة الشاعر. وهي ذات مسئولة تستجيب وتتفاعل مع المناشدة الأخلاقية والشعورية والمنطقية. من هنا تفاعل المتلقي مع النص الشعري ليس مطلقا، وليس تبادلياً، جدلياً، مفتوحاً، بل هو تفاعل مقيد وذو اتجاه واحد. فالمتلقي يتأثر بالنص، لكنه لايؤثر في النص، وهو لاينتج ولا يولد المعاني والدلالات المختلفة للغة الشعرية. ولايستطيع المتلقي أن يتشعب في تأويل النص، فالنص به استراتيجيات لاتسمح له بذلك. بالإضافة إلى هذا، لا يحدد المتلقي قيم النص، بل هو يدركها، يستوعبها ويتأثر بها. أخلاقيا، على المتلقي أن يحرك إرادته ليصبح أكثر اقترابا من موقع الشاعر الفكري، وعلى المتلقي أن يتنازل عن فرصته في إعطاء النص معنى ذاتيا وشخصيا ليقوم فقط باستقبال معنى الشاعر.

كما هو واضح مفهوم المتلقي عند شبيب ليس كليا أو جامعاً (Universal)، كمفهوم دانتي (Dante)، شاعر النهضة الإيطالي، أو سير فيليب سدني (Sir Philip Sidney)، شاعر النهضة الإنجليزي، أو غيرهم من شعراء النهضة في أوربا، للقارىء أو المتلقي. بل ينطلق تصور شبيب للمتلقي من محلية محضة، وبالتالي فمتلقي الشعر عند شبيب، ليس حتى بالمتلقي العربي، بل هو الكويتي الذي يعاصر الشاعر والذي يجهل أزمة التخلف وخطرها.

نظريا، وحسب المنظومة الأدبية لشبيب، لا ينظر الشاعر / الواعظ/ المنقذ/ المعلم لعلاقته مع المتلقي على أنها متكافئة بين صنوين، أو أنها عدائية تنافسية بين طوفين متضادين. وبالتالي لا تفترض المنظومة وجود تضاد بين الخطاب الشعري للشاعر (الأنا) والخطاب التفسيري للمتلقي (الآخر)، لأن خطاب المتلقي تابع ومشتق وثانوي لخطاب الشاعر. وهذا يعني أن مفهوم الاختلاف والتنافس بين الخطابين غير موجود. وحسب المورد المعرفي لشبيب، أي مايسميه ميشل فوكو (Michel Foucault) بـ (Episteme)، وهو أيضًا تُقليدي في فرضياته، يرى الشاعر تضاداً اختلافيا بين قوى اجتماعية وسياسية ونفسية معينة ومحددة، إلا أن حضور وتواجد هذا التضاد الاختلافي في الحياة غير مطلق وشمولي، فهي لاتنظبق على العلاقات الاجتماعية الحميمة والمتينة، أي أنها، مثلا، لا تنطبق على العلاقتين معلم ومريد، مُنْقذ ومُنقَذ (١١). ولايفترض مـورد شبيب

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

أراه في الكويست غدا نجيئا وكسم ذا استغيث ولا مغيثا وكسل يكسره السذئبَ الجيئسا لكل سهمام مسوجعة فوادي إلى كسسم استجيرُ ولا مجيرٌ كساني بينكسم ذلبٌ خبيستٌ

(ص۱۷۷)

ينفي في القصيدة الأولى الشاعر تهمة كرهه لوطنه على الرغم من معاداة الوطن له. ويشتكي من صورته المشوهة بين المتلقين، فهم ينظرون إليه كأنه ذئب «سيد» بينها أطهاره أي ثيابه لاتنم سوى عن النزاهة. وتعني «الأطهار» دلالياً جوهره وتعني أيضا قصائده التي هي مراة هذا الجوهر. أما في القصيدة الثانية فتعبر عن الصورة المهشمة للشاعر بالتشبيه العيني «ذئب خبيث».

وإذا أدركنا صورة المتلقي المفترض، فهمنا سبب مرارة شكوى شبيب. فلم يتماثل المتلقي الحقيقي مع الصورة التي رسمها الشاعر لنفسه وللقصيدة، بل هشمها ورفضها. ومرارة الشكوى ليست مبالغة وجحودا كما استنتج الباحث أحمد عمد العلي في تحليله لشعر الشكوى عند شبيب، بل هي النتيجة الطبيعية لشعرية تنبشق من منظور بلاخي. (١٩) ويلاحظ الدارس لشعر شبيب حضور وطغيان ذات الشاعر في القصائد الفلسفية والسياسية، بينها المتلقي مقصى إلى ركن هامشي بعيد. أما في شعر الشكوى فحضور المعممين، أي أصحاب القراءة المغلوطة، قوي، حضور يزاحم حضور ذات الشاعر. دلالياً، يتضمن شعر الشكوى صراعا حول الموية وصراعاً على الموزية، وخوفاً من النفي إلى الهامش، ويتبلور في شعر الشكوى سؤال مصيري حول الأصل: من هو الأصل؟ من له المرجعية في التأويل وفي سبغ المعنى؟ من يقرر مصير القصيدة: الشاعر أم المتلقي؟ الأنا أم الأخر؟ والسؤال حول هذه المرجعية حول المحمية بالغ الأهمية، لأن له بعدا أخلاقيا. فهي ليست فقط مرجعية حول تفسير الخطاب الشعري، بل أيضا مرجعية حول الحق والاتحلاق، والتي يطرح الخطاب الشعري نفسه وعاء لها. شكوى شبيب، إذا، لم يولدها عبدالله الأنصاري في كتابه صقر الشبيب وفلسفته في الحياة الشعرية في الخليج العربي، وكما استنتج عبدالله الأنصاري في كتابه صقر الشبيب وفلسفته في الحياة (٢٠٠). شكوى شبيب في جوهره سخط من تغلب الآخر عبدالله الأناء وتغلب القراءة المغلوطة على القراءة الصحيحة، وهو سخط من إجبار الشاعر على الدخول في صراع لم يكن يريده في الأصل، ولم تكن أصلا عنصراً من منظومته الشعرية، فهو تشويه لصورة الذات، كما أنها انحراف عن منظومته الشعرية التي ليس بها أساسا موقع للشكوى الذاتية.

ويعبر شبيب عن هذا الانحراف في قصيدته «أفي الصحيفة در؟) والتي يخاطب بها صديقه الشيخ عبدالعزيز الرشيد، مؤلف كتاب تاريخ الكويت:

ما مقالي المحركُ الشجو في نفسكَ بسل كثيرا مساكنست أهسواه يسأتي بيسد أن اللي يَسزف من الشعسر ومسن الصعسب أن يَقُسوه بها

مني انبعاثيه مقصودً يُطرب السامعين مني النشيدُ شروداً يسأباء حسزني المدبدُ يبعثُ غير الكابية المفودةُ

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

ويرد نفس التصنيف في قصيدة «قيودة عماه»:

سَنَمتُ إقامتي مابينَ قوم وما بدرت يداي بدورَ سُوء رشيدُهُم يجامدُلُ بانتقاصي فا عدر الدذكسي إلى منهسم

(ص۲۲٦)

لا يتعجب شبيب من المتلقي المتزمت «الأحمى» أو «غير الرشيد» الذي يكيد المكاثد كالعقرب، فهذا المتلقي يكره كل مايفيد. ويعزي الشاعر نفسه بالقول إن هذه حقيقة أزلية، فالخفاش أيضا يكره الشمس. لكنه يعجب أشد العجب من المتلقي «اللبيب» و«الذكي» الذي يجامل ويهادن المتلقي الأحمى في حقده وإساءته للشاعر. هذا التواطئ إرهاب لكل «حر»، وهذا التواطئ يفسد «المحيط» الثقافي الحضاري للنهضة.

لاحظنا أن رسم شبيب لعلاقة الشاعر بالمتلقي مبني على نموذج (Paradigm) معين للسلطة يكون بموجبها الشاعر / الأنا/ الخطاب الشعري، هو الأصل، ويكون المتلقي / الآخر/ الخطاب التأويلي، هو المشتق. لكن القراءة المغلوطة قوضت هذه الصيغة. ولهذا يتطرق شبيب مرارا في شعر الشكوى إلى إشكالية العلاقة بن دور الشاعر ونظرة المجتمع الطبقية له. وهذه النظرة عامل هام في تقويض سلطة الخطاب الشعري، وعامل وثيق الصلة بعدائية استجابة المتلقي له. يقول شبيب في قصيدة «لاراحة بلاتعب»:

يقولون لي يا «صقرً» مالكَ عاطلا فقلتُ لهم في رثة الشوب مانعً يُولي هنا المرءُ الوظيفة جاهلًا ويُحرمُ منها المرءُ والمرءُ عسالًا وليو عقلوا كان التقدمُ عندَهمُ

وقد وظفوا من لم يقاربك في الأدب رُقي إلى تلك المناصب والرتب على شرط أن تلفى ملابسة قشب اذا لم تكن منه الملابس بالنخب على حسب ماتقضى الفضيلة والحسب

(ص۲۷)

وفي قصيدة «نَب ياشعر عني» يشتكي شبيب من ظلم هذه النظرة الطبقية بنبرة أكثر مرارة:

مقامي صفر كف في أناس يُقومُ بالثياب المرهُ فيهم فموصولٌ قشيب الشوب مها وأما طاهرُ الأذيال يبدو

تَعُد المعسرين من الكلاب وإن زُرت على لسوم وعساب تغلغل من خَناه في شعساب بساطهار فمجتنب الجنساب

(ص۱۳۲)

دلاليا، رثة الثياب وعدم قشابتها أكثر من مجرد صور بلاغية تقليدية تصف الفقر الذي يعيشه الشاعر فهي شجب للنظرة الطبقية الاستعلائية التي تعامل المثقف وكأن دوره لايختلف عن دور الموظف المتوسط الكفاءة. هذه النظرة الفوقية غير أخلاقية، فهي، كما تقول القصيدة، ليست حسب ماتقتضيه الفضيلة والشرف، وهي أيضا ضد العقل، أي أنها ضد منطلق الفكر النهضوي الذي يحكم ويفاضل في ضوء عقلانية محضة، ويعامل من لهم دور فعال في بناء الدولة الحديثة بلاطبقية مطلقة. وتهمش هذه النظرة الطبقية، والتي تضطلع بها الدولة، دور المثقف وتنفيه إلى دائرة الظل، فيصبح المثقف الريادي هو الأخر المنبوذ، أي أنه يصبح «مجتنب الاجناب» وأحد «الكلاب». ولاعجب أن يتمنى شبيب مراراً الرحيل عن الكويت:

مُضاعٌ في الكويت بسلاطلاب وكيف وقسد أقمت على عسذاب بجسدع الأنف أن تسعّسى ركسابي أصسم وبينَ مسودود الهبساب. وحسبُّكَ أنسي أعمَّى مُقَلَل وما استعلَّب في فيها مقاما وكسم عنها ودت إلى سواها ولكن حال مابينى قضاءً

(قصيدة انب ياشعر عني اس١٣١)

والمفارقة أن المنفى قد يمنح الشاعر موقعا في المركز وينقذه من الهامش، بينها الوطن سيقوض هويته كمعلم، لأنه يحرمه من المريدين.

تدفع النظرة الطبقية المجحفة شبيباً أحياناً إلى هاوية اليأس، وتصبغ نظرته للحياة بسوداوية قاتمة، فيقارن في قصيدة يرثي بها الشيخ عبدالله الخلف الدحيان بين الحياة الدنيا والآخرة، ويجد أن لا طبقية الآخرة أحد الخصائص التي تجعلها أجمل وأفضل:

أبداً يُجلسل جسانبيه صفساءً مكسرٌ ولا خسدر ولا شحنساءً إن خسانه حسببٌ ولا أزيساءً المامُ حسساد في إزراء

ف اهنأ أبا خَلف بمنزلك الذي فهناك لاحسد ولا حقد ولا وهناك لانسب به يعلم الفتى وهناك لا ستهزاء ينسبجُ ثوبَه

د (ص٤٩-٥٥)

لكن على الرغم من مرارة شكواه، يتضمن شعر شبيب سعيا ثابتاً لترسيخ سلطة الشاعر وخطابه الشعري. فمنظومته الشعرية تلغي النظرة الطبقية للشاعر وتستبدلها بأخرى مناهضة لها تتصف من ناحية باللاطبقية، ومن ناحية أخرى تتضمن مراتبية تحافظ على نموذج محدد للسلطة بين الشعر والمتلقي، يكون بمقتضاها الشاعر أصلا والمتلقي مشتقا، ويكون الشاعر واهبا، والمتلقي موهوباً. فيورد شبيب في قصيدة «أفي الصحيفة در؟» هذه الاستعارة:

### لست أدري لم الكويت نَبَت لي وقريكُ تساج لها وعقرو (ص٢٠١)

تزين قصائد شبيب الوطن، والكويت هنا مشخصة كعروس أو أميرة لا حضور لها ولا هوية دون تاجها وعقودها، وكلمتا «تاج» و«عقود» استعارتان لشعره الإرشادي. وتتضح المراتبية في كون شبيب هو المانح لما هو ثمين ونادر وذو مغزى.

ويطبع شبيب فكرة المراتبية في وعي المتلقي في قصيدة أخرى عنوانها «ردوا بي منهل الإنصاف» :

بصادف موته جوعان عاري عليك الدهر ياوطني زواري وليس على سناها من غبار إلى ما للعارف مسن منار فلسم أخلق تحبياً للفخسار حقيقات بصون واعتبار وجهه بعسد التواري

أيبقسى خسادمُ الآداب حتسى فتبقسى بعسد ميتتسبي المعسالي فتسمسُ هُدايَ في الأوطان أضحت ألم ألكُ في طليعة مسن دَعسوها ولست أقول هسذا القولَ فخسراً فإن رأت الكويتُ حقوقَ صقر فقال منهسن فيا

(ص,۲۹۲)

سيأخذ الشاعر «خادم الأب»، وأحد منتسبي الريادة والنخبة المفكرة الكويت إلى «المعاني»، لأن «شمس هداه»، أي قصائده، هي مصدر النور الصافي «سناء من غير غبار»، الذي سيضيء للكويت طريق النهضة. والوصول إلى المعالي متوقف على تكريم الكويت له، فإن جُحدت «حقوقه» ابتعدت المعالي عن الكويت، وإن روعيت، حصلت الكويت على المجد، «العلا». دلاليا، يصون شبيب لنفسه في هذه الأبيات مكانة أبوية (Patriarchal Position)، فهو المخلص، واهب السمعة، مجازا واهب الخلود والحياة الأبدية. وتجعله هذه المكانة الأبوية الشاعر فوق أي نظرة طبقية. من هنا، لا يخلو أي تصنيف طبقى له من ظلم وزور، كما أن جحود حقوقه تجلب عقابا أزليا كوني الأبعاد، وكأنه غضب من الرب. تتسم النظرة المراتبية البديلة للنظرة الطبقية بأنها مثالية وحداثية في آن واحد فهي لاتقوم على المال والنسب، بل على امتلاك المعرفة وخدمة الشأن العام.

وفي الواقع، تعكس فكرة المراتبية عند شبيب وعلى الرغم من مثاليتها وطبيعتها المطلقة، قلقا بالغا من هيمنة المتلقي فسيولوجيا، ومقارنة بمرحلة بدايات النهضة في أوربا، لم يتواجد في الكويت في المرخلة ألتي كتب بها شبيب، وهي مرحلة تباشير النهضة والحداثة، نظام أو سلوكيات لرعاية الأدب والأدباء والفنائين ماديا ليتفرغوا . System ففي أوربا رعت العائلات الثرية الارستقراطية، كال مديتشي مثلا، الأدباء والفنائين ماديا ليتفرغوا لفنهم، مقابل أن يهديهم هؤلاء نتاجهم الفني تكريهاً. أما في الكويت فكان بعض الأغنياء يتعطفون ببعض الما أحيانا لمساعدة الأدباء، لكن ليس وفق منظومة حضارية ثقافية شائعة، بـل كلفتة أخلاقية ذاتية .

وشكوى شبيب عن بخل الأغنياء هي أيضا شكوى من عدم تبلور نظام رعاية أو دعم للأديب يحميه من هيمنة المتلقي ومن قراءته المغلوطة. وتتضح هذه الهيمنة أكثر ماتتضح في أشعاره التي يبرر فيها، وبندم شديد، اضطراره لكتابة الهجاء أو المديح. يعتذر شبيب لكتابة الهجاء فيقول في قصيدة «ألجؤوني إلى نظمه. دفاعا لا هجوما»:

ليأمن لذع مَجوي كل قاص فسإني قد رأيست أحسق شيء فلسست أحسب ذكسراه ولكسن ولم أنظمسة حسسى ألجؤوني

ودان مسن السورى مها أسساء بالغساء مسن الشعسر الهجساء مسن الشعسر الهجساء مسوى ماشئته التساريخ شساء إلى نظميسه ظلها واعتسسداء

(ص۸۵-۹۵)

يقول شبيب ليأمن المسيء إلى، من الآن فصاعداً، فإنني التزم الصمت إزاء من يسيء إلى، لأنني أرى أن إلغاء المجاء من الشعر أحق خطوة اتخذها. ولايجب شبيب أن يذكر الهجاء اللذي قاله سابقا، فقد اضطر لقوله دفاعاً عن نفسه من ظلم وعداء شرسَيْن. ويندم شبيب في قصائد أخرى على كتابته المديح، فيقول في قولو قطعوا رأسي»:

وكم صاد استسقى غَامَ قريحتي فأمطرته طوعَ اضطراري راجيا وأنطقتُ فيه ألسنَ المدح ضلة فكان جزائي منه أحسنتَ حاضراً فلها افترقنا نسال مني والتقيى وكنت على دهري أؤملُ عونهُ وبت على شعري وإجهاد فكري أعض بناني نادما متأسفا

ثناءً وبي قعد برحت علة الطلس مثوبت محتى غدا مُرّع الكأس ولولاي ظلت وهي عنه الحُرس وكان حُضوري من بوادره تُرسي بعرضي من بهتانه الضرس بالضرس فصرت وملئي من معونته يأسى له ليلتي حتى بدت غُرة الشمس إلى أن خشيت العض يفقدني خسي

(ص۲۲۲)

يشبه شبيب قصائد المديح بالسحاب المحمل بالمطر الذي يسقي أشخاصاً أثرياء ويملأ كؤوسهم بالماء العذب وهم يصدون عنه. ويمدح شبيب من لاينشد وده ولايريه احتراما لأن جوعا شديداً كجوع الذئب «علة الطلس» قد يرح به. وقصائد المديح التي كتبها، فيها الكثير من النفاق والكذب «ضلة»، فلولا ظروف الفقر لظل شعره لامباليا «أخرسا» تجاه هؤلاء الأثرياء. وبما يزيد إحساسه بالذل أن هؤلاء أثنوا على شعره علناً في مجالسهم ووعدوه خيراً، لكنه الآن يائس وذليل لأن هؤلاء الأثرياء لم يفوا بوعودهم. وقد سهر مرارا الليل حتى طلوع الفجر يحاول جاهداً كتابة قعبائد المديح. لكنه الآن يعض أصابع الندم حتى انه يخشى أن يأكل أصابعه ندماً وحسرة؛

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

ويهيمن هذا الموقف التقليدي البلاغي من اللغة والواقع على معظم قصائد شبيب، ويسدو جلياً في قصيدة «التمويه جبن» وعنوانها، كما يلاحظ القارىء، وضعى (Positivistic) وتتسم استنتاجاتها باليقينية:

على قُسرَنسائه بين الأنسام ليبقسى خسافيساً سُسوء المرام تجر على الفتسى صفسة المقسام جليساً واضحاً رفسمَ اللئسام عسن النساس العسداوة بابتسام فلا تضع اسم حسل للحسرام اذا مسا ربسن تزويسر الأسسامي إذا مساكساتب أضنساه حقد المجاهم ثم سمسى الهجو نقداً وتسميسة الفتسى الأشيساء زوراً فسوجه القصسد يلغسي مجتليسه وعن جبن تكشف من يُغطى إذا مساشئست أن تبقسى حميسداً فيا ينسسى المورى بحث المعاني

(ص ١٥ ٤ - ٢١٤)

يؤكد شبيب أن الهجاء الذي مصدره الحقد مختلف تماماً عن النقد. أما التلاعب في تسمية الأشياء فهي حيلة رخيصة لإخفاء سوء النية. وتسمية الأشياء زوراً لن تنطلي على المتلقي الجاد. وعلى الرغم من محاولة المتكلم، قائل الهجاء، التضليل، إلا أن القصد يشع دائها من خلال اللغة. وتتطلب الفضيلة أن نحترم المتبادلية بين اللغة وحقيقة الواقع، فلانسمي الحرام حلالاً. فآجلا أم عاجلاً، سيبحث المتلقي الجاد عن المعنى الحقيقي ويكتشفه كاملاً.

ويعج خطاب شبيب ، أيضا، بالثنائيات الضدية اليقينية. ولنأخذ على سبيل المثال أبياتـا من قصيدة «لهفي على الفصحي»:

منك الجهول باسهم البُهنان مسن يخالف شرصة الأديان والله أعبُدُ لا بنسي الإنسان نجس السريرة فاسد الوجدان للغافلين رموه بسالكُفسران طوعا لسوء الظن والحُسبان إن يَسرمني لما انبريتُ مسدافعاً فغسدا وراح يسذيسعُ عني أنسي فالله يعلم كسذبَ مساهو قائلٌ ما انفك ذلك دأبَ كُلُ مضلل فسإذا اتقوا من مصلح تنبيها كي تصرف الدهماء عنه وجوهها

(ص٤٣٨)

يتخلل هذه الأبيات ثناثية ضدية قاطعة بين الشاعر المصلح، والمضلل/ المتزمت، فالشاعر مخلص يدافع عن الفصحى، والمضلل يرميه «بسهام البهتان». الشاعر يسير على شرعة الأديان وإسلامه صحيح، بينها المضلل «خالف شرعة الأديان»، لأنه يكفر مسلها. الشاعر طاهر أما المضلل فهو «نجس السريرة فاسد الوجدان».

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

من ماهية ودور الصور البلاغية مع مقولة البلاغة الكلاسيكية الغربية «كما في الرسم كذلك في الشعر» (Ut (Ars Poet) . (Pictura Poesis) والتي ذكرها الشاعر الروماني، هوراس (Horace) في أطروحته «فن الشعر» -Ars Poet ، وهي الأطروحة التي أثرت كثيراً في خطاب النقد الأوربي في القرن الثامن عشر. (٢١)

نص شبيب نص مغلق، وتنطبق عليه سيات مااصطلح الناقد الفرنسي رولان بارت (Readerly Text) على تسميته بـ «النص المقروء» (Readerly Text). (۲۲) وعلى الرغم من صعوبة أسلوبه، واستخدامه لألفاظ وعبارات مهجورة، إلا أن هذا النص يخلو من الغموض ومن الفضاءات التي تسمح للمتلقي أن يحلق في عالم النص، وأن يملأه بخبراته المعرفية والتأويلية الذاتية. وهو نص مؤدلج، يغلق الباب على تعددية التأويل لأنه يجيب على الأفكار والإشكالات المطروحة بأجوبة وضعية قاطعة. وبسبب سيات النص هذه يكون المتلقي لشعر شبيب مستهلكا للمعنى، لامنتجا له. وإن كانت صيغ التماثل التي استهدفتها منظومة شبيب تدعو للمعايشة بين الكاتب والمتلقي، فهي معايشة عكومة بشروط. من هنا يُشفر شبيب نصه بشكل شامل وحذر وعلى جميع مستويات النص، كي ينجح في السيطرة على نسبية الاستجابة عند المتلقي. فعلى سبيسل المثال يوظف شبيب مفهوم «حركة التاريخ»، فيقول في قصيدة «ذكرى مولد الرسول صلعم»:

وبق الأحفاد المُضللين شق الأحفاد إنها كساني وبمد في الأحفاد إنها كسانست العبائم عُنسوا أنُ المساني والمجدد في الأجداد يسوم كانسوا ملسوك هذي البرايسا في دمشت وبمد في بغسداد وبلاد زهت بصقسر قسريش يسوم تحليقه بتلك البلد

لا تلوموا على العمائم من صا لَ بجند من القوافي الشداد

نحن لولا شرورُهم ما غَدونا لسيدوف العدا مدن الأغهاد

(218-717)

تقارن هذه الأبيات ماضي وحاضر الأمة العربية. دلالياً، يرتبط الماضي بالمجد والعلم والإسلام الحقيقي. وكان أصحاب «العائم» آنذاك عنصراً فعالاً وبناء في الحضارة والنهضة وسيادة الأمة. أما الحاضر فيتسم بالخنوع، والجهل، والإسلام المزيف، وفيه أصبح أصحاب العمائم سببا «للشقاء».

وتوحي القصيدة أن حركة التاريخ دورية. فعودة الماضي ممكنة لأنها مرتبطة بسيادة العلم والعقل من جديد. وتوحي الأبيات أن كل مايفعله الخطاب الشعري النهضوي هو تدوير عجلة الزمان لتعاود حركتها الدورية. وليصبح الماضي حاضراً، والحاضر ماضياً. ويرسخ تصور الحركة الدورية للتاريخ كما وظفها شبيب «سلطة النص» بطريقتين، فمن ناحية يشير النص إلى أنه يتضمن بعداً أخلاقيا لأنه يتبنى أفضل مافي الموروث الثقافي للأمة، ومن ناحية أخرى يحدد النص مسار خيال المتلقى ويرتب مفاهيمه حسب مورد معرفي حدده

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .



- Horace, "The Art of Poetry", trans. Burton Raffel in The Critical Tradition: Classic Text, and Contemporary Trends, (Y\) ed. David H. Richter (New York: St. Martin's Press, 1989), p.75.
- (٢٢) يصنف رولان بارت (Roland Barthes) النصوص الأدبية إلى نوعين: نصوص مقروءة (Readerly Texts) ونصوص مكتوبة (٣٢) (٢٢) يصنف روسالة ( تيسم النص المقروء بأنه لايسمح بتعدد القراءات، لأنه ينظر للقارىء كمتلقي سلبي ينحصر دوره في استقبال معنى ورسالة النص. وتكون عملية القراءة عملية المستهلاك عضة للنص. أما النص المكتوب فيتملص من جميع القراءات المؤدجة ، ويسمع بتعددية القراءة. ويمنح هذا النص القارىء دوراً إيجابيا، فهو يدعو القارىء للمشاركة الحقيقية في عملية التأويل وإنتاج المعنى ويذلك تكون كل عملية قراءة له عملية كتابة الو عندي جديدة.
  - Roland Barthes, SIZ, trans, Richard Miller (New York: Hill and Wang, 1974) p.

### المكان في قصص وليد إخلاصي

### (خان الورد) أنموذجا

لوي علي خليل

لماذا المكان؟ ولماذا وليد إخلاصي؟

إن أهمية المكان في هذا البحث وفي هذا الوقت بالذات تكتسب قيمتها من بعدين مهميّن: بعد فني، وبعد حياتي. فأما الفني فباعتبار المكان أحد عناصر السرد المهمة في النثر الأدبي. وأما الحياتي فيكمن في الذاكرة الجمعية للحضارة العربية الإسلامية، تلك التي عانست كثيرا من فقد المكان ومازالت تعاني. حتى غدا الاشتياق إلى المكان الضائع ملمحا من ملامح شخصيتنا.

وأما وليد إخلاصي، فلها عرف عنه من عشق للمكان في أدبه .

وقد مالت الدراسة إلى نتاجه القصصي لا الروائي، ليتميز البحث بشيء من الجدة على المستوى التطبيقي، فقد اعتاد عدد من النقاد أن يعتمد على الرواية في مثل هذه الدراسة، مهملاً بذلك القصة لأسباب تتميز بها الأولى عن الأخرى، فالرواية تتمتع ببنيتها السردية الطويلة وكثرة شخوصها وفضائها الواسع الذي تتحرّك فيه. ويبدو المكان فيها غنيا واضح المعالم بتضاعل مع الشخوص بوضوح. على حين يصعب تقفي أمكنة القصة القصيرة لأنها محكومة بقصر سرديتها وتكثيف زمانها وشخوصها، كما أن المكان فيها مجرد رمزي، تظهر بعض ملامحه وتختفي الأخرى، ليقوم المتلقي برسمها أو تخيلها واستكناه دلالاتها، أو قد يغدو المكان عناصر تثبيت تمنع الأحداث من التبعثر في فضاء التعميم، وتمنحها خصوصية البيئة. وهكذا تقدم القصة موقفا مكثفا لا يتسع لتقفي الأبعاد المكانية بوضوح إلا إذا كانت هي نفسها محور القصة.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

- فكيف تجلّت هذه العلاقات في خان الورد؟

ليس المكان في المجموعة حدودا رسمت لتناسب حركة الشخصيات ذهابا وإيابا، ولا ديكورات تفصل لتملأ فراغ الصورة المرثية، وإنها تبدو الأمكنة كائنات حية، لها الحق في الاستمرار كغيرها من الكائنات الحية.

ويطالعنا المكان في خان الورد محركا رئيسيا للشخصيات التي تمتلك وجودها من خلاله، لا العكس! .

إنه من أهم العناصر المكونة لهوية الشخصيات، إذ لا نجد شخصية لم يكن المكان عدداً لها. بل لنا أن نقول: إن لها مكانها الخاص الذي يميزها من غيرها. وكأن الكاتب يرى أن شخصية دون مكان هي شخصية في الفراغ. ولذلك غدا المكان هوية لكل شخصية مها صغر حجم وجودها على صعيدي: الزمان والحدث (الفعل). ولا فرق في ذلك بين شخصيات رئيسية وأخرى ثانوية، سوى أن الأولى ترتبط بالمكان أكثر من ارتباط الأخرى به، من خلال وجودها في قلب الأحداث، وغياب الأخرى عنها. فلا تبدو علاقة الشخصيات التانوية بالمكان إلا باعتباره أحد العناصر المكونة لهويتها. على حين تستأثر الشخصيات الرئيسية ببقية علاقيات التفاعل معه، فالمالعاهرة) التي سقطت في البثر في قصة (خان الورد) تمتلك وجودها في الخان علاقيان وفي الأحداث عبر عملها في ورشة لتنظيف المصران. و(مجلد الكتب) يحتل غرفة صغيرة في الطابق الثاني من الخان حتى الشخصيات العابرة التي لم تذكر إلا مرة واحدة، لا تمتلك هويتها إلا عبر المكان:

شيخ صنّاع الصرمايات مكانه سوق الجلد الإمام مكانه جامع اللاونديّة

ليس هذا فحسب، إن المكان في قصص المجموعة كلها هو البطل الذي تتمحور حوله الشخصيات والأحداث والصور، فالصراع في (خان الورد) يفرضه الخان نفسه، وما الشخصيات إلا جزء من التفاصيل المكانية، ف (الرضي) تعبير عن جمال الخان، وكأنه زخوفة من زخارفه وقد نقشتها يد ماهرة، إنه خط منحن يكمل الدوائر الهندسية المنقوشة على جدران الخان وأبوابه. لقد اعتاد الناس على طلعته وحكاياه، إنه جزء من جماليات المكان، (وإذ يبلغهم نبأ موته، يزداد تشاؤمهم من الخان الذي تتكاثر حوله الأقاويل يوما بعد يوم)(3).

وفي قصص: (خان الورد، اقتحام، مجنون القصر) تلتف الأحداث حول الخوف من فقد المكان، وفي قصة (في انتظار الأمير) لا نلتقي بالأمير أبدا، وإنها نعيش مكانه بتفاصيله كلها، فثمة حضور لمكان الأمير، ولاحضور للأمير ذاته. وفي (خيس الأصدقاء) غوص في أعماق المكان، في روحه إن صبح التعبير فلا يدخل المكان إذا في القصص بوصفه انتشارا مجرداً للأحداث ولحركات الشخوص، بل بوصفه بطلا من الأبطال، ومحورا محركا للشخوص والأحداث، فلم يعد أحجارا وترابا وكومة غبار، إنه الكائن الذي تألفه، نحبه، ندافع عنه، ثم نشعر بالأسى لفقده.

معلاقة الشخصيات بالمكان

تتحدد العلاقة بين الشخوص والمكان في المجموعة عير اتجاهين:

حيمي ونفعي

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

وقد حاول (إخلاصي) أن يجعل الشخصيات منسجمة مع مكانها، معبرة عنه، فجهال خان الورد وحيوية أروقته وألوانه التي تبرزها أشعة الشمس التي تدخله عبر الفتحات الدائرية في سقفه، ذلك كله يناسب شخصية (الرضي) (الجميل والقوي، الذي يحمل في ذاكرته كل تفاصيل الخان) (٧)، وغرفة (المعلم) البائسة بجدرانها العارية وأرضها الفقيرة إلا من بساط مزخرف قديم، تعبر عن بساطة (المعلم) وهدوئه. كها أن شخصية (كالأمير) صاحب الجاه والمال والقوة السياسية، بهذه الهالة وهذا التعدد، تقتضي مكانا كالقصر: (مقابض أبوابه من ذهب، ومرمره من إيطاليا، وأخشابه من أفريقيا) (٨). إن تعقيد المكان كتعقيد شخصياته، وبساطته كبساطتها. إنها علاقة متبادلة، واندغام بين كائنين.

### حركة الشخصيات ضمن المكان

#### ١ - الانتقال والاستقرار

حركة الانتقال من مكان لآخر، تعبر عنها الشخصيات التي تترك مكانها القديم، لتلجأ إلى مكان جديد تراه بديلاً مناسبا \_ إن لم يكن أفضل \_ عن المكان القديم (فالأسود) ترك الخان ليعمل تاجرا للعقارات، وجيران (المعلم) غادروا العيارة بحثا عن مكان أفضل. إن سطوة المال هي التي دفعت هؤلاء إلى مغادرة أماكنهم فغدا عدم الاستقرار دليلا على الشعور باللاانتهاء. وفي مقابل هذه الحركة يبرز الثبات والتشبث بالمكان والدفاع عنه (فالرضي) و(المعلم) رفضا الخروج من مكانيها.. إنه الاستقرار النفسي الذي يعبر عنه هذا الثبات، الشعور بالانتهاء والكينونة.

### ٢- الحركة الواسعة والضيقة

إن هاتين الحركتين تفرضها طبيعة المكان نفسه، ففي (خان الورد) تبدو الحركة واسعة بسبب اتساع المكان ورحابته، وهذا تعبير عن الحياة التي تسري في عروق الخان. أما غرفة (المعلم) فالحركة فيها ضيقة بسبب ضيقها من جهة، والرغبة في التعبير عن الحصار المفروض عليها من جهة أخرى. فالانعزال والوحدة فرضا حركة ضيقة محصورة بين جدران أربعة حددت مسير (المعلم) الذي كان يفضل الاستقرار في الغرفة، والتمدد على أرضها تعبيرا عن استقرار رأيه، وثباته في مكانه.

### ٣- الغوص: الدخول في العمق

إن موت (الرضي، ومجلد الكتب، والعاهرة) دخول في أعماق المكان (في البئر)، فهي حركة من الخارج إلى الداخل، وكأنه استمساك بالمكان، والتحام به. وكذلك دخول (حسن أبوعلي) وأصدقانه في أعماق صورة (جامع الطروش) في (خميس الأصدقاء) حركة من الخارج إلى الداخل، حركة للكشف عن جوهر المكان وأعماقه وتاريخه وحضارته. . إنها حركة البحث والتنقيب وكشف اللثام عن الخبايا.

### ماذا يعنى المكان عند الشخصيات

اختلفت نظرة الشخصيات إلى المكان باختلاف الشخصيات ذاتها، (فالرضي) يسرى في الخان حياته ووجوده، ولذلك أحبه وعشقه (وعندما سجل خان الورد أثرا من آثار المدينة الهامة لا يجوز لأحد أن

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

إن هذه العلاقات التي تزخر بها المجموعة، تعبر عن العلاقات الحميمية التي تربط الإنسان بالمكان، وإذا كنا لا نشعر بهذه الحميمية في حياتنا اليومية، فلأن ذلك يحتاج منا وقفة نزيل فيها قناع المادية النفعية التي تلفنا تحت إزارها الداكن فلا نكاد نرى شيئا.

إن العلاقات التي تقوم بين شخصيات (إخلاصي) والمكان هي علاقاتنا نحن معه، فنحن دون ذاكرة لولا أماكن الطفولة الماضية . . ودون انتهاء لولا الوطن . . ودون استقرار لـولا البيت . . ودون حياة لولا الأرض . . ودون مستقبل لولا الطريق .

#### المكان - الزمان

لا تمتلك العلاقة بين الزمان والمكان أطرا واضحة ينتهي بها هذا ليبدأ ذاك، وإنها هنا للك تمازج لا يكاه يظهر. فعندما أضرب موعدا مع صديق (أمام القلعة في الساعة العاشرة صباحا) أكون قد قيدت الموعد بحدين: حدّ مكاني (القلعة)، وحد زماني (العاشرة صباحا). فلايمكن \_إذا \_ تخيل زمان يخلو من المكان، لأن الزمان تتال في الحركة: فزمن الساعة مرتبط بحركة عقاربها، وزمن اليوم مرتبط بحركة الشمس . . وهكذا . ولما كان الفن انعكاسا للحياة، بل حياة بذاته، فإن نظم الحياة، لامناص، منعكسة فيه . . ولكن عبر الرؤية الخاصة للذات المبدعة، فالفن نتاج علاقة بين الذات والموضوع .

من هذه المسلمة تتشكل العلاقة بين الزمان والمكان في نصوص (إخلاصي) القصصية، وقد عبر عن ذلك حين قال: «إن المكان عندي هو (الزمكان) أي الزمن المكان . . . \*(١٧) ، وحين يصف حلب يقول: (حلب مكان زماني)(١٨) ، فالعلاقة بين الزمان والمكان عنده وطيدة معقدة . أما كيف تجلت هذه العلاقة ، فيمكن تلمسها كيا يلي:

تقاطع أزمنة القصص وأمكنتها:

(المقصود بالزمن هنا: زمن تسلسل الحدث في القصة)

١ - المكان القديم

امتداد الحدث النهاية

محاربته

البداية الخوف من فقد المكان

محاولة الدفاع عنه خسارة المكان

٧- المكان الجديد (البديل)

امتداد الحدث النهاية

البداية

وجوده الفعلي

·· الخوف من احتمال وجوده

"إن هذا التركيب المعقد بينهما يقصح عن علاقات متعددة، لعل أهمها: التضاد، الذي يتجلُّ في المستوِّيين معا: المكانى والزماني.

فبداية المكنان القديم: الخوف من فقده، على حين تظهر بداية المكنان الجديد في الخوف من اختال وجوده. ونهاية القديم: خسارته. غير أن نهاية الجديد: وجوده وحضوره.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية \_ المملكة العربية السعودية .

بلغ عددها مئة وثلاثة وستين، بمعدل ثلاثة عشر تفصيلا لكل صفحة. وإذا كان التقاطب بين المكان القديم والمكان الجديد قد تجلى عبر علاقة المكان بكل من (الشخوص والزمان)، فإن هذا التقاطب استطاع أن يجعل من النسق اللغوي مظهرا من مظاهر تجليه، إذ ثمة تباين واضح في لغة الوصف بين المقاطع الخاصة بلكان القديم، وتلك الخاصة بالمكان الجديد (البديل).

- ففي المقاطع التي تصور المكان القديم تكثر الصور الجميلة:

(تحول القصر إلى واحـــة خضراء) (٢٧)، (كانت الحديقة الواسعة المحيطة به بحنان نموذجا للرحم الأخضر) (٢٨)، ونلاحظ هنا بروز اللون الأخضر دليلا على الخصب والعطاء. ونبضة من نبضات الحياة. كما تميل الصور إلى إحاطة المكان بهالة من القداسة (بدت الدار الباقية وكأنها البيت العتيق) (٢٩)، ولذلك تكثر فيها مفردات (الحج) لتؤكد هذه القدسية (بات الحج إلى القصر جزءاً من متعة أيام الراحة) (٣١) (قلعة الحصن حججت إليها أيضا) (٣١).

أما المقاطع التي تصف المكان الجديد، فتميل فيها الصور إلى صفرة كالحة كوجه (بدوية أرهقها التجوال في صحراء قاحلة) (٣٢)، فنجد فيها إلحاحا على تقديم المكان بصورة وحش ضار يتوثب التجوال في صحراء قاحلة، ولذلك تكثر مفردات مثل (يزجره يخدش، يقتلع، . . .) ، (الأيدي الشرهة امتدت إلى العراقة تخدشها، بل تمزقها وتقتلعها من جذورها) (٣٣)، (المدينة في خطر، والمغول يهمون عليها من كل جانب يريدون سحقها تحت وقع معاولهم اللثيمة، زعيم المغول متعطش لدماء المباني القديمة، وكأنه دراكيولا) (٢٤). إن مفردات الدم والافتراس تتناثر هنا وهناك لتكون متكاً لدفع القارىء إلى الاشمئزاز. . من مفردات هذا المكان.

\_ والجدير ذكره في هذا السياق أن الصور في مقاطع المكان القديم تميل إلى استخدام التشبيه:

(تحول القصر إلى واحة خضراء)(<sup>(٣٥)</sup>.

(كانت الثريا... كصحن طائر...)(٣٦)

(كانت الحديقة الواسعة. . . نموذجا للرحم الأخضر)(٣٧)

(بدت الدار وكأنها البيت العتيق)(٣٨)

على حين تميل الصور في مقاطع المكان الجديد إلى استخدام الاستعارة:

(يزحف الهدم. . . تزمجر آلياته غضبا)(٣٩)

(لبثت البلدوزرات حائرة تنظر بحقد)(٤٠).

(استعرضت البلدوزرات عضلاتها)(٤١) . ·

(الأيدي الشرهة امتدات إلى العراقة تخدشها)(٤٤٠).

كان الكاتب يسعى من خلال التشبيه إلى رسم ضورة واضحة عددة للمكان القديم، يخشى ألا يشتطيع المتلقي رسمها في غيلته، أو أن يقصر في بنائها تما يسيء إلى جماليات المكان القديم.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

المقالع)(٤٨)، إنها صورة شوارع قذرة، يقتحم الموت فيها كل شيء، فالطبيعة ميتة (أوراق الحسى، وبقايا الخضار الفاسدة) والمشهد يبدو قاتما كالحا. إنها صورة بائسة لواقع بائس يدفع إلى التشاؤم والخوف، ويدفع إلى المروب.

- وعلى صعيد الجملة اللغوية، استرسل الكاتب في وصف المكان القديم فطال نفسه، وكثرت بـ ذلك مقاطعه. . . على حين لم يعمد إلى هذا الطول مع المكان الجديد، فقصر نفسه، وقلت جمله، وكذلك مقاطعه، والمقاطع، والمقاطع السالفة كفيلة بتأكيد ذلك .

لقد كانت اللغة أداة خطيرة طيعة بين أصابع الكاتب، وكانت وعاء لما يتلبسه من أفكار وأخيلة ومعان، مساهمة في تعميق رؤيته تجاه المكان (قديمه وجديده).

### المكان - الرمز

تتنامى دلالة المكان عند (إخلاصي) من إطارها الواقعي الذي يوحي بثباته دلاليا، إلى إطار عام يتخذ فيه المكان عنصر الرمز الموحي، المتعدد الدلالات، بتعدد رؤية الشخوص، وتتخذ هذه الرؤية بعدا مها، لأنها الأكثر تماسًا مع المكان في البنية القصصية، ولأن المكان لا يظهر عادة إلا (من خلال وجهة نظر شخصية تعيش فيه أو تخترقه، وليس لديه استقلال إزاء الشخص الذي يندرج فيه) (٤٩١)، (فالبيت مشلا و واحد من أهم العوامل التي تدمج أفكار وذكريات وأحلام الإنسانية، ومبدأ هذا الدمج وأساسه هما: أحلام اليقظة) (٥٠).

### ـ كيف ينظر وليد إخلاصي إلى المكان؟

يقول: (الدفاع عن المكان هو الدفاع عن الذات الفردية والجمعية) (١٥٠). يبدأ المكان ذاتيا خاصا وينتهي موضوعيا جماعيا، فالغرفة في (اقتحام) تبدأ ملكية خاصة للإنسان (المعلم) لكنها لا تلبث أن تتخذ شكلا عاما جماعيا. يقول (المعلم) للمغادرين: (أين تذهبون إذا فقدتم بيوتكم؟ . . . لم يبق من هذه المنطقة التي شهدت تاريخا عظيا إلا أكوام التراب) (٢٥٠)، لقد أصبحت الغرفة وطنا وتاريخا وإنتهاء.

صدرت مجموعة (خان الورد) في عام١٩٨٣م، أي بعد حرب١٩٦٧م وكذلك حرب١٩٧٣م، ويبدو أن فقدان المكان في الأولى، ثم محاولة استعادته في الثمانية كان له بعيد الأثر في تشكيل غيلة (إخلاصي) الذي يقول:

(إن ذاكري مازالت تعيش رعب استلاب المكان، اجتهاعيا وجغرافيا، وهذا بظني قد يلعب دورا في التعلق بالمكان، أو أنه سيلعب الدور كاملا) (٥٣). فالخوف على المكان، والخوف من فقده، أوتخريبه من الخارج أو الداخل، يدفع الكاتب إلى التشبث به بكل مايملك من قوة، فيغدو متألقا (يتألق المكان عندي، وربها بعامة لدى الكتاب عندما يكون مهددا بالخطر، وحالة الخطر المتمثّلة بالعدوان الخارجي أو الداخل هي التي تشعل المكان بالفن في كثير من الأحايين. والمكان العربي في حالمة خطر مستمرة منذ أن وعيت، ومن قبل أيضا) (٤٠). ولذلك يظهر المكان في (خان الورد) مهددا من الخارج ومن الداخل، فيبرز (الأسود) من هلخل الخان كأحد الراغبين في تدميره، والمساركة في ذلك عبر عمله لمدى مكتب لملتعقدات العقارية. على حين

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

. ولما كان المكان القديم زاخرا بهذه المعاني الحية ، استحق أن يوصف بالجهال (كان واحدا من أجمل مباني حلب ، إذ اشترك في صنعه فن الخشب الذي كاد أن ينقرض ، وزخارف الحجر)(٢٦) ، وأن يوصف بالشموخ (لكن الأيام المتراكمة شهرا فسنة ، تجعل من المئذنة شموخا يشدني إليه ، فأحاول أحيانا أن أرقى إليها اعتزازا بنفسي)(٦٣) ، وبالعراقة والقداسة مثل (جامع الطروش) في (خيس الأصدقاء) ، وضريح الشهداء في (المتحوّل) . وهكذا لم يعد المكان هنا أحجارا ونقوشا بل غدا سحرا فاتنا يقطر عذوبة ورقة ، فهو ليس (شاهدا على عبقرية الحجّارين في الزخرفة ، بل هو قبل كل شيء نموذج لتقدم الإنسان في تحويل الصخر إلى رقة ، والأخشاب إلى موسيقى)(٦٤) .

#### المكان الجديد

- في مقابل تلك المعاني التي اكتسبها المكان القديم بدا المكان الجديد رمزا لكل ماهو استهلاكي نفعي، فالنفعية التي يمثلها باتت تسيطر على مفردات الحياة وتقضي على كل معالم العراقة والجال (كشفت الطرقات الجديدة ستر الأحياء القديمة، فتهاوت النقوش الجميلة التي تباهت بها العمارات تزين بها صدرها وأردافها، وسقطت المقرنصات في وحل الهدم الشره، وتخاطف الأولاد أخشابا مزخرفة عاشت قرونا طويلة في هدوء وسكينة)(١٥).

- إنه استعمار تخريبي، زحف مغولي جديد يطلق العنان لـ وحوشه وسباعه فتركض لتبث الرعب في أجزاء المدينة، وتنهش من جسدها، كانت (العمارة الصغيرة، . . آخر بناء يزحف الهدم نحوه من الطرف الشرقي في الحي القديم، ثم لا يلبث أن يتوقف تزجر آلياته غضبا) (٢٦٦).

إن هذين النسقين من الرموز (القديم والجديد) يزخران بدفقات دلالية واسعة، فضعف المكان القديم وعبثية الدفاع عنه، يعبران عن ضعفنا، نحن الحضارة والتاريخ، أمام مدّ الاستعار، أو لعله مدّ العبث والاستهلاكية النفعية. وذوبان القديم وظهور الجديد، يعني ذوبان حضارتنا المستجلبة. إن فقدان القديم لصالح الجديد هو استلابنا أمام التقنيّة الغربية، أو ربها أمام أنفسنا. إنه فقد لطفولتنا، لبراءتنا، لأصالتنا التي تذوب رويدا رويدا أمام مدّ الزيف، وسلطة الأقنعة.

### المكان - الرؤية

#### الموقف من المكان

لعل الرؤية هي التي تمدنا \_ عادة \_ بالمعرفة (الموضوعية أو الذاتية التي تحملها الشخصية عن المكان، وتحيطنا علما بالكيفية التي ندرك بها أبعاده وصفاته، ولهذا فإن عدم إيلاء الأهمية لرؤية الإنسان لبيئته أو فضائه المعاش، والاكتفاء بالوصف الموضوعي سيتسبب \_ بتجاهله الحضور الإنساني الضروري \_ في التشويش على بناء المكان، وهيئته التي يتشكل بها)(١٧٠).

ولما كان المكان عند (إخلاصي) ليس مجرد أحجار وتراب وأبعاد بل عصرا كاملا، ومجل من مجالي الحياة، وأنموذجا خاصا ينطيق على كل المفردات الحياتية زمن الكاتب، فقد تجلّت رؤيته واضحة من خلاله، يقول: (الإحساس بالمكان هو جزء من ايديولوجيا الكاتب، وحب المكان تعبير عن تلك الإيديولوجيا. والدفاع عن

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

#### الهوامش

```
(١) غاستون باشلار، جماليات المكان: ٣٩.
                   (٢) المصدر نفسه: ٣٦.
                   (٣) المصدر نفسه: ٣٨.
                  (٤) ق: خان الورد: ١٢.
                    (٥) ق: اقتحام: ٦٣.
(٦) ميشال بوتور، بحوث في الرواية الجديدة: ٥٥.
                  (٧) ق: خان الورد: ١٢ .
           (٨) ق: في انتظار الأمير: ٥٥-٥٦.
                  (٩) ق: خَان الورد: ١٤.
               (١٠) ق: مجنون القصر: ٢٣.
                   (١١) ق: اقتحام: ٧٢.
                         (۲۲)من: ۲۷٪
                         (۱۳) من: ۷۳.
                        (12) 70: 05.
(١٥) نحمد كامل الخطيب، السهم والدائرة: ٩٣.
               (١٦) ق: اقتحام: ٦٦-٦٧.
       (۱۷) حوار باروت و إخلاصي، البعث.
          (١٨) حوار هناء الطيبي و إخلاصي.
                            (۱۹)ح هـ.
                  (۲۰) ق: ځان الورد: ۸.
                          (۲۱)من: ۹.
                          (۲۲) من: ۸.
               (٢٣) فَ: مجنون القصر: ٢٢.
          (٢٤) ق: خميس الأصدقاء: ١٠٠.
           (٢٥) ق: الأستاذة فاطمة: ١٢٥.
                            (۲٦)حب.
               (٢٧)ق: مجنون القصر: ٢٧.
                        (۸۲)من: ۲۳.
                   (٢٩) في: اقتحام: ٦٣.
               (٣٠) ق: مجنون ألقصر: ٢٦.
                        (۲۱)من: ۲۰.
                        (٣٢) ن: ١٤.
                        (٣٣) من: ١٤.
                        (٣٤)من: ٣٤.
                        (٥٥) من: ۲۷.
                        (٢٦) من: ٢٩.
                        (۲۷) من: ۲۳.
                   (٣٨) في: اقتحام: ٦٣.
                   (٣٩) ق: اقتحام: ٦٣.
                        (٤٠) من: ٣٣ .
                        (٤١) من: ٧١.
               (٤٢) قُ: مجنون القصر: ٢٤.
                        (۲۶)مِن: ۲۰.
                  (٤٤) ق: اقتحام: ٧٤.
```

```
(٤٥) ق: مجنون القصر: ٢٣.
                          (٢٤) مِن: ٢٤.
                 (٤٧) في: خان الورد: ١٤ .
                   (٤٨) ق: المتحول: ٨١.
(٤٩) حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي: ٣٢.
   (٥٠) غاستون باشلار، جماليات المكان: ٣٨.
                    (٥١)ح ب.
(٥٢)ق: اقتحام: ٦٦ .
                             (٥٣)ح ب.
                               (٥٤) مَن.
                    (٥٥) قُ: اقتحام: ٦٩.
                             (٥٦)حب.
     (٥٧) قَ: خميس الأصدقاء: ١٠٢-١٠٣ .
                         (۸۰)من: ۱۰۰.
                (٥٩) في: مجنون القصر: ٣١.
                          (۲۰)من: ۲۲.
                    (٦١) قُ: اقتحام: ٦٨.
                (٦٢) ق: مجنون القصر: ٢٣.
           (٦٣) ق: خميس الأصدقاء: ١٠٠.
                (٦٤) ق: مجنون القصر: ٣١.
                        (٦٥)م. ن: ١٤.
                    (٦٦) في: اقتحام: ٦٣.
(٦٧) حسن بحرأوي، بنية الشكل الرواثي: ٤٢.
                             (۲۸) ح ب.
(٦٩) محمد كامل الخطيب، السهم والدائرة: ٩٣.
                (٧٠) ق: مجنون القصر: ٢٧.
                             (۷۱) ح ب.
                (٧٢) قَ: مجنون القصر: ٣١.
                          (۷۳)مِن: ۲۳.
                          (٧٤) من: ۲۹.
                (٧٥) قُ: مجنون القصر: ٢٣.
                (٧٦) ق: مجنون القصر: ٢٣.
                 (٧٧) ق: خان الورد: ١٠.
           (٧٨) ق: خميس الأصدقاء: ١٠٠.
                (٧٩) ق: مجنون القصر: ٣١.
                          (۸۰)من: ۲۱.
                          (۸۱) من: ۳۱.
                (٨٢) قُ : مجنون القصر: ٣١.
                          (۸۲) من: ۳۱.
           (٨٤) قُ: مجنون القصر: ٢٢-٢٣.
                          (٥٨) من: ٢٤.
                          (۲۸) من: ۲۱.
                             (۸۷) ح.
                (٨٨) ق: مجنون القصر: ٢٥.
                 (۸۹) ق: خان الورد: ۱۶.
                (٩٠) ق: مجنون القصر: ٢٩.
                          (٩١) مِن: ٤٢.
                          (۹۲) من: ۲۳.
            (٩٣) في: الأستاذة فاطمة: ١٢٥ .
```

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

ربط هذه البنى في إطار علاقات شمولية تكشف عن فعالية حركة هذه البنى وعن دلالاتها. وهذا يشير إلى انفتاح المنهج البنيوي الذي يعرض له الناقد، حيث يصبح تحديده وضبطه وملاحقة فعالياته أمرا متعذرا.

ولعل النص الذي أشرنا إليه يكاد يشكل المستوى النظري للكتاب الذي بين أيدينا. وما نراه من جوانب نظرية أخرى موزعة في مساحة الكتاب يمكن أن تعد بمشابة تنويع على أفكار النص المقبوس الذي عرضناه له. حيث نجده مشلا يتناول بنية الصورة بوصفها بنية علاقات «تنتج الأثر الكلي الذي ينفتح على العمل الفني، ويضىء أبعاده كما أنه يضاء بأبعاد هذا العمل». (3). والغرض من ذلك كما يذكر \_ «أن يظهر أن للصورة مستوين من الفاعلية هما المستوى النفسي، والمستوى الدلالي . . . وأن حيوية الصورة وقدرتها على الكشف والإثراء ترتبطان بالاتساق والانسجام اللذين يتحققان بين هذين المستويين للصورة» (٥) ثم يضيف أن الغرض من ذلك «تأسيس منهج نظري لا تقديم دراسة في النقد العملي». (٥)

إن بنية الصورة وفقا للمستويين اللذين أشار إليهما متضمنة في بنية النص الذي تتشكل الصورة منه أو فيه، وفقا لغنى النص، واتساق مستوياته التعبيرية والدلالية وانسجامها.

كما يتناول الناقد الأنساق البنيوية في الفكر الإنساني، والعمل الأدبية . وكما اكتشف الناقد الشكلاني الحروسي وحكايات الأطفال، والحكاية الشعبية، وبعض الأعمال الأدبية . وكما اكتشف الناقد الشكلاني الحروسي (فلاديمير بروب V. Propp ) التي تنتظم لديها ليس الحكايات الشعبية في روسيا وإنها في العالم، على الحرغم من اختلاف مضامينها، عما يشير إلى ميل فطري إنساني لتشكيل الشعبية في روسيا وإنها في العالم، على الحرغم من اختلاف مضامينها، عما يشير إلى ميل فطري إنساني لتشكيل مثل هذه الحكايات . وكما اكتشف (كلود ليفي ستروس G. L. Strauss) تشابه الاساطير في أرجاء المعمورة من خلال العلاقات الثابتة فيها، كذلك يحاول (أبي ديب) أن يضع في دراسته للانساق . إذ يشير إلى هميل الفكر البشري إلى تشكيل الأنساق في كل إبداع له، وطغيان أنساق معينة دون أخرى على أنباط معينة» . (١)

والنسق الذي رآه (أبي ديب) يطغى في كل نشاط فني هو النسق الثلاثي الذي وصفه بأنه «بنية ثابتة يتناولها المعقل الإنساني في ثقافات متغايرة أو أعمال فنية متغايرة» (٧). وهذا يذكر أيضا بالأشكال الثابتة والمضامين المتغيرة في بحوث ستروس حول الأسطورة (٨)، وبحوث (بروب) حول الحكاية. وسوف نقف فيها يلي على طرائق التحليل البنيوي التي استخدمها (أبي ديب) من خلال متابعته في تحليله نصا للشاعر العباسي (أبي نواس).

### ب- المستوى التطبيقي

في تحليله قصيدة «اللباب» للشاعر (أبي نواس) والتي مطلعها :

غننا بالطلول كيف بلينا واسقنا نعطك الثنساء الثمينا (P)

يبحث (أبي ديب) فيها عما أسماه «هاجس النزوع من خلال الثناثية الضدية التي تتحرك في القصيدة على مخور الماضي / اللحظة الحاضرة . حيث تشكل اللحظة الحاضرة على هذا المحور نقيضا مطلقا للماضي ، ويصبح كونا بديلا للكون المرفوض» (٩).

إن الناقد يريد أن يكشف في هذا النص رؤية الشاعر التي توغل في عمق الحياة على حدّ قوله ، ترفض

د. تركي العمد\*

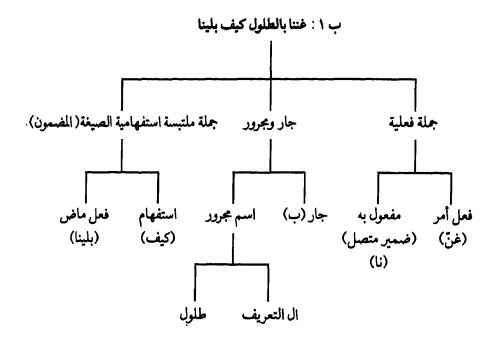
<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

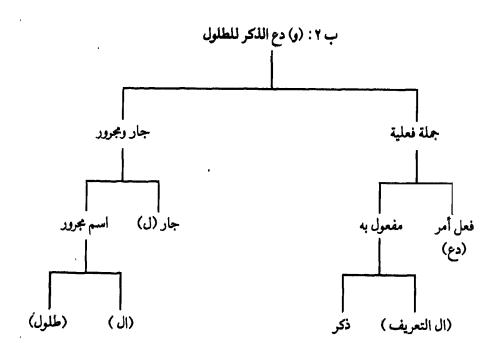
د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

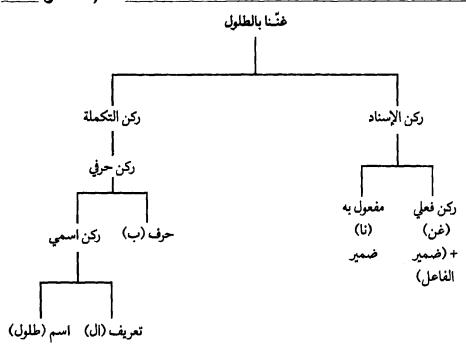
<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .





د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .



أما إذا سايرنا العملية النقدية لهذه الجملة، وافترضنا مع الناقد أن (كيف بلينا) واقعة على المحور التركيبي ذاته ل(غننا بالطلول) فكيف تكون جملة (كيف بلينا) جملة ملتبسة استفهامية؟!

إن الناقد لم يحدد لنا أوجه الالتباس فيها: هل هو التباس بلى الطلول الذي لم يتم الكشف عنه في نص (أبي نواس)؟ إذا كان هذا هو المقصود على الرغم من أننا نرجحه، فإن رؤية النص التي يكشف الناقد من خلالها عالم الخمرة وعالم الطلول، كفيلة بإزالة هذا اللبس. ثم ماذا يعني هذا السيل من الدلالات التي تؤكد بلى الطلول وانقطاعها، والتي أوردها الناقد؟ أليست هي إجابات على استفهام جملة: «كيف بلينا»؟

إننا نرى، أن جملة «كيف بلينا» وإن كانت استفهامية، غير أنها لا تحتاج بالضرورة إلى جواب لأن الذاكرة التاريخية والشعرية تحتفظ بالجواب حول بلى الطلول وعفائها، ويحمل إلينا الشعرالعربي إجابات كثيرة حول عفاء الطلول، كقول عنترة في معلقته:

حييت من طلل تقادم عهده أقسوى وأقفسر بعد أم الهيشم (٢٤)

يا دار مية بالعلياء فالسند وقفت بها أصيلانا أسائلها وعبيد بن الأبرص:

أقفر مسن أهلسسه ملحسوب وسيدلسا

أقوت وطال عليها سالف الأمد

ميت جوابا وما بالربع من أحد (٢٥)

فالقط بيات فالسذنوب وضرت حالها الخط وب (٢٦)

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

قضية أخرى أثارها الناقد، قد لا نوافقه عليها أيضا يقول فيها: «وجلي أن تقنية (أبي نواس) تقوم هنا على نقل التصورات الأساسية من سياقها الديني المقدس، من سياق التصور الديني للكون إلى سياق آخر هو سياق التصور الخمري للكون» (٣٠) ولكن ألا يمكن القول إن مفهوم الخمرة وتناولها إنها يندرجان أيضا في إطار طقس ديني، وربها أسبق من الديني، أي أسطوري؟ ألا يضمر نص (أبي نواس) حنينا للكون الخمري الانفعالي الذي كان يقام في إطار طقوس مفعمة بالتصورات الدينية؟

إننا نبرى أن التقديس في نص الشاعر قائم ومتواصل على المستوى الديني والخمري، وربها على مستوى الطلول أيضا، بوصفها رمزا لعالم دنيوي كان له قدسيته، وربها كان (أبو نواس) قد أضمر تقديس (الطلول) ليفصح عن تقديس (الخمرة)، كها أضمر فاعلية تقديس الكون دينيا ليفصح أيضا عن فاعلية تقديس الكون خريا.

إن «القدسي يساوي القدرة، وفي النهاية يساوي الحقيقة بامتياز. فالقدسي مشبع بالكائن، والقدرة المقدسة تعني في نفس الوقت الحقيقة والديمومة والفعالية» (٣١).

إن موقف (أبي نواس) الجديد الذي عبر من خلاله عن موقفه من بعض الرموز ذات الطابع القدسي ما هو إلا إعادة صياغة لمواقف عميقة يختزنها الإنسان في خافيته، وتعبر عن الحنين للأصول الأولى التي كانت فيها دلالة هذه الرموز الأكثر فاعلية في حياة الإنسان، فإذا ما حدث وانتقلت فيها دلالة هذه الرموز من دلالة قلسية إلى دلالة دنيوية فإن الدلالة الجديدة تظل تشع بالقدسية. إن «الدنيوي ليس غير مظهر جديد لنفس البنية التكوينية التي بني عليها الإنسان، وكانت فيها مضى تتجلى في تعبيرات مقدسة». (٣٢)

وفي النهاية يمكن أن نضيف، ومع كل ما عرضناه، مفترضين مع الناقد أن الثنائية الضدية بين الطلول والخمرة قائمة في النص، إن الناقد أخطأ في تبيان أثر الطلول وفاعليتها الخفية في نص (أبي نواس) لأنه بالنظر إلى هذه الثنائية التي بنى الناقد تحليله استنادا إليها، نرى أن حركة الطلول هي التي دفعت بحركة الخمرة لكي يكون لها مثل هذا الحضور المليء، وإن فعل الغناء (غننا بالطلول كيف بلينا) وإن كان فعلا منقطعا لغويا على مستوى النص كها يذكر الناقد غير أنه متصل في الذاكرة النصوصية، إضافة إلى أن دافع (شرب الخمرة) إنها يتأكد من خلال الغناء على الأطلال، وفعل الغناء كها نرى يغيب على مستوى بنية النص اللغوية، ولكنه يقى متصلا على مستوى طقوس الخمرة، أي على مستوى الرقية التي يؤسس لها هذا النص.

الدراسة الثانية: الرؤى المقنعة

### أ\_ المستوى النظري

يبدو أن متابعة القضايا النظرية التي عرض لها (أبي ديب) في كتابه هذا الذي تزيد صفحاته على سبعائة صفحة، سواء وردت مستقلة أو توزعت في ثنايا التحليل، أمر على درجة من الصعوبة، فضلا عن متابعة الجوانب التطبيقية التي تناول فيها نصوصا على درجة عائية من الثراء والتنوع. فالناقد أشار إلى أنه في معاينته التشعر الجاهلي من منظور بنيوي قد أفاد من إنجازات عدد من التيارات البحثية المتميزة في هذا القرن كان من أهمها:

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

يشتمل على ثوابت هي الوظائف، ومتغيرات هي أفعال الشخوص وطرائقها، كذلك الأمر بالنسبة إلى القصيدة الجاهلية، مع النظر إلى أن ترتيب الوظائف وعددها فضلا عن كونه متغيرا في القصيدة فإنه يخلق فيها «شبكة من العلاقات بين الشرائح المكونة لها والعلاقة بين هذه الشرائح هي بالضبط مصدر خصوصية الرؤيا التي تنبع منها القصيدة، وبها تفيض، (٣٦). كما أن هذه الدراسات دفعت الناقد لكي يقوم بتحليل ١٥٠ قصيدة جاهلية (٩٠)، كما فعل بروب مع الحكايات، عمل من خلاله على صياغة نظرية حول بنية القصيدة الجاهلية ميز فيها تيارين: «يتجسد الأول على صعيد التجربة، في سيطرة نبض واحد وحالة انفعالية مفردة هما خصيصتان مميزتان لأنباط شعرية مثل الهجاء وشعر الحب. . تبرز ذاتا معينة أو منظرا ما عن طريق التفاصيل الحسية والبصرية، ويمثل الثاني مستوى من التجربة أكثر جذرية وعمقا في دلالاته الموجودية من الأول، هو مستوى الكينونة على شفار السيف التي عاناها الإنسان الجاهلي. ويشكل هذا التوتر السياق الكلي الذي تنمو فيه القصيدة وتتسع». (٣٧).

ويضيف: «ويتجسد كل من هذين التيارين في الشعر الجاهلي في بنية متميزة». (٣٨٠).

ومن هنا، فإن (أبا ديب) يحاول أن يقرأ القصيدة الجاهلية قراءة بنيوية استند فيها إلى مكوناتها، وإلى شبكة العلاقات التي تتنامى بين هذه المكونات بها يكشف عن بنيتها وآلية تشكلها، و«علاقة البنية بالرؤيا الجوهرية التي تملكها الثقافة للإنسان والطبيعة والزمن، أو باختصار للشرط الإنساني في أبعاده المتشابكة المعقدة». (٣٩).

### ب ـ المستوى التطبيقي

نحاول أن نتابع الناقد من خلال تحليله نصين يجسدان اختلافا في الرؤية على حد قوله ، وتعارضا فيها يقدمه كل منهها من إجابات على أسئلة الإنسان في العصر الجاهلي . على الرضم من أنها يتحركان داخل السياق ذاته «سياق التوتر الكلي الدي تخلقه تعارضات مثل الموت / الحياة ، النسبي / المطلق ، الجفاف / الطراوة ، غياب الحيوية / الحيوية ، المتغير / الباقي . . » (١٤٠) . والنصان هما : معلقة لبيد بن ربيعة ، ومعلقة امرىء القيس ، الأولى أطلق عليها الناقد تسمية القصيدة / المفتاح ، والثانية : الرؤيا الشبقية .

أول عمل يقوم به (أبي ديب) هو تقسيم كل قصيدة إلى أغراضها الرئيسية، وتشكل كل مجموعة من هذه الأغراض حركة مركزية تعد بمثابة وحدة كلية أساسية. فالقصيدة كلها تتشكل من حركتين كليتين أساسيتين، وكل حركة تشكلها مجموعة من الحركات الأولية، وهذه الحركات تكتسب أهميتها، لبس من خلال وجودها في إطار الحركة الأولى أو الثانية، وإنها في إطار الحركتين المركزيتين أو الوحدتين الكليتين، أي في إطار حركة القصيدة كاملة. ولعل هذا يشكل خاصية بنيوية شديدة الأهمية، لأن كل حركة هي عبارة عن علاقة تنمو وتتمفصل مع الحركة التي قبلها ومع التي تليها، ومن هنا فإن كلتا الحركتين تشكل فعالية غنية ومفتاحا يتم الاستناد إليه في كشف رؤية القصيدة التي يتم البحث فيها. ولعل مثل هذا العمل كان قد قام به (ستروس) في تعليله للأسطورة والمجتمع ، و(بروب) للحكاية، و(جاكويسون R.Jakobson) للوحدات الصوتية. فستروس عندما تناول الأسطورة قسمها إلى وحدات مكونة، كل من هذه الوحدات يعبر عن علاقة، كما هي الحال مع وظائف بروب، وفي دراسته للواقعة الاجتاعية كان قد أشار إلى أنها «لا تحمل أي مدلول خاص،

<sup>(\*)</sup> يشير الناقد إلى أن النصوص الأخرى التي لم ترد في هذا الجزء من الدراسة سيتم تضمينها في الجزء الثاني الذي لايزال قيد الإعداد.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

تأكيد الحياة في لجة الموت. ويظهر هذا بوضوح في الوحدات (الأطلال، حمار الوحش وأنثاه، البقسرة الوحشية وولدها)، والثنائيات الضدية، أقل عددا في الوحدات التي يطغى عليها كليا، أو تقريبا بصورة كلية، التناغم ونبض الحياة ودوافعها مثل توحيد الشاعر لهويته بهوية القبيلة، ولقيمه، وأسلوب حياته بقيمها وأسلوب حياتها، ومثل رحلة نوار مع قبيلتها، ومثل مشهد توالد الحيوانات في الأطلال وعيشها الآمن المتناغم مع أولادها» (٤٢). ولما كان مثل هذا التوزيع يداخل بين حركات الموت والحياة في أكثر من موضع - كها أشرنا - وذلك بها ينمي الفاعلية الوجودية للإنسان، فإننا نجد في مثل هذا التوزيع قضية هامة لم يلتفت إليها الناقد، هي ما يتعلق بوفرة الثنائيات في الجانب الذي تتأكد فيه خصائص الموت أكثر من المانس بالتوتر يتنامى كلها خصائص الحياة، والتي نراها تعود إلى ما يمكن أن تحدثه الفعاليات التدميرية من إحساس بالتوتر يتنامى كلها كانت تلك الفعاليات أقوى وأشد.

إن القضايا التي كان (أبو ديب) قد اكتشفها وأشارها، وإن كانت تشير إلى وعي بنيوي قادر على ملاحظة فعاليات النص وضبطها بشكل ما، غير أن هذا الوعي كثيرا ما يستسلم لتداعياته فينفلت منه هذا الضبط ويتداعى، فتغيم معه رؤية النص بعلاقاته وحركة عناصره، حتى لا نكاد نلمح من البنيوية أحيانا سوى بعض المصطلحات والمفاهيم التي تتوزع في مساحة التحليل بفعالية ضعيفة دون أن يكون لها الدور الأساسي الذي يفترض فيه أن يوجه التحليل و يعمقه.

نتابع مع الناقد قضية كان قد أثارها، وهي على الرغم من أهيتها ، غير أننا نرى أن مثل هذه الأهمية تبدو باهتة إذا ما حاولنا أن نتبع أطرافها، ونكتشف العلاقة البنيوية التي ينبغي لها أن تطبعها بطابعها، يقول: الوالملمح المدهش في رحلة جميع الذوات الموصوفة هو أنها جميعا تبدأ الرحلة، وهي تعاني من نوع ما من العاهات أو النقصان أو التشويه، فالقبيلة تبدأ بالرحلة حين يموت الخصب، والمرأة تفارق الرجل (المشاعر) في حالة من التوتر والصد، وحمار الوحش يرحل وقد ضرب ولطم وكدم من قبل الحمر الأخرى، والأتان ترحل وهي حامل (ضعف فيزيائي)، والبقرة تبدأ رحلتها مسبوعة (بعد أن فقدت ولدها)، وناقة الشاعر تبدأ الرحلة ضعيفة منهكة أعيتها الأسفار، إلا أن الرحلة دائها تقود إلى السلامة، وهكذا يبدو أن نهاية الرحلة — بنيويا — نشكل حركة معاكسة لبدايتها، وتخلق توازنا وقرارا في العملية كلها، وهي عملية جذرية الأهمية في الشرط الإنساني و(الحيواني) القائم» (٢٤). كها نرى فإنه من المفترض أن يكون التحليل المتقصي الذي يقوم (أبي ديب) بالتأكيد عليه هو الذي دفع لتشكيل مثل هذه النتيجة، وكل نتيجة إنها تكتسب أهميتها بقدر ما تكون بحصلة بالئية بناها التحليل البنيوي وليس الذوق الذي يفرض ذاته على هذا التحليل.

وسوف نقوم فيها يلي بمتابعة حركة البقرة المسبوعة كها رصدها الناقد نفسه قبل أن يتوصل إلى النتيجة المشار إليها، كي نرى إلى أي مدى كانت نتيجته مبنية وفقا لتحليل بنيوي تتداخل فيه العلاقات وتتفاعل في إطار حركة النتيجة المذكورة، أي في إطار سلامة الرحلة من جهة، وفي كون نهاية الرحلة تشكل على المستوى البنيوي حركة معاكسة لبدايتها.

س يقول (أبي ديب): «... والبقرة تحيا لحظة البحث في جو من الموت واليأس الكامل ، إنها تتحرك في إطار من الموت» . (٤٤)، «ثمة وجه آخر لبروز الموت في سياق الخصب والأمان . الخصب والكلأ يشكلان سياق

الموت هنا، وهنا تتحقق نبوءة الموت . . » (٤٥)، «السكونية في (إن المنايا لا تطيش) تعيش على مستوى التقرير ذي الصيغة الدائمة والطبيعة النهائية الـذي تعيش عليه التجربة الشعرية» (٤١) باعتبارها تجربة معممة على التجربة الوجودية عامة. «من جديد يأتي المطر، رمز الخصب والحياة، ينفجر لحظة الموت تماما كما انفجر في سياق الأطلال، أو سياق الأتان والحمار. (٤٧)، أي ليس قبله ولا بعده، كلاهما يسير جنبا إلى جنب. «المطر الذي يروى الخيائل يدفع البقرة إلى الاحتماء. وأين؟ في قعر الجفاف والموت، يصبح الموت ذاته، هنا كنف حماية ، موت وجه للحياة مصدر حماية لوجه آخر» (٤٧) «حركة الجدل دائمة: الحياة في الموت ، الموت في الحياة، اتحاد كامل، ولحظة توتر دائمة». (٤٧) «لكن البقرة وسط الحياة لاتزال تعيش حس الموت» (٤٨)، «حين نزل الموت التجأت إلى ملجأ، ولم يذكر أي شيء عن قلقها وانتظارها لولدها لأن المعركة معركة بقاء لها لأنها تعيش في سياق الموت، لكن فور دخولها سياق الحياة، يكشف الجزع والحيرة في أعماقها، بعد أن عاشت تجربة الحياة في الموت تعيش الآن تجربة الموت في الحياة الضدية الأزلية للوضع الإنساني» (٤٨)، «وهل قلق الحياة في وسيط الموت بحاجة إلى تبرير؟ في سكونية مفاجئة تجسد الجفاف والموت، والجفاف يأتي وسط سياق النعيم. . هكذا يتواكب النقيضان ويتزامنان (٤٩)، «. . تتشابك عناصر الحياة والموت في الضدية بين الإرضاع والفطام اللذين يبرزان هنا وجهين لحركة واحدة ا (٥٠) ، (في وسط الأمان، إذن، وعند الغدر يحل حس الموت والرعب». (٥٠) « الموت في كل مكان ولا مأمن في أي اتجاه» (٥٠)، «الأمام والخلف لا يستعملان ظرفين، بل مكانين ينتصب فيهم الموت، بقعتين تزخمان الحياة بالرعب» (٥٠)، «وتنهم الضدية من كلمة الفرجين، الفرج منفتح في الأرض، موضع خروج ودخول، لكنه هنا منبع للموت والفناء، إنه موضع دخول فقط، دخول للبقرة في الموت، ودخول للموت على البقرة » (٠٥)، «ولا منقـذ الموت حضور أزلي شامـل كل»(٥٠) «هكذا تنجر من سياق الموت لتصل سياق الحياة، لكنها لا تنعم فيه، ثم تقع في سياق الموت من جديد». (٥١) «معركة الكلاب \_ البقرة، الحياة في صراعها مع الحياة، الموت هو الحصيلة» (١٥) «(وأيقنت إن لم تزد ـ ان قد احمّ مع الحتوف حمامها)، حتوف من؟ من أبن يأتى؟ أهـذا طرح للموت في غياب الصراع على صعيد أشمل وأعم، يتضمن، ضمن ما يتضمن، حتوف الإنسان والحار والأتان والولد الذي افترسه السبع: اليست الشبكة الآن في حركة انفساح وامتداد لتشمل الموت بها هو حتوف إفرادية متتالية» (٥١)، «النصر تفاجئه الهزيمة، الكسب تفاجئه الخسارة، ويأتي نصر البقرة نابعا من قعر اليأس وأجواء الموت» (٢٥) «تتأكد صورة الانتصار، لكنه ليس انتصارا زاهيا، يسكت النص عن الاحتفاء بالحياة والنصر، لأن النصر هنا نجاة من الموت وإحملال الموت، نقيض يتجاوز نقيضه، الحياة تتم عبر مموت شكل آخر من أشكالها، تتواكب الحياة والموت وينبع النقيض من قلب النقيض» (٥٢)، «ماذا تترك لنا صورة البقرة متكاملة؟ هذا الحس بالتوتر الدائم: الحياة وسط الموت، والموت وسط الحياة». (٥٣)

هذه هي رحلة البقرة المسبوعة ، كما هي في النص ، وكما رصدها الناقد. فأية سلامة في هذه الرحلة المليئة بالموت؟ أليست هذه الحركات جزءا من حزم العلاقات التي شكلت إظارا انبنت من خلاله حركة الموت الكلية كما كان (أبي ديب) قد حددها؟ إننا لا نرى وفقا لهذا الفهم أن الرحلة قد قادت إلى السلامة ، وإنها نرى أنها قادت إلى السلامة والموت معا ، وإلا ماذا يعني هذا التداخل الغريب بين حركة الموت وحركة الحياة ، سواء على مستوى النحلي التحليل؟ إن التحليل البنيوي ليس قسرا للفعاليات النصية ، وإنها هو فهم لحركة هذه الفعاليات، واكتناه لنشاطها وثرائها وفعاليتها المتزايدة .

إن نظام الموت الذي تتبعنا بعض حركاته لا يقوم باعتباره نظاما منفصلا عن نظام الحياة، وإنها يتبادل معه الفاعلية بها يؤكد الوجود المتزامن لحركتيهها، وليست نهاية الرحلة بأفضل من بدايتها، لأن فعالية الموت بقيت حاضرة فيها، وبالتالي بقي النقصان والتشويه والعاهات خصائص تلازم الرحلة وتطبعها بطابعها.

. إن حركتي الموت والحياة الكليتين في النص لا يتم إنتاجها بالنظر إلى عناصر معزولة تؤكد حركة الموت أو حركة الموت أو مبالحياة ، حركة الحياة ، وإنها بالنظر إلى علاقة هذه العناصر وتداخلها ، سواء أكان الأمر متعلقا بالموت أم ببالحياة ، والتحليل الدقيق هو الذي يكشف طبيعة هذا التداخل ، وما يفضي إليه . إن «الأحداث لا توجد معزولة بعضها عن البعض ، بل ضمن كلية تندمج فيها جميعها كنسق من العناصر والعلاقات والصلات ، وتفسيرها يتم على مستوى الكل الذي تشكل جزءا منه (النسق أوالبنية) . . إن البنيوية تقف عند العلاقات والصلات التي تجعل العناصر ممتلكة لقيمة أو لمعنى لا ينبعان من ذاتها ، بل من موقعها ــ كعناصر ممترابطة ومتعلق بعضها ببعض ـ ضمن كلية ما » . (30) .

إن (أبا ديب) يؤكد على أهمية العلاقات والبنية والنظام وحركة العناصر، كما يؤكد على أهمية النص بوصفه ابنية دالة من خلال وجودها التشكيلي والعلاقات العميقة التي تسود بين مكوناتها البنيوية لا من خلال مجموعة التقريرات والصياغات الذهنية المباشرة التي تتكون على مستوى البنية السطحية» (٥٥). إننا نرى الناقد قد تخلى عن كثير من هذه القضايا، ومن هنا جاءت نتائجه في حالات عديدة غير مبنية بالنظر إلى العلاقات الجدلية للعناصر، فضلا عن كونها متناقضة أحيانا.

نتقل إلى معلقة (امرىء القيس) أو قصيدة الشبق، كما يسميها (أبي ديب) والذي يقرن تحليله لها بتحليل معلقة (لبيد) على أساس أن كلا منهما يمتلك بنية غنية متعددة الشرائح من النمط متعدد الأبعاد (٥٦) ونحاول أن نتابع الناقد في بعض القضايا التي عرض لها، وفي بعض النتائج التي توصل إليها.

يشير في البداية إلى أنه "يتوافر للقصيدة الشبقية عدد من الخصائص التي تسمح بأن نعدها مثالا آخر على البنية متعددة الأبعاد (Muliti dimensional Structure ) وبنيتها إنها تتولد عن التفاعل بين حركتين رئيسيتين يمكن أن يطلق عليهها: الوحدتان الكليتان الأساسيتان (Gross Constituent unit ) وكل منها تتكون من عدد من الموحدات التكوينية (Formative units) التي يتكون كل منها بدوره من عدد من الوحدات الأولية ( Elementary units ) والوحدة الكلية الأساسية الأولى (الحركة الأولى) تنتظمها الأبيات من ٤٤ إلى ٨٢». (٥٧) . من المي يفيد وجود اختلاف في بنية الحركات في هذه القصيدة عن مثيلتها في القصيدة المفتاح .

لأننا كنا قد رأينا أن الحركات في القصيدة المفتاح تتداخل وتتفاعل على مستوى بنية القصيدة كلها لتشكل إطارا عاما لحركتي الموت والحياة، بينا يراها الناقد هنا متشكلة بالنظر إلى حركتين كليتين: كل واحدة منها تتفاعل في إطار عدد معين من الأبيات، وبالتالي تقف الواحدة في مواجهة الأخرى، غير أننا نرى أن واقع الحركات في النص يلغي مثل هذا التقسيم، ذلك أن الوحدات التابعة لأي من الحركتين تتفاعل مع الوحدات التابعة للحركة الأخرى، وبذلك يكون التفاعل قائما على أكثر من جهة، إنه قائم أولا على مستوى تفاعل الوحدات الأولية الداخلة في إطار حركة من الحركتين، ثم تفاعل هذه الوحدات مع الوحدات الأخرى في

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

التلاحم الجنسي. إنه يومض كالرغبة قبل أن يرتعد بسببها جسد الرجل وجسد المرأة ، ثم يرتفع إلى ذروة ، ثم ينحدر بعدها هابطا ومضاعفا الحركة كما يحدث لحظة التلاحم الجنسي». (٢٦) وهذا يسمح بمقاربة كل من تجربة الشاعر والحصان والسيل ، وهي مقاربة تدخل على المستوى الظاهري في إطار الحركة الثانية التي هي حركة الحياة ، بينها تدخل على مستوى العمق في إطار حركتي الموت والحياة ، كما وجدنا في وحدة الطلول ، وكما هي الحال في وحدة السيل ، لأنه لا يمكن للحياة أن تتمثل بـ«القوة الوحشية الجارفة للسيل». (٢٦) لأن هذه هي صورة للموت وليست للحياة . كما يمكن أن نعتبر أن السيل يمشل فاعلية أسطورية انبعائية على أساس أن حركة السيل في النص اقتلعت كل شيء ودمرته ، غير أنه يكمن وراء هذا الدمار حياة أخرى تمتلء خصوبة ، وهذا ما يؤكد أيضا جدل الموت والحياة في هذه الحركة ، لأن عناصر الحياة سرعان ما تنمو وتزدهي بعد استقرار والسيل أو انحساره .

#### ٣- الدراسة الثالثة: في الشعرية

#### أ-المستوى النظري

في كتابه هذا يعمل (أبي ديب) على تحديد مفهوم (الشعرية Poetique) في النص الأدبي الشعسري، وكعادته يحاول أن يقبض على مختلف المفاهيم الألسنية والبنيوية دفعة واحدة، وهو لا يستخدم هذه المفاهيم بذاتها، وإنها كثيرا ما يستخدمها في إطار الرؤية والحدس الذاتي، عما يجعل من استخدامه لها عملية مشوشة يصعب ضبطها، ونظرة سريعة نلقيها على هذا الكتاب تظهر حشدا كبيرا من أسهاء الأعلام والمفاهيم وطرائق التحليل البنيوي التي تحاول أن تكشف عن الشعرية في النص، حيث نجد أسهاء (سوسير، الشكلانيين الروس، جاكوبسون، ستروس، دريدا بارت، كريستيفا، لوتمان، شومسكي، موكاروفسكي، جوناثان كولر) وغيرهم، إضافة إلى عدد كبير من المفاهيم مثل: (أنظمة العلاقات، المحور التأليفي والمحور الأمثالي، الشعرية، نظام الترميز، الانحراف الدلالي، اللغة والكلام، البنية السطحية والبنية العميقة، العلامة، الوظيفة الجالية، نص اللذة، نص الغبطة، التشكيل الاستعاري.. إلخ) دون أن يكون هناك ناظم يسمح المؤلفة الجالية، نص اللذة، نص الغبطة، التشكيل الاستعاري.. إلخ) دون أن يكون هناك ناظم يسمح المذاء المفاهيم أن تتواصل وتتكامل، سواء أكان داخل المستوى النظري أم التطبيقي، حيث نجد (أبا ديب) يتناول مفهوما ما، ثم يحاول النظر فيه، ثم ما يلبث أن يتركه لينتقل إلى مفهوم آخر، ثم ثالث، ليعود فيضيف إلى الأول شيئا أو يؤكد فيه قضية ما وهكذا، عما يخلق تراكها وتكرارا واستطرادا على مستوى دراسته كلها.

إن كتاب (أي ديب) هذا يبحث في الشعرية، ويحاول الناقد فيه أن يقبض على هذا المفهوم من خلال وجوده في النص الشعري، مستخدما طرائق التحليل المختلفة التي تعمل على كشف هذه الظاهرة الهامة، ومعتمدا على مواقف بعض اللسانيين والبنيويين فيها، حيث يبدأ بتحديد الشعرية من خلال مفهوم العلائقية، أو مفهوم أنظمة العلاقات، لأن الظواهر المعزولة لا تعني . ، . ، وإنها تعني نظام العلاقات التي تندرج فيها عده الظواهر (١٣٠) إذن، مفهوم الشعرية في أساسه مفهوم علائقي لا يتحدد من خلال لفظة مفردة معزولة عن سيباقها، وإنها يتحدد من خلال وجوده داخل نظام لغوي المنوعة الظاهرة الأدبية وقيزها، وهذا التميز يتوقف على البنويين والبنيويين والبنيويين والبنيويين والبنيويين

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

#### الهوامش

- (١) جدلية الخفاء والتجلي ، دراسات بنيوية في الشعر. كمال أبو ديب ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان، ط٢ ، ١٩٨١ . ص٨ .
  - (٢) راجع: مقدمة إلى علَّم الدلالة الألسني: هربيرت بركلي ، ص ٧١ .
  - (٣) زمن الشعر أدونيس ، دار العودة ، بيروت ، لبنان ط ٢ ، ١٩٨٧ ، ص ٩ .
    - (٤) جدلية الخفاء والتجلي ، ص ٢١ .
      - (٥) نفسه ، ص ٢٢ .
      - (۲)نفسه، ص۱۰۸.
        - (۷) نفسه ص ۱۲۶ .
- (٨) راجع: الأسطورة والمعنى: كلودليفي ستروس، ترجمة: صبحي حديدي، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، اللاذقية ط١، ١٩٨٥) ص د١٠٠
  - (٩) جدلية الخفاء والتجلي ، ص ١٩٢ .

ونورد فيها يلي نص قصيدة «اللباب» لأبي نواس:

واسقنها نعطيك الثنهاء الثمينها غننا بالطلبول كينف بلينما يتمنسسي مخير أن يكسسونسا من سلاف كسأنها كسل شيء وتبقسى لبسابها المكنسونسا أكسل الدهسر مسا تجسسم منهسا فإذا مسا اجتليتها فبهساء ثم شجت فاستضحكت عن لآل في كسووس كسمانهن نجسوم طالعات مع السقاة علينا لو ترى الشرب حمولها من بعيمد وغسزال يسديسرهسا ببنسان كلها ششست علنسي بسرضساب ذاك ميسش لسو دام لي غير أن أدر الكاس حان أن تسقينا

- يمنع الكف ما يبيح العسونا لسو تجمعسن في يسد لاقتنينسا جاريات بسروجها أيسدينا فسإذا ما ضربن يغسربن فينسا قلت قسوم من قسرة يصطلونا ناعات يسزيدهما الغمز لينما يترك القلسب للسرور خسدينسا عفته مكسرها، وخفست الأمينا وانقسر السدف إنسه يلهينسا دارت الكساس يسرة ويمينسا
- (١٠) راجع: المصدر نفسه من ص ١٩٣ إلى ١٩٨ .
  - (۱۱) ئەسە، ص۱۹۳ .
- (١٢) ديوان ذي الرمة (غيلان بن عقبة العدوي) حققه وقدم له وعلى عليه د. عبد القدوس أبو صالح ، مؤسسة الإيهان ، بيروت ، لبنان ط٢ ٩٨٢ ، المجلد الثاني ، ص ٨٢١ .
  - (١٣) ديوان الشريف الرضي مع دراسة بقلم الشيخ عبد الحسين الحلّ ، مكتبة دار البيان ، بغداد ، الجزء الأول ، د.ط.ت ، ص ١٤٥ .
    - (١٤) جدلية الخفاء والتجلي ، ص ٢٠٣ .
      - (١٥) نفسه ، ص ٢٠٤.
    - (١٦) نظرية البنائية في النقد الأدبي: د. صلاح فضل ، ص ١٣٨ .
    - (١٧) راجع: جدلية الخفاء والتجلُّي: الصفحات من ٢٠٠ إلى ٢٠٩ .

ودع السلكسر للطلسول إذا مسا

- (١٨) راجع: المصدر نفسه، الصَّفحات من ٢٠٠ إلى ٢٠٩.
  - (١٩) نفسة ، ص ٢١٣ .
  - (۲۰) نفسه ، ص ۲۱۵ .
- (٢١) راجع: الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية د. ميشال زكريا ، ص ١٣٢ ، ١٣٣ .
  - (٢٢) جدَّلية الحفاء والتجلي ، ص ٢١٢ .
    - (۲۳) نفسه، ص۲۱۲.
  - (٢٤) شرح القصائد العشر ، تحقيق د. فخر الدين قباوة ، المعلقة ، ص ٢٦٦ .
    - (٢٥) نفسه، المعلقة، ص٤٤٧، ٤٤٧.
    - (٢٦) نفسه، المعلقة، ص ٦٨، ٢٩، ٢٩.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

#### المراجع المترجمة إلى العربية

- (١) الأسطورة والمعنى: كلود ليفي ستروس ، ترجمة صبحي حديدي ، دار الحوار للنشر والتوزيع ، سوريا، اللاذقية ط١، ١٩٨٥ . (٢) الأنتروبولوجيا البنيوية: كلود ليفي ستروس، ترجمة د. مصطفى صالح، منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي، دمشق/ د.ط، ١٩٧٧ . (٣) البنيوية في الأدب: روبرت شولز، ترجمة حنا عبود، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا د.ط، ١٩٨٤ .

  - (٤) البنيوية والتاريخ: أضولُفو باسكيز، ترجمة مصطفى المستاوي، دار الحداثة للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان/ ط١، ١٩٨١. (٥) رمزية الطقس والاسطورة: مرسيا الياد، ترجمة نهاد خياطة، العربي للطباعة والنشر والتوزيع، دمشتى، سوريا ط١، ١٩٨٧.

    - (٦) علم اللغة في القرن العشرين: جورج مونان، ترجمة د. نجيب غَزْأُوي، وزارة التعليم العالي، سورياً، د/ طَ.ت (٧) مقدمة إلى علم الدلالة الألسني: هربيرت بركلي، ترجمة د. قاسم المقداد منشورات وزارة الثقافة، سوريا، د،ط، ١٩٩٠.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

#### سياسة حكومة ترطبة تجاه ممالك الشمال وسقوط الأندلس

د. معمد رضا عبدالمال\*

#### مقدمة

لكي نفهم السبب في ضياع الأندلس لابد من دراسة جغرافية شبه الجزيرة الأيبيرية . فشبه الجزيرة مخمس تشقه سلاسل الجبال التي تجري مستعرضة ، وبين كل سلسلة من الجبال والتي تليها يوجد واد يجري فيه نهر مستعرض أيضا .

ولهذا فإن شب جزيرة أيبريا ينقسم بالفعل إلى منساطق مستعرضة يلي بعضها البعض. وهسنه الأنهار يصب معظمها في المحيط الأطلسي، وتنبع كلها من وسط شبه الجزيرة . ولا نجد الأنهار الكبيرة التي تحمل الماء الوفير إلا في النصف الشبائي لشبه الجزيرة . وتلك الأنهار من الشبال إلى الجنوب من ناحية الغرب، هي المنيو ثم الدويرو ثم ناجة ثم الواديانة أو الوادي آنه ثم الوادي الكبير وحليه تقسع قرطبة وأشبيلية وهي قلب الأندلس الإسلامي . ومن نهر الوادي الكبير وحلي فرع من فروحه يسمى «حدارة» تقع خرناطة .

أما أنهار الشرق فليس فيها إلا نهر واحد كبير هو نهر ابرو ، وتقع عليه بـرشلونة عاصمة إقليم وقطلونيا » وكان وادي ابرو في أيام المسلمين يسمى بالثغر الأعلى الأندلسي ، وعاصمته سرقسطة ، وكان من أكبر مراكز الإسلام والعروبة في شبه الجزيرة .

وشبه الجزيـرة إقليم جاف بصفـة عامة ، فـلا تكثر الأمطار إلا في نصفـه الشبالي أي إلى الشبال من وادي تاجة الذي تقع عليه طليطلة عاصمة شبه الجزيرة قبل الفتع العربي .

<sup>\*</sup> كلية التربية \_ العريش \_ جامعة قناة السويس.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

القديمة، وذلك ماساعد على توغل الجيش الإسلامي في أهداف العدو البعيدة وجعل من الثغر الأعلى قاعدة عسكرية تحمي ظهر الجيش الذاهب إلى بلاد نصارى الشهال.

وكانت الحدود بين الدولة الأموية في عصر الخلافة وبين المالك النصرانية في شيال إسبانيا تمتد بعرض شبه الجزيرة الأيبرية من الغرب إلى الشرق، في خط أفقي يبدأ من نهر دويرو Duero في الغرب على المحيط الأطلسي، محازيا للنهر، ثم يفترق عنه عند مدينة سان استبان San Esteban صاعداً نحو الشيال عند مدينة سورية Soria ويصل قريبا من قشتالة Alava ممتدا جنوب (نافارا) Navarra شيال مدينة وشقة Barcelona على البحر الأبيض المتوسط (١).

هذه الحدود لم تكن ثابتة على الدوام (٢)، ولم تكن فاصلة تماما بين أراضي المسلمين وأراضي جيرانهم المسيحيين، ولم تكن معالمها واضحة تماما إلا في الأماكن التي يجري فيها أنهار هامة مثل نهر دويرو في الغرب ونهر (ابرو) Ebro في الشرق، ولم تكن مناطق هذه الحدود خالية أو مهجورة، بسبب وجود الأراضي الخصبة التي تسير فيها الأنهار الدائمة الجريان، باستثناء الأماكن الصغيرة التي تفتقر إلى هذه الميزة، وهذه الحدود تشبه إلى حدما الحدود التي كانت تحيط بالدولة العباسية وتفصل بينها وبين الدولة البيزنطية (٣).

وأقام المسلمون في الأندلس الثغور في مناطق الحدود المذكورة، وجعلوها معاقل للاعتصام بها عند الخطر ونقطة انطلاق وتنظيم للجيوش المتجهة للغزو حين يتقرر القيام به، وأقام المسلمون معظم هذه الثغور في أماكن خصبة حتى تكون قادرة على تموين الجيوش أيام الحشد وحتى يبقى فائض من إنتاجها يخزن كي يستهلك حين تتعرض مدن الثغور لخطر الحصار من قبل الأعداء (٤).

والمقصود بالمالك النصرانية في الأندلس، عملكة ليون، وعملكة نافارا و إمارة قشتالة، والقبائل النصرانية الأخرى على طول جبال ألبرت مثل السيرطانيين، وهم سكان منطقة شرطانية "Cerdana" الواقعة بين بلاد الفرنجة و إسبانيا ، وهناك منطقة «بليارش» "Pallares" التي تقع إلى الشيال من مدينة لاردة، بالإضافة إلى عملكة «الفرنجة» وراء رجال ألبرت وثغرها القوطي المسمى بالثغر الإسباني الواقع في شيال شرقي إسبانيا، والذي يشتمل على مدينة برشلونة وجيرونة (٥).

والعلاقات بين الأسر في الثغر الأعلى وتلك المالك النصرانية ، كان يتحكم فيها عامل العلاقة مع حكومة قرطبة . قرطبة ، حيث استعانت المالك النصرانية بهذه الأسر لخلق المشكلات والاضطرابات لحكومة قرطبة . واستعانت كذلك هذه الأسر وتحالفت مع المالك النصرانية عند تمردها على حكومة قرطبة (٢) ، نظرا لارتباطها معها بعلاقات المصاهرة ، وقربها جغرافيا من تلك المالك النصرانية في حين كانت السلطة المركزية بقرطبة بعيدة جدا جغرافيا عن منطقة الثغر الأعلى .

بجانب منعة البلاد في منطقة الثغر الأعلى التي تمتاز بأنها ذات طبيعة جبلية وعرة (٧).

وحصانة المعاقل تحصينا طبيعيا وصناعيا، وغنى هذه المنطقة اقتصاديا لوفرة المياه العذبة والعيون والأراضي الخصبة والمراعي الخضراء الواسعة، وتوفر إنتاج زراعي وصناعي كبير ورخيص بجانب المعادن<sup>(٨)</sup>، كل ذلك جعل هذه الأسر تشعر باعتزازها وقوتها الاقتصادية، وتحاول الاستقلال والتمرد على سلطة قرطبة، وتتعاون مع المالك النصرانية المجاورة والملاصقة لها عند الضيق والاضطرار<sup>(٩)</sup>.

لكن على الرغم من وجود هذا التعاون، فقد قامت هذه الأسر بدور هام جدا في جهاد المالك النصرانية سواء بمفردها اعتهادا على قواتها المدربة، أم بالتعاون مع جيوش قرطبة، خصوصا بعد اشتداد خطر المالك النصرانية على منطقة الثغر الأعلى، بسبب تحالف ليون مع نافارا(١٠٠). وبذلك كانت أكبر عون لحكومة قرطبة، وتجاوز كثير من أفراد الأسر المولدة بالثغر الأعلى علاقة النسب والمصاهرة بينهم وبين المالك النصرانية، واستشهدوا وهم يجاهدون المالك النصرانية في شهال إسبانيا(١١). أما أسرة بني تجيب العربية في الثغر الأعلى فلم يكن لها علاقة مصاهرة مع المالك النصرانية، وكان وجودها أصلا لمحاربة الأسر المولدة وأصهارها من المالك النصرانية، رغم أنها تحالفت أيضا في بعض الأحيان مع المالك ضد سلطة قرطبة (١٢).

ولكي نفهم علاقات الثغر الأعلى مع نصارى الشيال، وهم ملوك اشتورياس وليون ونافارا، ينبغي أن نعود إلى الدوراء قليلا إلى أيام الأمراء محمد والمنذر وعبدالله، فقد عاصر هؤلاء الأمراء الشلاثة ملكا من ملوك اشتورياس يسمى «الفونسو الثالث» وكان ملكا نشيطا بعيد الطموح، تمكن من توسيع رقعة بملكته، في اشتورياس حتى وصل إلى الأراضي التي تقع جنوبي سلسلة جبال كنتبرية، والتي تقوم فيها بلاد كبيرة مثل «ليون واشترقة وسمورة وسلمنقة» وغيرها من البلاد والحصون الواقعة بين حوض «المنيو والدويرو». وانتهز هذا الملك كذلك فرصة الحروب الأهلية التي شغلت أمراء قرطبة من منتصف إمارة الأمير محمد إلى أوائل أيام عبدالرحن الناصر، وتمكن من الاستيلاء على الأراضي الدواقعة جنوب المنيو. واستولى على بلدة (أنتيسة "عبدالرحن الناصر، وتمكن من الاستيلاء على الأراضي الدواقعة جنوب المنيو. واستولى على بلدة (أنتيسة (Atienza) وتحالف مع أمراء الثغر الأعلى المسلمين.

ومعنى ذلك أنه عندما تولى عبدالرحن الناصر وفي السنوات الأولى من حكمه ، كانت عملكة اشتورياس التي أصبحت تسمى عملكة ليون ، قد امتدت جنوبا حتى وصلت إلى منتصف المسافة ما بين نهري المنيو والدورو (١٣٠).

وقد انتهر أمراء «بنبلونة وشبرب وبليارش» وغيرهم من أصحاب الإمارات النصرانية الصغيرة الواقعة جنوبي جبال ألبرت الفرصة ، وتمكنوا كذلك بمعاونة أصحاب الثغر الأعلى من الانبساط نحو الجنوب وتهديد المعاقل الإسلامية في «توديلا» \*\* وجرندة» وما إليها. أما إمارة «قطلونية» التي أنشأها ملوك الفرنجة في أوائل أيام عبدالرحمن الداخل، فقد تمكنت من الامتداد على حساب المسلمين في البلاد الواقعة قرب (جرندة) (١٤٠).

وقد توفي الفونسو الثالث ملك ليون سنة ٢٩٨هم ١٩ م، أي قبل ولاية عبدالرحمن بسنتين وخلفه ابنه «أرذون الأول»، الذي تمكن من تثبيث حدود دولته بالامتداد فيها يعرف بأراضي «قشتالة الجديدة» في أحواز «شقوبية Segovia» و«أبله» والتي كانت في ذلك الحين بلادا إسلامية (١٥).

وقد طمع ملوك النصارى في ثغور الأندلس الشهالية ، عندما تولى عبدالرحمن الناصر الحكم. واستمرت

<sup>\*</sup> تقع في وادي الحجارة، انظر محمد عبدالله عنان: الأعلام الجغرافية والتاريخية الأندلسية، مطبعة المعهد المصري بمدريد ١٩٧٦، ص ١٠. هكذا اسم هذا الموضع عند ابن حيان، ولكن ابن علمارى يذكره انتشيه في البيان، المغرب، ج٢، ص١٨٠. وتسميها المراجع الإسبانية (أتيينزا Atienza).

<sup>\*\*</sup> وتقع اتوديلاً على بعد سبعين كيلو مترا من اسرقسطة، واجع: معجم البلدان لياقوت، ج ٢، ص ٣٩٢، والروض المعطار؛ للحميري، ص ٢٠، ص ٢٠، ص ٣٩٠، والروض المعطار؛ للحميري، ص ٢٠، وحنان، الآثار الأندلسية، ص ٥٨، وأرسلان: الحلل، ج ٢/ ص ١٦٨. واتوديلاً مدينة تقع في منطقة الثغر الأعمل في الشيال الشرقي من إسبانيا، وتقع على نهر إبرو وهي غير مدينة طليطلة أو توليدو التي تقع على نهر إبرو وهي غير مدينة طليطلة أو توليدو التي تقع على نهر اجه.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

على الرغم علاقة النسب التي تربط محمد بن عبدالله بن لب القسوي، يشانجة غرسية ملك بنبلونة، فقد قام بدور كبير في جهاد ومقاومة نصارى بنبلونة، فاستعد في تطيلة للإغارة على بنبلونة، وقام بعقد اتفاقات صلح مع فرتون بن محمد الطويل حاكم وشقة، ودعا أسرة بني ذي النون في الثغر الأعلى لمساعدته في صيف عام ٢٠ هم/ ٩٢٢م.

عندما علم شانجة غرسية ملك بنبلونة بذلك، قام بدوره بتعبئة رجاله، وتلقى تعزيزات من مملكتي أشتوريس، وليون، ومن أردون بن أذفونش ملك جليقية، ودخلت قواتهم إلى الثغر الأعلى عن طريق (ناجرة Nagera) و(بقيرة Viguera) لقتال محمد بن عبدالله القسوي والقضاء على بقايا إمارة بني قسي بالثغر الأعلى . حيث حاصرهم النصارى في أمنع حصوبهم بقيرة وأسروا محمد بن عبدالله بن لب وحلفاءه من زعاء أسرة بني ذي النون، وهم مطرف ومحمد وأحمد ويحيى، وغيرهم من وجوه رجالهم، بعد خداعهم وإعطائهم الأمان. وتمكن مطرف بن موسى بن ذي النون بفضل بسالته وجرأته، من كسر وثاقه، والفرار من السجن. فحرن شانجة ملك بنبلونة لنجاته، وانتقم بقتل جميع زعاء بني قسي وبني ذي النون الموجودين في سجنه (١٤٤).

وفي نفس الوقت قام التجيبيون بطرد بقايا أسرة بني قسي من حصون منت شون وبلفي وبربشتر وأجيرة وغيرها من حصون الثغر الأعلى في سنة ٣١٥هـ/ ٩٢٧م (٤٤).

استكان بقايا بني قسي لمصيرهم وفضل بعضهم اللجوء إلى قرطبة ، بينها أبى البعض الآخر وتعلقوا بأولادهم ، مفضلين البحث عن مأوى جديد بعيد عن التجيبيين ، الذين سيطروا على الثغر الأعلى . وانتهى أمرهم إلى قبول دعوة صهرهم ابن ريمند أمير بليارش (٤٥) . ولكن سرعان ما غدر بهم وتخلص منهم وسبى سلاحهم وأموالهم في شهر جمادى الآخرة سنة ١٧ هم/ ٩٢٩ م (٤٦) .

وهكذا انتهى أمر أسرة بني قسي بالثغر الأعلى، مما أدى إلى حسم الصراعات الدائرة في تلك المنطقة بصورة واضحة، حيث حل التجيبيون محلهم، لأنهم أكثر قوة واتحادا، وأكثر ضهانا لحكومة قرطبة في مواجهة نصارى الشيال (٤٧).

أخلصت أسرة بني تجيب العربية في ولائها لحكومة قرطبة وقامت بدور كبير في جهاد نصارى الشهال. فبعد مقتل المنذر بن عبدالرحمن التجيبي عامل قلعة أيوب سنة «٩٠ ٣هـ/ ٢٩ ٩) من قبل أسرة بني ذي النون البريرية، أعطى عبدالرحمن الناصر ولاية المدينة إلى ابنه عبدالرحمن بن المنذر الذي اشتهر بمحاربة نصارى (نافارا) واستمر يجاهدهم حتى وقع أسيرا مع أخيه بين أيدي صاحب (نافارا) ولم يطلق سراحه حتى فدى افسه (٤٨)

واشترك التجيبيون في غزوة بنبلونة في سنة ٣١٢هـ/ ٩٧٤م، بقيادة الأمير عبدالرحمن الناصر، وهي الحملة التي تمكنت من الوصول إلى مدينة بنبلونة عاصمة الإمارة النصرانية فدمرتها، وانتسفتها واستولت على الحصون في المعاقل الواقعة بين الثغر الأعلى وإمارة بنبلونة، وهي حصون قلهرة وفالجش وطفالية وقرنيل وقرية بشكونسة مسقط رأس الأمير (سانشو جارسيس) وسلمت إلى التجيبيين بالثغر الأعلى، فأصبحوا بذلك يسيطرون ويتحكمون في المواقع النصرانية المجاورة لهم، من هذه الحصون المتقدمة (٤٩).

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

وعلى الرغم من ذلك، فإن معظم هذه الأسر أعلنت عصيانها وتمردها على حكومة قرطبة، بل وتحالفت في أحيان كثيرة مع نصارى الشيال وناصرتهم ضد المسلمين، مما جعل الخليفة أو من ينوب عنه عند قيادة الجيش إلى الشيال، يمر في طريقه بمنطقة الثغر الأعلى، ليقمع حركات المعارضة هذه أولا، ثم يواصل سيره لمجاهدة العدو ثانيا، وأصبح ذلك بمثابة قاعدة ثابتة.

٣- كان لترجيح كفة الخلافة وإحكامها السيطرة على الثغر الأعلى وعلى جميع أنحاء الأندلس، أن أوقفت قوات الثغر الأعلى المدربة أي تقدم لجيوش نصارى الشهال، وأصبحت مثل السياج الذي يحمي الأندلس الإسلامي من الهجوم المفاجىء، لنصارى الشهال الأندلسي، فأضفى ذلك طابع النصر والفخر والخبرة القتالية على مسلمى الثغر الأعلى.

أعقب معركة الخندق سفارات بين قرطبة ونصارى الشهال ذات أهمية بالغة (٥٨). فذهب (حسداي بن إسحاق الإسرائيلي) الكاتب إلى برشلونة، موفدا من قبل الخليفة عبدالرحن الناصر، وعقد اتفاقية صداقة وتعاون مع (شنير Sunyer) صاحب برشلونة، في المجال السياسي والتجاري ومن بين شروطها:

أن يتخلى صاحب برشلونة عن إمداد جميع النصارى الذين ليسوا في سلم مع الخليفة عبدالرحمن الناصر، وأن يلغي تحالفه مع (غرسية بن سانسو) صاحب بنبلونة . ووفاء وطاعة للخليفة ألغى زواج ابنته من غرسية بن شانجة . أما في المجال التجاري، فقد نصت المعاهدة على أن يؤمن الخليفة الناصر جميع القادمين والذاهبين على السفن، بالإضافة إلى تأمين حمولات هذه السفن من البضائع إلى برشلونة، يقول ابن حيان: «فوردت مراكبهم إلى الأندلس، من هذا الوقت، وعظم الانتفاع بهم وتم التحالف لمدة عامين كاملين في الثاني عشر من ذي الحجة عام ٣٧٨ه / الثامن عشر من سبتمبر عام ٤٩٩ م (٥٩) . يتضح لنا من إشارة ابن حيان إلى المكاسب الاقتصادية الكبيرة التي تحققت من وراء تلك الاتفاقية، فقد استفاد الأندلس والثغر الأعلى بوجه خاص، من وراء تطبيع العلاقات مع الثغر الإسباني خصوصا العلاقات التجارية، ولم يكن خافيا أن هذه الاتفاقية، كانت تعد ورقة رابحة، من أجل عارسة السلطة المركزية في قرطبة لضغوطها على المالك النصرانية الأخرى، التي كانت لا تزال مصدر قلق لقرطبة، بعدما حدث في موقعة الخندق. وتوضح لنا كذلك مدى تفضيل المصالح الاقتصادية على علاقات المصاهرة، عندما فضل صاحب برشلونة الفوائد الاقتصادية تفضيل المصالح الاقتصادية على علاقات المصاهرة، عندما فضل صاحب برشلونة الفوائد الاقتصادية والتجارية، على مصاهرة صاحب بنبلونة شريكه في الدين.

ولقد كان الموضوعان الهامان اللذان يشغلان سلطة قرطبة تجاه الثغر الأعلى هما:

سجن حاكم سرقسطة محمد بن هاشم التجيبي (٦٠)، واحتلال (غرسية بن سانشو، Garcia Sanchez) لبعض الحصون شرقي وشقة (٦١).

دخلت المفاوضات مع (رذمير بن أردون Ramiro II) \_ ملك ليون \_ مرحلة حاسمة ، عندما أرسل الخليفة الناصر «سكرتيره» وكاتب (حسداي بن إستحاق الإسرائيلي) ، إلى جليقية في جمادى الآخرة عام ٢٤٩هـ/ ٩٤١م ، فأمضى سبعة أشهر في الأراضي النصرانية ، حتى توصل إلى السلام ، ثم عاد إلى قرطبة (٢٢٠).

م ثم وصل خطاب محمد بن هاشم في «شهر شعبان سنة ٣٢٩هـ/ مايو سنة ١٩٤١م من جليقية إلى الخليفة عبدالرحن الناصر، يطلب فيه توجيه أكبابر من أساقفة أهل الـذمة بالأندلس إلى (ليبون) للعمل على إطلاق

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

الصقالبة، وفي غربهم «الساكسون» وبلاد الفرنجة، وبذلك يمكننا التأكد من تحديد مكان بلادهم بأنها بلاد المجر (٢٩).

انتهزت قوات النصارى بقيادة رذمير بن أردون \_ ملك الجلالقة \_ فرصة هجوم الهنغاريين على الثغر الأعلى، والذعر الذي أشاعوه في أهله، وبعث بقوات غزيرة تحت قيادة (فرذلند بن غندشلب) «-Fernan Gon»، صاحب بنبلونة، وتقدمت صوب «تطيلة» وعاجبه، صاحب بنبلونة، وتقدمت صوب «تطيلة» لما جمعها، منتهكة بذلك الهدنة الموقعة منذ عام مضى مع المسلمين.

فخرج إليهم محمد بن هاشم التجيبي، صاحب سرقسطة في خيل الثغر، ودارت بينهم معركة كبيرة، تأرجحت كفة النصر بين الجانبين، انهزم التجيبيون في البداية وقتل عبدالله بن عبد الرحمن عم محمد وخسة عشر فارسا من فرسانهم، وانجلت أخيرا عن هزيمة قوات (قشتالة وبنبلونة) ومقتل الكثير من قوادهم منهم أبو المنذر قومس (غرماج) والقمط قومس حريشة وابن عم (ابن غندشلب)، وذلك في الخامس والعشرين من شوال عام ٣٣٠هد الثاني عشر من أغسطس عام ٩٤٢م (٢٠٠).

استغل التجيبيون هذه الهزيمة، وقام حكم بن منذر التجيبي ومطرف بن موسى بن ذي النون البربري على رأس مجموعة من قوات الثغر وهاجموا أراضي النصارى وقتلوا نحو أربعاثة مقاتل واستولوا على خسة عشر ألفا من البقر والغنم، فكانت بمثابة حملة تأديبية لهؤلاء النصارى (٧١).

ونتيجة لهذه الانتصارات التي أحرزها محمد بن هاشم على نصارى ألبة والقلاع وبنبلونة طالب محمد بن هاشم الناصر بالموافقة على تعيين ابنه يحيى وليا لعهد سرقسطة وأعمالها فأجابه الناصر إلى طلبه (٧٢).

قام التجيبيون بعد ذلك بدور هام في محاربة الإمارات والمالك النصرانية في شمال الأندلس، ففي سنة « ٣٤ هـ/ ٩٥١ م » يذكر ابن عذارى من ضمن غزوات المسلمين إلى نصارى الشمال «فتح آخر على يدي يجيى بن هاشم التجيبي» ، الذي سبق أن استقوده الخليفة عبدالرحمن عند أسر أخيه محمد بن هاشم ثم ولاه الشرطة العليا بعد موت أخيه سنة ٣٣٨هـ (٧٢).

كيا شارك التجيبيون في حملة الثغر في شهر ربيع الآخر سنة «٤٤ ٣هـ/ ٩٥٥م» على قشتالة «ألبة والقلاع» بقيادة هدايل بن هاشم بعد وفاته في شهر رجب سنة بقيادة هدايل بن هاشم بعد وفاته في شهر رجب سنة ١٣٤هــــ/ ٩٥٦م (٧٤)، وتميزت هده الحملة بكبر حجمها ومساهمة جميع أمراء الثغر الأعلى فيها وانتصار المسلمين، إذ بلغ قتلى النصارى عشرة آلاف مقاتل، عرض منهم خسة آلاف رأس على أسوار قرطبة (٢٥٠).

ويلاحظ أنه بينها كان الخليفة الناصر يعمل على استعادة قوة الخلافة ومكانتها في الأندلس كقوة لها وزنها، بإرسال الحملات إلى المهالث النصرانية عن طريق الثغر الأعلى الذي اشتركت قواته بصورة فعالة في هذه الحملات، بعد معركة (شانت مانكش)، وإزدياد الحروب الأهلية بين تلك المهالك، ليس فقط بين مملكتي ليّون وقشتالة، بل أيضا بين كل من قشتالة وقناف اراً . وصل الخليفة إلى فترة تعتبر من أكثر الفترات رونقا وبهاء واستقراراً في حياته، حيث استطاع فرض نفوذه السياسي وسلطاته على جميع أنحاء الأندلس، وأشاع جوا من الهدوء والطمأنينة في ربوع البلاد (٧٦).

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

لنصارى الشيال لم يبلغ إلى حد انقلابهم لرؤساء الجهاعات من أهل الذمة، كأفراد الأسرة القوطية الحاكمة عند الفتح الأول للأندلس، بل بقي مجرد رابطة تبعية للخلفاء والحجاب دون أن يتعدى ذلك ليشمل تابعيهم أو أفراد رعيتهم.

يتضح مما سبق أن ترجيح كفة الخلافة وإحكامها السيطرة على جميع أنحاء الأندلس وخضوع المالك النصرانية لها أضفى على مسلمي الثغر الأعلى، طابع النصر والفخر والخبرة القتالية، فأوقفوا تقدم جيوش النصارى تحت قيادة «سانشو الكبير Sancho el Mayor» في أعوام «٣٩٤» ـ ٢٥٥ م».

ولقد تمكن المسلمون من احتىلال كثير من أراضي نصارى الشهال ومواقعهم الحصينة وتحكموا في السيطرة على المهالك النصرانية عن طريق طلائع متقدمة من الحراس المسلمين وشارك في الحملات بنو تجيب الذين ظلوا على ولائهم لحكومة قرطبة بجانب بني الطويل «الشبريط»، وبني ذي النون البربر، وكذلك أسرة بني قسي المولدون.

يتضح العامل الاقتصادي عاملا جوهريا في تلك المعاهدات والمهادنات، التي أبرمها زعهاء وملوك المالك النصرانية مع خلفاء قرطبة، حيث كانت تجدد كل عام، في مقابل تسليم جباية، أو في مقابل تنازل نصارى الشهال عن أراضي وحصون، بل كان العامل الاقتصادي سببا رئيسيا في الصراع على منطقة الثغر الأعلى.

استمرت سياسة السيطرة على المالك النصرانية، وإبرام معاهدات السلام طوال عصر الخلافة، ولكن من الملاحظ أن الخليفة عبدالرحمن الناصر لم يسرف في الحروب مع المالك النصرانية، لعمله باستحالة القضاء عليها، فكان يكتفي بإضعافها وردعها عن الإغارة على الثغر الأعلى. وقد قام المنصور بن أبي عامر بغزواته وضرباته ضد المالك النصرانية دون أن يحاول إسكان المسلمين في الأراضي التي فتحها ليحولها إلى أراض إسلامية، مكتفيا بالحصول على الغنائم والسبايا والجزية، ولو كانت سياسته هذه استمرت وواصلها الناس من بعده لمدة قرن من الزمان لكان للقوى النصرانية أن تضعف. فكانت النتيجة أن النصارى استطاعوا بعد وفاته تجديد قواهم واستقووا على المسلمين، ونشطت حركة الاسترداد.

وقد تمكن الخلفاء والحجاب من بسط سيادتهم على دول الشهال النصرانية ومن مظاهر ذلك إعلان الملوك النصارى الولاء لهم وعبروا عن ولاثهم بدفع المال أو تقديم الحصون أو كليهها. كها قبلوا في بعض الأحيان مرابطة الجيوش الإسلامية في أراضيهم أو ممثلين مقيمين للخلفاء في دولهم.

وظهر أثر سياسة حكومة قرطبة واضحا على مصير الصراع بين الإسلام والمسيحية. فقوة الأندلس التي وصلت إلى ذروتها في القرن العاشر الميلادي، جعلت الخلفاء قادرين على غزو كل دول الشهال الإسباني النصرانية، لكن أعظم عسكريي ورجال الدولة المسلمين بها فيهم الناصر والمنصور لم يستطيعوا توطين المسلمين ولاحتى الاحتلال الدائم لأي منطقة من المناطق التي تغلبت عليها دولة «أشتوريش» خلال القرن ونصف القرن، اللذين سبقا ارتقاء عبدالرحن الثالث لعرش الخلافة. (١١٧)

وهذا العجز عن إكال فتح شبه الجزيرة، الذي كاد يكون كاملا عند الفتح الأول أيام موسى بن نصير قبل قرنين، يمكن أن ينظر إليه على أساس أنه نقطة الضعف في الصدام بين الإسلام والمسيحية في سياسة حكومة قرطبة في عهد الخلافة مع ممالك الشال المسيحية، والبداية لحركة الاسترداد المسيحية من نهر دويرو شهالا إلى جميع أجزاء شبه الجزيرة الأبيرية.

ولذلك من الضروري تحديد نوع الخضوع للمهالك المسيحية الشهالية تجاه الخلفاء، ففي الشهال لم يستوطن المسلمون ولم يعمروا شيئا منه، كها هو حالهم في الجنوب، لأنه مضى على استقرارهم في الجنوب زمن طويل، كها أن مناخ الشهال ربها بـدا لهم قاسيا وفقيرا، كها أن عـداء السكان وخاصة الجبليين منهم كان شديدا. أما ملوك الشهال وسادته من النبلاء فمهها بلغ من خضوعهم للخلفاء والحجاب إلا أن هذا الخضوع لم يبلغ إلى حد انقلابهم لرؤساء الجهاعات من أهل الذمة (١١٨٥) كأفراد الأسرة القوطية الحاكمة عند الفتح الأول للأندلس، بل بقى مجرد رابطة تبعية للخلفاء والحجاب دون أن يتعدى ذلك ليشمل تابعيهم أو أفراد رعيتهم.

#### الهوامش

- (١) البكري: جغرافية الأندلس وأوربا من كتاب المسالك، تحقيق الحجي، ص١٣، ص٥٩، حاشية٣، وانظر الخريطة المرفقة، رقم(١).
  - Lane Poole Story of Arabs, PP. 110-113. (Y)
  - وانظر عنان: دولة الإسلام، القسم الثاني، الخلافة الأموية، ص ٣٩١ـ٣٩٢ وما بعدها.
    - L. Provencal: L'Esppagne Musulmane, T. III, PP. 56-57. (\*)
      - (٤) أحمد بدر: تاريخ الأندلس، ج١، ص١٢٢، ١٢٤.
        - (٥) انظر: الخريطة المرفقة.
        - (٦) ابن الخطيب: أعمال الأعلام، ص٣٦.
- (٧) انظر: الرازي، وصف الأندلس في مجلة الأندلس الإسبانيا، العدد ١٨، الصفحات من ٧٧ بجانب رقم ٢٢ إلى ص٧٧ بجانب رقب ٥٣، ومـولف مجهول، ذكر بـلاد الأندلس، ص٧٠-٧٥، والبكري: جغرافية الأندلس، ص٤١-٥٠، والبكري: جغرافية الأندلس، ص٤٢-ص١٣٥.
  - (٨) الرازي: المصدر السابق، نفس الصفحات. وانظر: العذري، نفس المصدر ص٢٢ ـ ص٢٤، ص٥٥، ص٥٦.
    - (٩) ابن الخطيب: أعمال الأعلام، ص٣٦.
- (١٠) تحالفت مملكة نبرة مع مملكة ليون ضد الخليفة عبدالرحمن الناصر في غزوة سلمنقة، أو المسهاة الخندق، لتفصيلات أكثر، انظر: ابن حيان، المقتبس، ج٥، ص٣٣٣ - ٤٤٤ ما بعدهما.
- (١١) يصف المستشرق الإسباني سيمونيت المولدين بأنهم كانوا بعد إسلامهم واندماجهم في المجتمع الإسلامي، أشد تعصبا ضد النصاري من المسلمين الخلص أنفسهم، انظر:

Francisco Javier Simonet: Historia de Los Mozarabes de Espana, Tomo I, P.258,362.

- (۱۲) العذرى: نفس المصدر، ص٤١، ومن ص٤٤-ص٥٤، وابن حيان: المقتبس، ج٣ بتحقيق ملشور أنطونيا، ص٢٠. ص٢١، وابن حيان: المقتبس، ج٥، بتحقيق شالميتا، ص٣٧٩.
- (١٣) ابن خلدون: العبر، المجلد الرابع، القسم الأول، ص٢٦٥، ص٣٨٦-٣٨٧، والمقري: النفح، ج١، «احسان عباس»، ص٣٣٠، وبجهول: أخبار مجموعة، «الإيماري»، ص٢٦، وابن عذارى: البيان، ج٢، ص٣٨، ودوزي: تاريخ مسلمي إسبانيا، ج١، ترجمة حسن حبشي، ص٢٥٠.
- (٤١) ابن الأثير: الكامل، ج١، ص١٦٩، «طبعة بيروت ١٩٦٥» والمقري: النفح «محي الدين» ج١، ص٣١٧ حيث يقول:
   «وولى بعده ابنه الحكم. . . . وفي خلال فتنة كانت بينه وبين عميه اغتنم العدو الكافر الفرصة في بلاد المسلمين، وقصد برشلونة فملكوها سنة خمس وثبانين، وتأخرت عساكر المسلمين إلى مادونها».
  - (١٥) ابن خلدون: نفسه، ص٣٣٠.
  - (١٦) ابن حيان: المقتبس، ج٦ «الحجي» ص١٨٨، ص٢١٨، ص٢١٨.
    - (١٧) العذري: نصوص عن الأندلس، ص٣٧.
- (١٨) حصن هري وبري يقابل اليوم منطقة Arraiza، ويذكر برونشال أن لب هذا ضايق بنبلونة وحصن لجنوده بجانبها في مكان يقابل Arraiza حاليا وذلك أثناء حكم شانجة غرسية الذي توفي سنة١٣ هـ/ ٩٢٦ م .
  - Provencal, Op, Cit, I, P.392. : انظر
  - وانظر: ابن عداري، البيان، ج٢، ص١٤٣، والعدري: نفسه ، ص٣٧.
    - (۹ ا کابن عداری: البیان، ج۲، ص۱٤۸.
    - (٢٠) العذري: نصوص عن الأندلس، ص٣٨.
  - (٢١) ابن حيان: المقتبس ، ج٥ «شالميتا»، ص١٢٤، والعدري: نفسه، ص٣٨.
  - (۲۲) ابن حیان: المقتبس ، ج٥ دشالیتا، ص١٢٥، والعدري: نفسه، ص٣٨.

- (٢٣) العذرى: نفسه، نفس الصفحة، وإبن عذارى: البيان، ج٢، ص١٦٩، لم يطلق البشكنس سراح عبدالله القسوى إلا بعد تسليم الحصنين، بالإضافة إلى إرغامه على تسليم ابنته «أراكة ٤١٣٥٥» رهينة، وهي التي تزوجت بعد ذلك من فرويلا الثاني ملك ليون وتسليم ابنه «فرتون Fortun» وهو الذي اعتنق النصرانية فيها بعد انظر Raria: Aragon Musulman Op وهو الذي اعتنق النصرانية فيها بعد انظر Cit. P.90
  - (٢٤) ابن حيان: المقتبس، ج٥، ص١٤٣، وانظر: ابن عذاري، البيان، ج٢، ص١٧٢.
- (۲۰) ابسن حیان: المقتبس، ج۵۹ شالمیتا، ص۱۳۵، ص۱۲۰، وابسن عَدَاری: البیان، ج۲، ص۱۷۰، ص۱۷۱، ومؤلف مجھول: تاریخ عبدالرحمن الناصر، Una Cronica Anonima Op. Cit, P.52
  - (٢٦) ابن حيان: نفسه، ج٥، ص١٤٥، ص١٤٦، ص١٤٧.
    - (۲۷) ابن حیان: نفسه، ج٥، نفس الصفحات.
    - (۲۸) العذرى: نصوص عن الأندلس، ص٦٨، ص٦٩.
  - (٢٩) ابن حيان: نفسه، ج٥ نفس الصفحات، وابن عذارى: البيان، ج٢، ص١٧٢\_ ص١٧٣.
    - (۳۰) ابن حیان: المقتبس. ج٥، ص١٥٥، ص١٥٦.
- (٣١) مويش هو الاسم الدقيق الواضح المتكرر لاسم هذا المكان، وفي البيان لابن عذارى، ج٢، ص١٧٥، وفي تاريخ الناصر لمجهول ص٣٦ تحت رقم٣٦، يـرسم دوما «مويش» وإنظر: ابـن حيان: نفسه، ج٥، ص١٥٩، ويذكرها العـذرى باسم مويش، انظر: نصوص عن الأندلس، ص٤٩.
  - (٣٢) ابن حيان: نفسه، ج٥، ص١٦١ بشرح عريب بن سعيد لهذه الغزوة على لسان الرازي.
- (٣٣) مدينة الفرج: تسمّى كذلـك وادي الحجارة، وقد سميـت الفرج نسبـة إلى الفرج بن سـالم البريري، فـانظر: ابـن حزم، الجمهرة، ص٥٠١، وابن الكردبوس: تاريخ الأندلس، ص٧، هـامش١.
  - (٣٤) ابن حيان المقتبس، ج٥، ص١٦٣، وابن عذاري: البيان، ج٢، ص١٧٧.
  - (٣٥) ابن حيان: المقتبس، ج٥، ص١٦٤، بذكر ابن عذاري حصن القلعة باسم القبيلة، انظر البيان، ج٢، ص١٧٧.
    - (٣٦) ابن حيان: نفسه، ج٥، ص١٦٤.
- (٣٧) ابن القوطية: تـاريخ افتتاح الأنــلس، ص١٣٠، والعــدرى: نصوص عن الأنــدلس، ص٤٦، ص٤٩، وابس الأبار: العلة السيراء، ج٢، ص٧٩، ص٨٠.
  - (٣٨) ابن حيان: المقتبس، ج٥، ص١٦٤، ص١٦٥، وابن هذاري: البيان، ج٢، ص١٧٨+٣.
    - (٣٩) ابن حيان: نفسه، ج٥، ص١٦٥، ص١٦٦.
    - (٤٠) ابن حيان: المقتبس، ج٥، ص١٦٦، وابن عذاري: البيان، ج٢، ص١٧٩-٣.
      - (٤١) المصدران السابقان، نفس الصفحات.
      - (۲۶)ابن حیان: نفسه، ج۵، ص۱۹۷، وابن عذاری، ص۱۷۹، ص۱۸۰.
  - أنتشية : هكذا رسم هذا الموضع عند ابن حيان ، ولكن ابن عذارى ، يذكره أنتشية في البيان ، ج٢ ، ص١٨٠ .
- (٤٣) ابن حيـان: المقتبس، ج٥، أشــالميتا، ص١٨٦-١٨٧، والمقتبس، ج٣ـــ «ملشورا ص١٩، والعدرى: نصــوص عن الأندلس، ص٣٩.
  - (٤٤) العدرى: نفسه، ص٠٤.
- (٤٥) بليارش ولاية صغيرة جنوب جبال ألبرت بين قطلمونية وأراغون ، وكانت تابعة لمملكة شارلمان ثم استقلت وضمت إلى نافارا انظر .

Aguado Bleye (Pedro) Manual de la Historia de Espana, V.I.P. 502.

- (٤٦) العدري: نصوص عن الأندلس، ص٣٩–٤٠.
- (٤٧) ابن حيان: المقتبس، ج٣ ــ دملشورة ص٨٧، حيث يقول: دفانكشفت وجوه التجيبين وقوى سلطانهم فتوراشوا ملك سرقسطة وهوى نجم القسويين بعد مهلك محمد واعتورهم الإدبار وغشيتهم دولة الجاعة باستخلاف الخليفة الناصر. . . حتى استنزل جميعهم من معاقلهم وحسم من الخلاف مصامعهم، . . . ، وأخرج جميع بني قسي . . . الى قرطبة منة اثنتى عشرة وثلث فصاروا في جنده وجمع الثغر الأعلى كله لأبي يجيى محمد بن عبدالرحن وأولاده من بعده .
  - (٤٨) العذرى: نصوص عن الأندلس، ص ٤٩ ـ ٥٠.

د. تركي العمد\*

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية \_ المملكة العربية السعودية .

البجناك كانت تجاورهم من الشرق، وأن أرض روما كانت تقع منهم في الجنوب، بينها تقع القسطنطينية منهم منحرفة إلى المشرق قليلا، وفي الشيال منهم مورافيا والصقالبة وفي الغرب منهم الساكسون والافرنجة. (راجع النص السالف الذكر) في ابن حيان، ج٥، ص٤٨٧ وإنظر لتفاصيل أكثر، أحمد مختار العبادي: خبر ظهور الترك بالثغر الأعلى، في سنة ٣٣٠هم، نص جديد للمؤرخ ابن حيان، مجلة المورد، العدد ٢٣ الملكة المغربية.

(٧٠) ابن حيان: المقتبس، ج٥ «شالميتا» ص ٤٨٤، ٤٨٤.

(٧١) ابن حيان: المصدر السابق، ج٥، ص٤٨٤، وقد طلب الخليفة عبد الرحمن الناصر من قائده غالب في عام ١٩٤٥) ابن حيات القوات معدكره من طليطلة إلى مدينة سالم، القريبة من أراضي نصارى الشهال، وبلك تمكنت القوات الإسلامية من إغلاق الطريق أمام أي هجوم للأعداء، وهذه هي القاعدة المسكرية الحامة التي سوف تكون مستخدمة بواسطة المنصور محمد بن أبي عامر بعد ذلك.

انظر: ابن عذارى: البيان، ج٢، ص٢١٢\_٢١٤.

Luis Suarez Fernandez: Historla de Espana, Edad Media, P. 80.

(٧٢) ابن حيان: المقتبس، ج٥ «شالميتا»، ص٤٩٠.

(٧٣) العدرى: نصوص عن الأندلس، ص٤٦ ـ ص٤٧، وابن عدارى: البيان، ج٢، ص٢١٧.

(٧٤) العذري: نفسه، ص٧٤.

(۷۵) این عذاری: البیان، ج۲، ص۲۱۹\_ ص۲۲۰.

(٧٦) نسبت إلى الخليفة عبد الرحمن الناصر عبارة كتبها بنفسه في آخر حياته يقول فيها إن الحياة السعيدة التي تمتمع بها حقا في حياته كانت أربعة عشر يوما فقط، انظر: ابن عدارى، البيان، ج٢، ص ٢٢٨، وهذه العبارة قد تعتبر صحيحة من حيث الواقع، لأن الملوك والحكام الذين يشعرون بالمسؤولية، لا يجدون وقتا للراحة أو التلذذ بالحياة.

(٧٧) ابن حيان: المقتبس، ج٥، «شالميتا، الصفحات رقم ٤٥٤، ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٦٧، ٤٦٩ ولتفصيلات أكثر، انظر: المقري: النفح، ج١، عميي الدين، ص٣٤٢، ٢٥٩، وانظر:

Codera: Las Embajadas de principes Cristianos en Cordoba, en las ultimos anos de al-Hakam, en Est, Crit. Hist. Ar. Esp. Vol. Ix, PP. 181-205.

(٧٨) ابن عذارى: البيان، ج٢، ص٢٢١، والمقري: النفح، «محيي الدين»، ص ٣٤٢.

(۷۹) ابن عذاری: المصدر السابق، ج۲، ص۲۳۳، وآبن حیان: المقتبس، ج٦، الحجي، ص٣٦، ص٢٤١، ٢٥٨،

(۸۰) ابن حیان: نفسه، ج۲، نفس الصفحات، وابن خلدون: العبر، ج٤، ص٥ ٣١٦\_٣١٦. وانظر Codera: las Embajadas op. Cit. PP. 190-192

(٨١) أحمد بدر: تاريخ الأندلس في القرن الرابع الهجري، ص٦٦.

(۸۲) ابن حيان: المقتبس، «الحجي»، ص٢٣٧\_٢٣٨.

(٨٣) ابن خلدون: العبر، ج٤ «ط بيروت»، ١٩٨١، ص٤٣، والمقري: النفح، ج١، «إحسان عباس»، ص٣٨٣.

(۸٤) ابن عداری: البیان، ۲۰، ص۲۵۵-۳۵۲.

Gimenez: Lapida Arabe de la Ermita de sanmigel de Gormaz "Al- Andalus - revista" p. 450-452 (١٥٥) . ١٩٤٣ الأندلس الإسبانية ١٩٤٣

(٨٦) ابن خلدون: العبر، ج٤، «ط بيروت»، ص١٢٣.

(٨٧) ابن حيان: المقتبس، ج٦ «الحجي»، ص٤١، ص٢٥٨، وابن خلدون: نفسه، ج٤، ص٣١٥.

(۸۸) ابن حیان: المقتبس، ج۱ «الحجی»، ص۱۲۸.

(٨٩) ابن حيان: المصدر السابق، نفس الصفحة.

(٩٠) ابن حيان: المقتبس، ج٦ «الحجي، ص١٢٩.

(۱۹ ۹) ابن عداری: البیان، ج۲، ص۲٤۷.

(۹۲) ابن حیان: المقتبس، ج۲، ص۱۷۷.

(٩٣) ابن حيان: المقتبس، ج٦ (الحجي)، ص١٨٨، ص١١٨-٢١٩.

# هل ماتت عملية السلام؟

د. تركي العمد\*

لست مع المتشائمين من مسار السلام العربي الإسرائيلي، على الرغم من كل الظروف التي تلعو إلى التشاؤم، وخاصة هذه الأيام في ظل حكومة الليكود. فالمسألة ليست تشاؤما أو تفاولاً، بقدر ماهي سبر للظروف الموضوعية المحيطة التي تمكننا في الختام أن نكون مع أوضد العملية بشكل عام، وليس في التفصيلات التي قد نقف منها هذا الموقف أو ذاك. فنعم نتانياهو يريد استسلاما عربيا كاملا دون قيد أو شرط، بناء على قناعة راسخة بأن العرب قلد هزموا في النهاية، وما على المهزوم إلا الاستسلام وتنفيذ شروط المنتصر. ونعم إن العرب عامة، والفلسطينين خاصة في حال من الضعف والتشتت وتضارب المصالح بها لايسمح بقيام جهاد مشترك فعال، قادر على فرض ولو جزء بسيط من الحل العملي، ولا نقول المثالي، في اذهان متخذي القرار السياسي العربي. ونعم إن المشكلة الفلسطينية بعد اتفاقات أوسلو، وقيام الحكم الذاتي الجزئي في القطاع وبعض الضفة، لم تعد قضية قومية شاملة، ولم تعد ضمن أولويات الولايات المتحدة على النظام الدولي الجديد، والقادرة على فرض الحل المتوخى حين تقتنع الولايات المتحدة ميدة النظام الدولي الجديد، والقادرة على فرض الحل المتوخى حين تقتنع محيح على إطلاقه.

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

عن هذه الحملة انظر

F. Hernandez jimenez: Estudios de Geografia Historica Espanola, Al- Andalus revista, Vol. VI, 1941, pp.341-343. Cf: Levi - provencal, Histoire de l'Espagne, op, Cit, tonie II, pp. 344-347.

(۱۱۲) ابن عـذارى: البيان، ج٣، ص١٢، ص١٣، وحول المدن المذكورة، انظر: . F. Hemandez Jimenez, Sancho Op.

وانظر كذلك:

Fray justo Perez de Urbel Sancho el Mayor, 1950, Madrid, pp. 28, 41.

(۱۱۳) ابن عذاري: البيان، ج٣، الصفحات رقم ٥ إلى ٩ وانظر:

Felix Hernandez jimenez: op, Cit, p. 343.

(۱۱٤) ابن عذارى: البيان، ج٣، الصفحات ١٢، ١٣ وانظر:

Felix Hernandez Jimenez; Op, Cit, p. 352-353.

كانت هذه الحملة درسا للفرنجة ولغيرهم من نصارى الشهال ، إذ أنهم حافظوا على عهودهم مع عبدالملك، وأتى رسول برشلونة إلى قرطبة يمديد الطاعة ويطلب السلام .

وكالعادة استعد عبدالملك المظفر لاستقباله استقبالا رائعا، وكان هذا آخر يوم من أيام العظمة والمجد في تاريخ بني عامر، إذ لم تمض بضع سنوات حتى مات المظفر وخلفه أخوه عبدالرحن شنجول الذي كانت نهاية الدولة على يديه عام ٣٣٩هـ. انظر ابن حيان برواية ابن بسام، في الذخيرة، القسم الرابع، المجلد الأول، ص٢٤.

(١١٥) المقدسي: أحسن التقاسيم، ص٢٤٧، وأحمد بدر: تاريخ الأندلس، عصر الخلافة، ص٧٠.

(١١٦) عبدالواً حد المراكثي: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق عمد سعيد العريان، ومحمد العربي العلمي، القاهرة ١٩٤٩م، ص٣٨، وإنظر: أحمد بدر: المرجع السابق، ص٧٦-ص٧٧.

Toynbee -(A.J): A study of history, Vol VIII. p. 349-51, London. (\\V)

W. Montgomery Watt, A History of Islamic Spain, p. 41-42, London, 1980. (\\A)

### المصادر الأصلية

(١) ابن الأبار: الحلة السيراء، ج٢، تحقيق حسين مؤنس، القاهرة، ١٩٥٥.

(٢) ابن دراج: ديوان ابن دراج القسطلي، تحقيق محمود علي مكي، المكتب الإسلامي، د.ت.

(٣) ابن الكردبوس: تاريخ الأندلس، تحقيق أحمد مختار العبادي، طبع ونشر معهد الدراسات الإسلامية بمدريد، ١٩٧١.

(٤) ابن الأثير: الكامل في التاريخ، ج٦، طبعة بيروت، ١٩٦٥.

(٥) ابن حزم: جهرة أنساب العرب، تحقيق عبدالسلام هارون، القاهرة، ١٩٦٢.

(٦) ابن بسمام: اللخيرة في محاسن أهل الجزيرة، المجلد الأول -القسم الأول، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت،

(٧) ابن حيان: المقتبس، ج٣، تحقيق ملسور انطونيا، باريس، ١٩٣٧.

المقتبس، ج٦، تحقيق شالميتا، كورينطي، المعهد الإسباني العربي، مدريد، ١٩٧٩.

المقتبس، ج٦، تحقيق الحجي.

(٨) ابن خلدون : العبر، المجلد الرابع، القسم الأول، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨١.

(٩) البكري: جغرافية الأندلس وأوربا من كتاب المسالك، تحقيق الحجي.

(١٠) ابن عذاري: البيان المغرب، ج٢، تحقيق كولان وبروفنال، دار الثقافة، بيروت، ١٩٨٣.

(١١) ابن الخطيب: أحمال الأعلام، تحقيق ل. بروفنال، دار المكشوف، بيروت، ١٩٥٦.

(١٢) الزهري: كتاب الحفرافية، تقديم وتحليل حسين موانس، في تاريخ الجغرافيا في الأندلس، مكتبة مدبولي، ١٩٨٦.

مجهول: ذكر بلاد الأندلس، تحقيق لويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، مدريد، ١٩٨٣.

(١٣) الرازي: وصف الأندلس بمجلة الأندلس الإسبانيا، العدد ١٨، بيروت، ١٩٥٦.

(١٤) العذرى: نصوص عن الأندلس، تحقيق ونشر عبدالعزيز الأهواني، مدريد، معهد الدراسات الإسلامية، ١٩٦٥.

(١٥)المراكشي: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان، ومحمد العربي العلمي، القاهرة، ١٩٤٩.

(١٦) المقدسي: أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، نشر دى خوية، ليدن، ١٩٦٧.

(١٧) المقري: نفح الطيب، ج١، تحقيق إحسان عباس.

نفح الطيب، ج١، تحقيق عي الدين عبدالحميد

مجهول: أخبار مجموعة فتح الأندلس، تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب المصري واللبناني، القاهرة، ١٩٨١.

(١٨) ابن القوطية: تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق إبراهيم الابياري، دار الكتاب المصري واللبناني، ١٩٨٢، ونسخة أخرى بتحقيق عبدالله الطباع، بيروت، ١٩٨٨.

### المراجع العربية الحديثة والمترجمة والدوريات والمجلات

(١) أحمد بدر: دراسات في تاريخ الأندلس، جزءان، دمشق، ١٩٦٩م.

(٢) حسين مؤنس: فجر الأندلس، القاهرة، ١٩٥٩م.

- الجغرافيا والجغرافيين في الأندلس، ط٢، ١٩٨٦م.

\_مكتبة مدبولي بالقاهرة.

ـ معالم تاريخ المغرب والأندلس، القاهرة، ١٩٨٠م.

(٣) حسن أحمد محمود: تاريخ الغرب الإسلامي من الفتح العربي حتى سقوط الخلافة، القاهرة، ١٩٦٨م.

(٤) درزي رينهارت: تاريخ مسلمي إسبانيا، ترجمة حسن حبشي، دار المعارف، ١٩٦٣.

(٥) دائرة المعارف الإسلامية، ترجمة عباس محمود، عبدالحميد يونس، وإبراهيم زكي خورشيد، ج٤، ج٥.

(٦) لأن بول: قصة العرب في إسبانيا، ترجمة على الجارم، القاهرة، ١٩٦٨م.

(٧) كتباب الأندلس: من سلسلة كتب دائرة المعارف الإسلامية، بقلم كولان، دار الكتباب اللبناني والمصري، بيروت،

(٨) محمد عبد الحميد عيسى: الفتح الإسلامي للأندلس، مكتبة سعيد رأفت، جامعة عين شمس، ١٩٨٥م.

(٩) محمود إسماعيل عبد الرازق: سوسيولوجيا الفكر الإسلامي، الجزء الأول، القاهرة، دار الثقافة الجديدة.

(١٠) مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، المجلد ١١، ج١، ج٢، ١٩٤٩م.

جلة المورد، العدد ٢٣، المملكة المغربية نص جديد للمؤرخ ابن حيان، تحقيق أحمد مختار العبادي: «خبر ظهور الترك بالثغر الأعلى، في سنة ٣٣٠هـ.

### Foreign Resources Cronicas Espanoles Y Latimes

1- Cronica de san juan de la pena, Version aragonesa, Ed. Critica, Institucion Fernando el catolico Zaragoza, 1985.
مدينة دير بينيا في أراغون بالثغر الأعلى الأندلسي في العهد الإسلامي باللغة القشتالية القديمة.

### **Modern Foreign Resources**

1- Codera, F

Estudios Critcos de historia Arabe Espanola, Ed.

"Coleccion de Estudios Arabes". T. ix, Zaragoza, 1903, Madride, 1917.

2- Fray justo perez de Urbel:

Sancho el Mayor, Madrid 1950.

### \_ عالم الفكر \_\_\_

### 3- Luis Suarez Fernandez:

Historia de Espana, Edad Media, Editorial Gredos, Madrid, 1978.

### 4- Levi-Provencal:

Histoir de L'E spagne Musulm ane Tome. I,II

### 5- Maria Jesus Viguera:

Aragon Mnsulman, Libreria General, Zaragosa, 1981.

### 6- Simonet, F. J.:

Historia de los Mozarbes de Espana, ed. Turner, Madrid 1983, Tomo.

### 7- Toyabee (A.J),

Astudy of Hisory Vol. XIII London.

8- W. Montgomery watt, Ahistory of Islamic spain.

London. 1980.

9- A.A Vasiliev; History of the Byzantine Empire

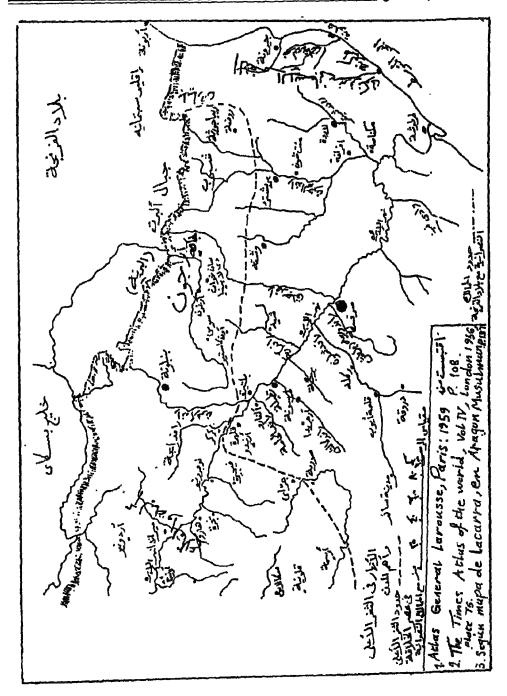
P. 316 (Madison 1952)

### Scientific Magazines "Revistas"

### 1- F. Hernandez Jimenez:

Estudios de Geografia Historica Espanola, Al Andulus revista, Vol. VI, 1941.

2- Lapida Arabe de la Ermita de san Migel de Gormez "Al-Andalus Revista, 1943".



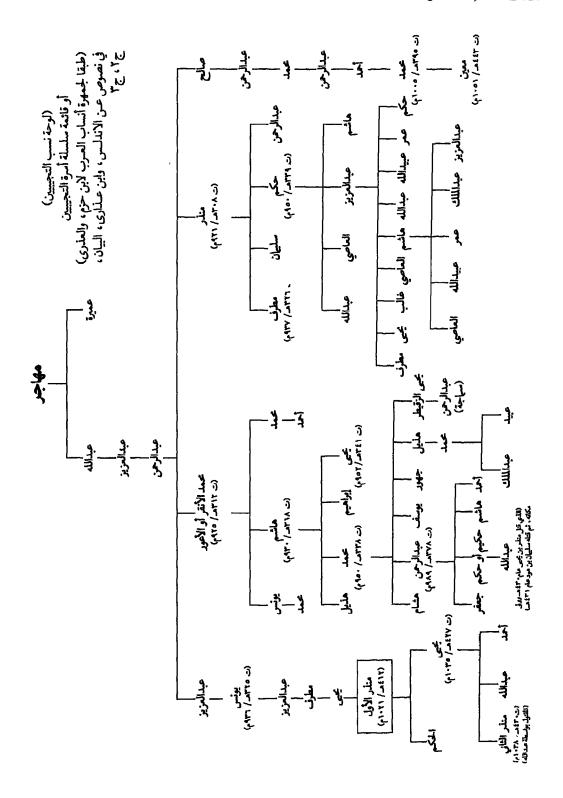
خريطة رقم(١)

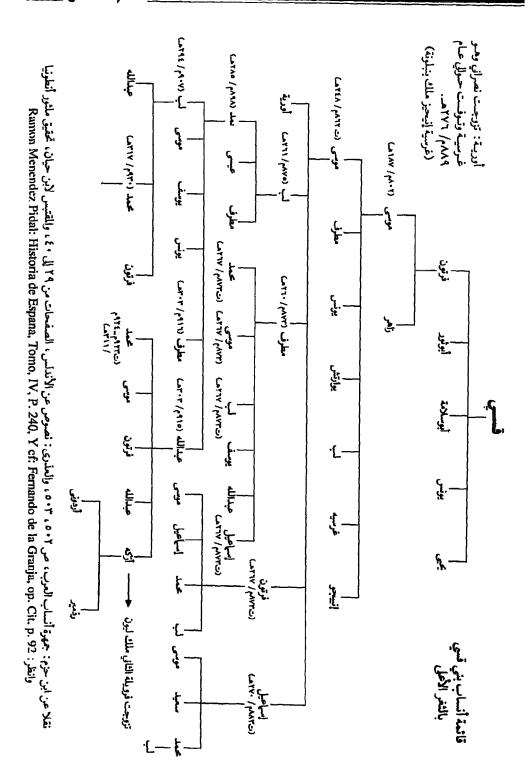
# هل ماتت عملية السلام؟

د. تركي العمد\*

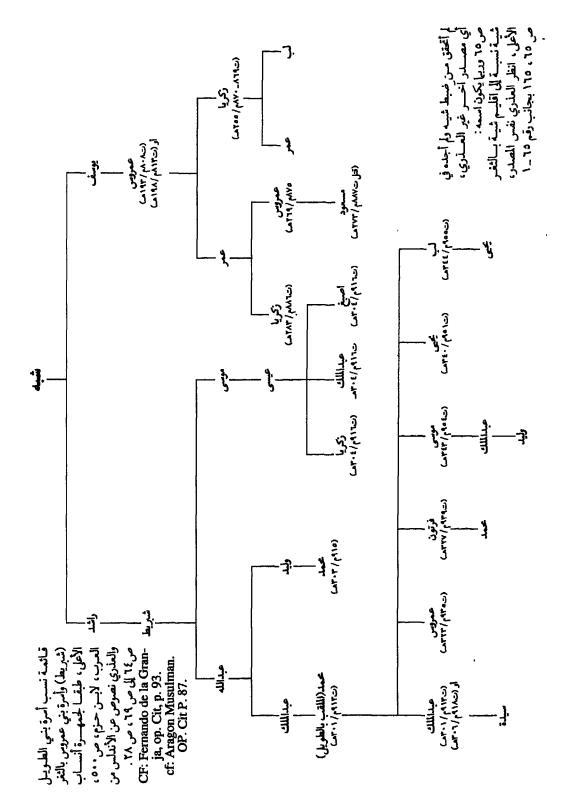
لست مع المتشائمين من مسار السلام العربي الإسرائيلي، على الرغم من كل الظروف التي تلعو إلى التشاؤم، وخاصة هذه الأيام في ظل حكومة الليكود. فالمسألة ليست تشاؤما أو تفاولاً، بقدر ماهي سبر للظروف الموضوعية المحيطة التي تمكننا في الختام أن نكون مع أوضد العملية بشكل عام، وليس في التفصيلات التي قد نقف منها هذا الموقف أو ذاك. فنعم نتانياهو يريد استسلاما عربيا كاملا دون قيد أو شرط، بناء على قناعة راسخة بأن العرب قلد هزموا في النهاية، وما على المهزوم إلا الاستسلام وتنفيذ شروط المنتصر. ونعم إن العرب عامة، والفلسطينين خاصة في حال من الضعف والتشتت وتضارب المصالح بها لايسمح بقيام جهاد مشترك فعال، قادر على فرض ولو جزء بسيط من الحل العملي، ولا نقول المثالي، في اذهان متخذي القرار السياسي العربي. ونعم إن المشكلة الفلسطينية بعد اتفاقات أوسلو، وقيام الحكم الذاتي الجزئي في القطاع وبعض الضفة، لم تعد قضية قومية شاملة، ولم تعد ضمن أولويات الولايات المتحدة على النظام الدولي الجديد، والقادرة على فرض الحل المتوخى حين تقتنع الولايات المتحدة ميدة النظام الدولي الجديد، والقادرة على فرض الحل المتوخى حين تقتنع محيح على إطلاقه.

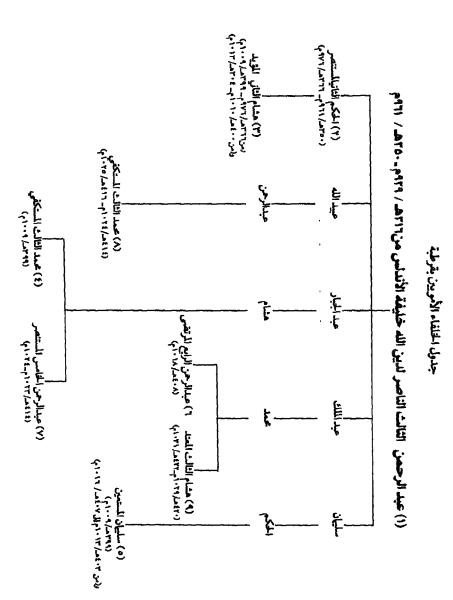
<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .





- XX I-





# هل ماتت عملية السلام؟

د. تركي العمد\*

لست مع المتشائمين من مسار السلام العربي الإسرائيلي، على الرغم من كل الظروف التي تلعو إلى التشاؤم، وخاصة هذه الأيام في ظل حكومة الليكود. فالمسألة ليست تشاؤما أو تفاولاً، بقدر ماهي سبر للظروف الموضوعية المحيطة التي تمكننا في الختام أن نكون مع أوضد العملية بشكل عام، وليس في التفصيلات التي قد نقف منها هذا الموقف أو ذاك. فنعم نتانياهو يريد استسلاما عربيا كاملا دون قيد أو شرط، بناء على قناعة راسخة بأن العرب قلد هزموا في النهاية، وما على المهزوم إلا الاستسلام وتنفيذ شروط المنتصر. ونعم إن العرب عامة، والفلسطينين خاصة في حال من الضعف والتشتت وتضارب المصالح بها لايسمح بقيام جهاد مشترك فعال، قادر على فرض ولو جزء بسيط من الحل العملي، ولا نقول المثالي، في اذهان متخذي القرار السياسي العربي. ونعم إن المشكلة الفلسطينية بعد اتفاقات أوسلو، وقيام الحكم الذاتي الجزئي في القطاع وبعض الضفة، لم تعد قضية قومية شاملة، ولم تعد ضمن أولويات الولايات المتحدة على النظام الدولي الجديد، والقادرة على فرض الحل المتوخى حين تقتنع الولايات المتحدة ميدة النظام الدولي الجديد، والقادرة على فرض الحل المتوخى حين تقتنع محيح على إطلاقه.

<sup>\*</sup> أستاذ العلوم السياسية ـ المملكة العربية السعودية .

سلسلة عالم المعرفة		سلسلة المسرح العالمي		مجلة الثقافة العالمية		مجلة عالم الفكر		البيان
دولار	دك	دولار	<b>ٺ.</b> ه	دولار	د.ك	دولار	د.ك	
-	40	-	۲.	-	14	-	17	المؤسسات داخل الكويت
-	10	-	1.	1	٦	-	٦	الأفراد داخل الكويت
-	۳.	-	7 8	-	17	_	17	المؤسسات في دول الخليج العربي
-	۱۷	-	١٢	-	٨	-	٨	الأفراد في دول الخليج العربي
0.	-	0.	-	۳۰	-	7.	-	المؤمسات في الدول العربية الأخرى
70		70	-	10	-	1.	-	الأفراد في الدول العربية الأخرى
1	-	1	-	٥٠	-	٤٠	-	المؤسسات خارج الوطن العربي
٥٠	-	٥٠	-	40	-	۲.	-	. آلاً فواد خارج الوطن العربي

لة رغبتكم في: تسجيل اشتراك على المستراك المسترك المسترك المسترك المسترك المستراك المستراك المستراك المستراك الم	الرجاء ملء البيانات في حا
	الاسم:
	العنوان:
مدة الاشتراك:	اسم المطبوعة :
نقداً / شيك رقم :	المبلغ المرسل:
التاريخ: / / ١٩م	التـوقيــع :

تسدد الاشتراكات مقدما بحوالة مصرفية باسم المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب مع مراعاة سداد عمولة البنك المحول عليه المبلغ في الكويت.

وترسل على العنوان التالي:

آلسيد الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ص. ب: ٢٣٩٩٦ ـ الصفاة ـ الرمز البريدي 13100 دولة الكويت



General Grand and Of the Alexanard Liviary (GUAL)

Bibliothera Ollexendrina

## العرب والسلام

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

## آفاق نقدية

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

## العرب والسلام

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

## آفاق نقدية

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.

## العرب والسلام

- هل ماتت عملية السلام ؟
- الجامعة العربية والسلام العربي الإسرائيلي.
- الجامعة العربية في ظل التسوية ، سيناريوهات المستقبل،
  - تأملات حول أسلوب التفاوض الإسرائيلي.
    - الفكر العربي والشرق أوسطية.
    - المياه في المشرق العربي (قضية حدود).

## آفاق نقدية

- في الإبداع والتلقي ، الشعر بخاصة.
- أفاق التجريب المسرحي عند جروتوفسكي.
- النفي إلى الهامش: نحو استشراف المنظومة الأدبية لصقر الشبيب.
  - المكان في قصص وليد إخلاصي.
    - بنيوية كمال أبو ديب.
- سياسة حكومة قرطبة تجاه ممالك الشمال و سقوط الاسالين.